

НЕФТЕЮГАНСКИЙ РАБОЧИЙ

ОРГАН НЕФТЕЮГАНСКОГО ГОРКОМА КПСС, ГОРОДСКОГО И РАЙОННОГО
СОВЕТОВ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

1989 год

17

М А Я
СРЕДА

№ 92 (2950)

ИЗДАЕТСЯ
С 1 МАЯ 1972 Г.

ЦЕНА 3 КОП.

ИСТИН ПОЧТИ НЕ ОСТАЛОСЬ

То, что мы сейчас переживаем и что обозначаем словом «перестройка», ни на что в нашем прошлом не похоже. Есть жгучее ощущение противоречий — это хорошо, ибо если остаться верным диалектике — то понимание причин, вызывающих противоречия, не даст нам зайти в тупик. И есть тем не менее ощущение стыда и неловкости, когда невооруженным глазом видишь, как вместо живой, нужной нам всем работы, проводится занятие ради галочки, лишь бы провести. К сожалению, пока очень медленно мы меняем систему политической и экономической учебы. Что же, у нас не возникает необходимости в поиске истины? Еще как возникает! И обсуждаем мы часто политические вопросы на работе, дома, а женщины умудряются это сделать в очереди. Здесь есть и активность, и живая заинтересованность, и экспрессия чувств, и неподдельный интерес.

Однако занятия в школах, на семинарах зачастую проводятся традиционно: пропагандист читает лекцию, слушатели молча внимают. В чем тут дело?

На мой взгляд, тому есть несколько причин. Во-первых, новизна задач и масштабность переосмысления, во-вторых, отсутствие необходимого опыта и предметного методического материала, в третьих, как мы не раз убеждались, многое зависит от личности пропагандиста, его жизненной позиции и, конечно, от теоретической и общекультурной подготовки. Как поступать, как улучшить положение? Вношу

предложение: обсудить на страницах газеты «Нефтеюганский рабочий» тему «Политическая учеба — какой ей быть?».

Как следует осуществлять перестройку учебы? Убежден — новое качество системы учебы обретет только на путях демократизации как содержания, так и организационных принципов, форм и методов занятий.

И в этом плане сдвиги есть. Например, в нынешнем учебном году сеть школ и семинаров на предприятиях формировалась на основе пожеланий слушателей, они же определили курсы для изучения, в ряде групп провели выборы пропагандиста. Подобные направления мы и в дальнейшем будем поощрять.

Следует продолжить работу с программами обучения. Считаю их слишком объемными, перенасыщенными, а потому — нереальными. Осветить за час-полтора все вопросы темы нельзя, даже если вешать скороговоркой. Да и монолог на политзанятиях уже не проходит, требуется живой разговор, обмен мнениями со слушателями, совместный поиск истины. Сегодня заметно вырос интерес слушателей к вопросам политической жизни города, области, страны. Поэтому есть необходимость в программах предусмотреть резерв времени на изучение документов партии и прайвильства, решений местных органов власти. Сегодня вообще трудно провести грань между политикой и экономикой, т. к. улучшение одной ведет к улучшению другой и наоборот. И не надо считать, что за партийную учебу должен от-

вечать партком, а за экономическую — руководство предприятия. Сегодня дано право выбора — учишься, где интересней и где важнее. Многие выбирают экономическую учебу. Почему? Слушатели считают, что занятия здесь больше связаны с решениями конкретных задач и проблем. Ясно, что учеба не должна быть просветительской, она должна давать реальную отдачу. И если в рублях невозможно измерить эффективность партийной учебы, да это и не нужно, то, может быть, надо стремиться к этому в экономической? В реальных рублях, которые получает конкретный слушатель, бригада, цех, предприятие от внедрения новых технологий, изобретательской и рационализаторской деятельности, перехода на более прогрессивные формы организации труда и т. д. Все должно держаться на интересе.

В политической учебе все намного сложнее. Ученые, известные публицисты высказывают в печати порой столь противоречивые суждения, что и не знаешь, кому верить, что говорить слушателям. Даже термины, например, социализм — многие трактуют по-разному. Сейчас очень трудно вести политическую учебу в том смысле, в котором мы понимали ее прежде. Сегодня, на мой взгляд, истин почти не осталось, есть только гипотезы, предположения... Думается, что учеба должна выполнять функцию человеческого общения, которого сегодня многим не хватает. Развивать людей как политически, так и духовно, нравственно, пробуж-

дать их социальную активность. Как? Давайте будем советоваться, делиться опытом, обсуждать. Единых рецептов сегодня нет.

В этой работе мы сталкиваемся с рядом трудностей. Это и отсутствие современных средств видеокинопоказа, нехватка необходимых кинофильмов, фотоматериалов, плакатов. Существуют трудности и с приглашением ученых, специалистов, интересных людей. Сказывается отсутствие специально оборудованного автотранспорта, специальных методических разработок, а самое главное, на мой взгляд, не хватает современной и правильной информации о возникших проблемах, событиях. Понятно, что решать все эти проблемы одним махом нельзя, но и затягивать их решение недопустимо.

Перестройка идет трудно. Уже пошли споры насчет того, что важнее: критика консерваторов или положительный опыт? Думается — критический анализ всего опыта. Здесь тоже нужно новое осмысление. Если у кого-то что-то получилось, надо ответить на вопрос «почему?». Все отдельные успехи были во все времена. Но и неудачи нельзя сводить к привычному «кто виноват?».

Борьба сегодня идет не просто между бюрократами и небюрократами, а между общественными группами, на которые опираются те и другие.

Любое «почему?» упирается сегодня в объективные законы развития общества. Если мы их не знаем или знаем плохо, это будет нам мешать. Отсюда — всестороннее изучение законов нашего общества — не побочная, не второстепенная задача, уводящая от живого дела перестройки, а задача самой перестройки.

Перестройка не должна снять все противоречия, она наоборот углубляет их. Надо ли это бояться?..

В. КУГАЕВСКИЙ,
секретарь ГК КПСС.

В ГОРИСПОЛКОМЕ

Горисполком принял решение об упорядочении работы видеотек, видеосалонов, видеокафе в городе.

В нем предусмотрено усиление ответственности руководителей учреждений, организаций, осуществляющих показ видеофильмов, видеопрограмм за их низкий культурный и моральный уровень, наносящий ущерб воспитанию населения.

Так, открытие видеотек, видеосалонов, видеобаров и видеокафе разрешено на основе договора с отделом культуры горисполкома и по согласованию с санэпидстанцией и Госгорнадзором только любительским объединениям, ком-

сомолу, учреждениям культуры, предприятиям и организациям города.

Организаторам видеопказа предложено исключить из репертуара фильмы, наносящие вред воспитанию молодежи, а также фильмы иностранного производства, отнесенные к группе порнографических и не рекомендованных для показа в видеосалонах.

Исполкомом утверждено положение о работе видеотек и время демонстрации фильмов (в рабочие дни до 23 часов, в выходные, предпраздничные и праздничные — до 24 часов. Для детей до 16 лет — до 21 часа). Запрещено открытие новых видеотек в жилом фонде.

Всесоюзное совещание

по автоматизации бурения начало свою работу 15 мая в г. Нефтеюганске. Оно проводится на базе инженерного центра «Западная Сибирь», которому поручены вопросы координации работ по автоматизации бурения в Западной Сибири, выполняемых силами подразделений научно-производственного объединения Сибнефтеавтома-

тика и привлеченных организаций.

В совещании принимают участие представители Минприбора, Мингео, Миннефтепрома СССР.

Совещание продлится до 19 мая.

Л. ВЛАДЫКИНА,
ведущий инженер бюро технической информации инженерного центра «Западная Сибирь».

Сообщения

С 10 мая по 10 июня в Нефтеюганске и районе проводится месячник по охране весенне-нерестующих рыб, и с 1 июня по 30 июня — месячник по охране популяций карася в нерестовый период.

С этой целью с открытием навигации по 10 июня запрещается движение судов маломерного флота по

протокам, поймам вблизи дорог между населенными пунктами.

В период месячников запрещается сетевой лов рыбы, разрешается лов удочкой. Норма вылова не более 10 кг.

В. ХАРЛАМОВ,
райинспектор Нефтеюганского участка рыбоохраны.

Уровень воды в реке по сообщению Сургутского водомерного поста составил 31 метр 12 см (за сутки вода поднялась на 50 см).

ГРОМКО — НЕ НАДО!

В общегородском собрании № 7 треста Юганскнефтепестрой состоялся вечер. На нем присутствовали ветераны Великой Отечественной войны, воины интернационалисты, представители молодежи города.

«Может быть, о войне слишком громко и много не надо», — эти слова из песни как бы лишней раз подтверждают, как не часто и порой даже неохотно вспоминают о далеком страшном времени войны ветераны. Слишком тяжело боль утрат, слишком больно ранит память,

И хотя — такое не забывается никогда, воспоминания — это всегда возвращение к прошлому. Поэтому скупы на рассказы солдаты.

Немногословен был и Сергей Николаевич Меркулов — ветеран Великой Отечественной войны, бывший командир танкового пулеметного взвода. Жил, как многие другие до войны, обычной жизнью. Потом воевал под Кенигсбергом. Видел смерть и сам сталкивался с ней лицом к лицу. И товарищей боевых ни одного похоро-

нил.

Никогда не забудет Сергей Николаевич встречу со своим земляком, которая произошла на фронте в 45-м году. Прибыл новый командир пулеметной роты, оказалось, что он из одного района с Сергеем Николаевичем, тогда просто Сережей. Дошли они вместе до Берлина, до Восточной Пруссии — командир погиб, погиб на глазах земляка от семи пулевых ранений. Совсем незадолго до Победы.

Вот такая она, правда о войне.

9 Мая 1984 года, Калининград, куда Сергей Николаевич приехал на встречу ветеранов. Здесь он встретил двух своих боевых товарищей — встретил почти через сорок лет после войны. И радостно было, и горько. Радостно от того, что жизнь продолжается. А горько от того, что нет среди них многих, с кем воевали.

17-летним юнцом ушел на фронт Александр Арсеньевич Реленин. Воювал и на Дальнем Востоке. Вернулся живым. Такая уж счастливая случайность была дана ему. А дома, в родном селе подросла за это

время девочка, которой в год начала войны было всего лишь 13 лет. Красивая девушка Манифа приглянулась Александру. Да и он ей тоже. А вскоре и свадьбу сыграли. 36 лет прожили вместе Манифа Васильевна и Александр Арсеньевич Реленин. Трех детей вырастили, внуков имеют.

А вот представители другого поколения, с которыми ветераны войны встретились на вечере в общегородском собрании № 7, — Александр Муравский и Виктор Сергиенко. Им выпало родиться в другое время. Но тяготы войны тоже пришлось испытать и друзей

боевых хоронить. И одно оставалось, как в песне, которая прозвучала на вечере: «Стиснув зубы, автомат на плечо. И еще, и еще...». Дороги войны одинаковы.

Конечно, говорить о войне — это одно. А она, как боль, которую нельзя почувствовать, не испытав ее.

Хотелось бы забыть ее, хотелось бы, чтобы не было тех дней и лет. Но, увы, от этого никуда не деться. И надо многое сделать, «пока слово война не будет вычеркнуто со всех школьных учебников, как сказал писатель».

М. КАРИТСКАЯ.

Отчитываются, дискутируют, рассказывают пропагандисты

Для самообразования нет каникул!

Каждой весной, накануне прихода лета, заканчивается обучение в партийных и комсомольских школах, в производственно-экономических семинарах и школах социалистического хозяйствования. И каждый раз на летние каникулы уходят пропагандисты и их слушатели. Такие летние каникулы через несколько дней наступают у пропагандистов треста Нефтеюганскгазстрой Эльвиры Викторовны Бордуновой, Василия Ивановича Торикова, Любови Алексеевны Охрименко, Татьяны Архиповны Мешалкиной, Валентины Григорьевны Нестеркиной, Натальи Леонидовны Рекуновой и многих других.

Год от года все сложнее в многограннее становится работа пропагандиста, все больше нужно анализировать и осмысливать, все конкретнее отвечать на многочисленные вопросы, на которые иногда и самому себе ответить не знаешь как. Каким быть в наше время пропагандисту, чтобы время, потраченное на учебу, не прошло зря, чтобы ушел слушатель с ожидаемым будущим занятием и потребностью покопаться в книгах, поговорить с товарищами и друзьями? Какие они, пропагандисты, какие проблемы их волнуют, как они общаются со своими слушателями, что их объединяет?

В канун окончания учебы хочу познакомиться с Эльвирой Викторовной Бордуновой — начальником планового отдела СУ-11 и Василием Ивановичем Ториковым — заместителем главного инженера треста Нефтеюганскгазстрой (на снимках).

Эльвира Викторовна родилась в семье военнослужащего в г. Ленинграде. Четырехлетней девочкой

узнала ужасы войны и блокадный Ленинград. Училась в Москве, в школе и в институте нефти и газа им. Губкина, с 1966 года работает в г. Нефтеюганске, в СУ-11 — экономистом, начальником планового отдела.

Из характеристики: обучила много молодых специалистов, грамотно решает вопросы, пропагандист с 1967 года, награждалась почетными грамотами.

Такой мы узнаем Э. В. Бордунову из анкетных данных. А общаясь с ней на занятиях, в индивидуальных беседах и встречах, рабочие и специалисты чувствуют ее неуспокоенность, творческий подход к делу, постоянный поиск, ее глубокие профессиональные знания и большую потребность передать их другим, во всем дойти до самой сути, как говорил поэт. И, пожалуй, потому к ней постоянно обращаются за консультациями из других подразделений треста, обобщают опыт, просят поделиться знаниями.

Как и у всякого человека, есть у нее и свой мир увлечений — это классическая музыка. Одно из любимых произведений — «Лунная соната» Бетховена.

Другой пропагандист — Василий Иванович Ториков.

Из автобиографии: родился в крестьянской семье, учился в школе, в ФЗО, техникуме, закончил Сибирский автомобильно-дорожный институт в г. Омске. С 1977 года работает в Нефтеюганске. Стаж пропагандистской работы восемь лет.

Каждый день мы все



подходим к почтовому ящику и вынимаем корреспонденцию. Давайте с разрешения хозяев дома 20, кв. 7 в 9 микрорайоне заглянем в их почтовый ящик. Что читают в этой семье — семье заместителя главного инженера треста, пропагандиста производственно-экономического семинара специалистов? «Экономиста строительства» и «Экономическая газета»,

«Строительная газета» и бюллетень строительной техники, новинки строительства, бюллетени нормативных актов и собрание постановлений правительства, «Известия ЦК КПСС» и Правительственный вестник, журналы «Москва», «Роман-газета», «Советское фото», газета «Труд» и другие подписные издания. Пожалуй, этот перечень поможет нам увидеть про-



фессионально грамотного инженера, постоянно пополняющего свои знания.

В своей профессиональной и пропагандистской работе Василий Иванович склонен использовать достижения науки, обеспечивает внедрение прогрессивных методов организации труда и технологии. За годы работы в системе Главтюменнефтегаз троя им предложено и внедрено рационализаторских предложений с экономическим эффектом 240 тысяч рублей. Творческая работа специалиста, изобретателя, пропагандиста проходит и вне рабочего кабинета. В свободное время готовятся методические разработки, такие, как «О состоянии хозяйственной реформы в строительстве».

Если бы художник нарисовал его портрет, мы бы смогли увидеть интеллигентное лицо с внимательным добрым взглядом.

Если бы вам пришлось поговорить с ним, прияти-

к нему за советом, услышали бы спокойную речь, почувствовали богатую эрудицию и компетентность, желание дойти до сути, и одновременно с этим увидели бы скромного, тактичного, отзывчивого человека.

В свободное время, которого катастрофически мало, Василий Иванович любит почитать у книжной полки, взять томик стихов, открыть страницу и вместе с авторами Ахматовой, Пастернаком и Казаковой, Рождественским и Евтушенко — любимыми поэтами — любить и страдать, мучиться и радоваться жизни.

Заканчивается учебный год, но мы уже знаем, что процесс обучения непрерывный — а это значит, что нет каникул для самообразования, для совершенствования.

Н. АГАФОНОВА, инженер по производственно-экономическому обучению.

«Круглый стол»

Л. И. ТИМОХИНА, трест Юганскдорстройремонт: — Почему пропал интерес к учебе? Потому что идет значительный отрыв от жизни. На занятиях говорим одно — на практике совсем другое. Новые законы не срабатывают и при этом далеко не все зависит от людей. Самостоятельности нет у предприятий. Главное, мы не планируем самостоятельно. Да и какая уж тут самостоятельность, если оставляют у предприятий только тридцать процентов прибыли!

Н. Э. АГАФОНОВА, трест Нефтеюганскгазстрой: — Считаю, что самостоятельности нет, и законы не срабатывают от того, что все мы мало знаем. Поэтому надо учиться, чтобы все понять и во всем разобраться. Мое глубокое убеждение — без этого нам не выжить. Не нужно надеяться на чью-то верховную образованность и мудрость. Мы сами, каждый из нас должны быть вооружены интеллектуально, тогда и законы начнут работать. Ленин говорил: неграмотные люди стоят вне политики. И нас всех грамотные, кое-как грамотные — тоже. Нам нужно учиться и учиться непрерывно, всю жизнь!

Л. И. ТИМОХИНА: — На мой взгляд, знания не применяются. Вот взя-

СЛОВА НОВЫЕ, А МЫСЛИ

два года пропагандисты руководствовались в своей работе постановлением ЦК КПСС о перестройке политической учебы. Вначале было много энтузиазма, в последнее время заметили — наступает спад, пропадает интерес и у пропагандистов, и у слушателей. Почему

ли и сняли с предприятия финансовый резерв и не спросили нас. А потом на занятиях слушатели говорят — учеба, мол, пустой звук.

Л. А. КАРАБЕРОВА, НУБР-1: — Да, наши рабочие знают немало, но во всем ли они разбираются? Многие вопросы они трактуют по-своему. Главное, им нужно получать много денег. А что для этого необходимо сделать, как повысить рентабельность — об этом нет помыслов. Здесь, конечно, у нас, пропагандистский кусок хлеба.

Н. Э. АГАФОНОВА: — Многие понятия стали привычны, я бы даже сказала не понятия, а слова. Они в обиходе. Но мыслить по-новому многие не научились.

Л. М. ЗАСЛАВСКАЯ, УТТ-1: Да, раньше легко было, одно и то же изложения в занятиях жевали. А теперь? Ведущие эконо-

мисты спорят — и на чьей стороне истина, пропагандисту решить нелегко, особенно если нет экономического образования. Я сама экономист, но в некоторых вопросах не разбираюсь. Вообще же хочу сказать, что трудно ждать прогресса от экономической учебы, если сама наша экономика зашла в тупик.

Т. Г. ВУРОВЦЕВА, зав. партбиблиотекой объединения: Очень сложный вопрос — обеспечение политической и экономической литературой. Та, что имеется, быстро устаревает. Жизнь так динамична, что книги за ней не успевают.

Л. А. КАРАБЕРОВА: Мы надеемся, что после постановления Центрального Комитета нам поможет. А на деле? Технических средств нет. Учебники в прежнем виде. А нам нужны типа «Кругозора» с пластинками, слайдами. Где те учебные классы, компьютеры, о которых го-

идет пробуксовка? Об этом без всякой приукрашки и собрались поговорить организаторы системы партийного, экономического, комсомольского политобразования в кабинете политпросвещения ГК КПСС.

ворилось в постановлении? Если нет художника, то не знаешь, что делать.

Л. П. ПУЧКИНА, НГДУ Юганскнефть: Мне кажется, главное — чтобы пропагандист был личностью, чтоб он был в коллективе лидером. Именно в это упускаются все наши проблемы. Еще так много серьезных, неинтересных людей занимаются пропагандой. У нас в управлении сейчас работает семинар для пропагандистов, который носит дискуссионный характер. Мы считаем, что этот семинар — наша победа. Мы никого не обявляем приходить сюда — люди сами принимают решение. В этом году только на добровольных основах колллективы выбирали пропагандистов. Считаю, что когда человек подходит к делу с желанием, неформально, тогда и только тогда он может вести за своими идеями, за своими мыслями людей. В этом году мы разработали анке-

ту для слушателей и не побоялись в нее включить вопрос: удовлетворяет ли вас обучение?

На основании анализа анкет мы и будем совершенствовать работу.

Ю. ЕРШОВ, зам. секретаря комитета комсомола объединения: Так как все курсы и учебники очень быстро устаревают, считаю, нужно отходить от жесткой программы обучения. Надо идти за жизнью. Предположим, вынесен какой-то проект на обсуждение. Почему бы не поговорить о нем, не сформулировать и не направить свои предложения по совершенствованию? Нужен выход нашим дискуссиям! Почему политшкола не может влиять на жизнь нашей страны? Вышли допущения к Указу об уголовной ответственности. Скольким к нему претензий! Почему наш политклуб или политшкола не могут направить свои соображения в Верховный Совет де-

легату от комсомола?

В. Н. НИКУРОВА, НГДУ Правдинскнефть: Действительно, когда мы придерживаемся только программы, людям неинтересно. Им нужно поговорить о жизни, о тех проблемах, которые жгут. Но не просто поговорить — это можно и с соседкой на кухне — а по-умному, с анализом, с поиском путей решения, с учетом опыта.

Л. Н. ЛУКИНА, трест Югансктрубопроводстр о й: Иногда слышу о том, что марксистско-ленинское образование зашло в тупик. Я не согласна с такой формулировкой. Другое дело, что надо менять формы работы, потому что распространение знаний никогда не может идти в тупик. Это важный, развивающийся процесс. Пора отказаться от такого старости, который обеспечивает явку, напоминает, предупреждает и т. д. Нам необходимо периодически пересматривать свою деятельность, необходимо решать, что мы такое есть в трудовом коллективе, в общественных формированиях, как мы влияем на жизнь и мышление наших работников?

Наше спасение — в де-

...Надо связать массы со строительством общей хозяйственной жизни в первую голову. Это должно быть главным и основным в работе каждого агитатора-пропагандиста, и когда он себе это усвоит, тогда успех его работы будет обеспечен.

Искусство всякого пропагандиста и всякого агитатора в том и состоит, чтобы наилучшим образом повлиять на данную аудиторию, делая для нее известную истину возможно более убедительной, возможно легче усвояемой, возможно нагляднее и тверже запечатлеваемой.

В. И. ЛЕНИН.

Портрет пропагандиста

Дискуссия — это...

Время очередной встречи со слушателями у руководителя политсеминара Валентины Ефимовны Шишовой окончилось, а дискуссия продолжается, потому что дискуссия — это интересно.

Дискуссия вовлекает в живой разговор, толкает к самостоятельному мышлению, самовыражению.

Мысли, высказанные участниками встречи во время спора, дискуссии, подкрепленные вескими аргументами из жизни в результате осознаются, принимаются и становятся убеждениями.

Дискуссия — это не просто одна из активных форм пропагандистской работы, сегодня — это форма общения, метод приближения к истине, в конце концов — это стиль нашей жизни.

Это одна из главных причин, которая заставила Валентину Ефимовну по-новому взглянуть на работу пропагандиста. Видеть в занятии не возможность для «начитывания» знаний и их проверки, а встречу товарищей по работе, по партийной организации, в основе которой — интерес к политическим знаниям, желание обменяться мнениями, отстаивать собственную точку зрения. И себя рассматривает не как учителя на уроке, а как руководителя коллективной встречи, который старается заронить зерно интереса к предстоящему разговору, создать свободную, доброжелательную об-

становку во время дискуссии, вызвать желание «раскрыться» в откровенном разговоре, проверить «на коллективе» правильность своих мыслей.

При обсуждении темы «Кадры управления» участники политического семинара в преддверии дискуссии получили в письменном виде две информации для самостоятельной работы «Требования к руководителю социалистического и капиталистического предприятий». Были выявлены определенные различия, которые стали предметом острой дискуссии. В центре внимания были такие вопросы, как «Руководителем может стать каждый или им нужно «родиться»?», «Почему руководитель не всегда лидер в коллективе?», «Зачем на руководителя - хозяйственника возлагают воспитательные функции и чем это вызвано?», «Что должно быть определяющим в современном руководителе: ум, образование, специальные знания, решительность, физическое здоровье или чувство долга и ответственность, честность и порядочность, знание человеческой психологии, склонность к юмору и т. п.»

В ходе дискуссии Валентина Ефимовна с «первой» роли уходит на «вторую», тем самым давая возможность каждому высказаться, тактично поддерживает остроту спора, вовремя соединяет поте-

рянную цепочку основной мысли. Несмотря на свой жизненный опыт, она не ставит целью дать оценку высказанному мнению, дает понять, что любое мнение имеет право на существование. Для участника дискуссии это — самое главное.

Многие человеческие качества Валентины Ефимовны, политические и экономические знания, аналитическое мышление, чувство такта, уважение к собеседнику, интерес ко всему новому помогает ей в пропагандистской работе.

Валентина Ефимовна творчески относится к подготовке каждой встречи, пытается предложить участникам семинара активную форму занятия. И, как правило, ей это удается.

Например, предложенная ею деловая игра на тему «Задачи дальнейшей демократизации советского общества и реформа политической системы» была принята с интересом.

«Команды» и «капитаны» увлеченно обсуждали предложенные задания. Наиболее оживленную дискуссию между «командами» вызвали вопросы: «Почему на семидесятом году Советской власти потребовался лозунг «Вся власть Советам!»? и задание «Определите число доводов «за» и «против» выдвижения на пост председателя Президиума исполкома соответствующего Совета первого секретаря».

Беседа за «круглым столом» по теме «Полный хозрасчет и фонды экономического стимулирования на предприятии» принесла участникам много содержательной информации. На вопросы участников беседы Валентина Ефимовна Шишова отвечала профессионально, как экономист, свободно оперируя цифрами, примерами.

Встречи с лекторами областного общества «Знание» по вопросам политики, экономики, экологии существенно расширяют информированность слушателей, тем более что лекции носят проблемный характер.

Есть и сложности в работе политического семинара В. Е. Шишовой, кстати сказать, эти сложности являются общими в системе политического просвещения.

Это неудовлетворенность учебным пособием по курсу «Новая система управления экономикой», отсутствие жалаемых современных технических средств и пособий для занятий, а главное — не у всех членов партии сегодня есть потребность общаться друг с другом в свободной творческой дискуссии, перейти от дискуссии к конкретному делу.

Мне хочется подчеркнуть не только пропагандистское мастерство В. Е. Шишовой, но и отметить такое немалое качество: умение незаметно создать атмосферу открытости на занятии, объединить всех чувством партийного товарищества, чего так не хватает нам порой.

Л. ЛУКИНА, кабинетом политпросвещения треста Югансктрубопроводстрой.

«Круглый стол»

тельно школа пропагандистского мастерства! Это-

му, как и всему, надо учиться.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Какие же выводы необходимо сделать из этой беседы? Прежде всего, как видно из выступлений, много проблем и недостатков и мало опыта живой творческой работы пропагандистов с людьми.

Наверно, это общая наша беда. Но очень остро стоит вопрос и о пропагандистских кадрах. Действительно, это должны быть интеллектуальные лидеры коллективов, для которых духовной потребностью является общение, дискуссия, обмен мнениями по острым вопросам нашего бытия. Естественно, такие люди с неба не падают, такими людьми трудно было становиться во времена безгласия и лживой патетики. Тем более необходимо теперь всех кто способен быть пропагандистом, находить, учить, помогать им овладеть полными мастерством. Однако клуб для этой работы при ГК КПСС так и остался благим пожеланием.

Что еще необходимо, чтобы быть настоящим пропагандистом? Конечно, информация. От пропагандиста требуется анализ обстановки в той или иной сфере. А есть ли у него привилегия на получение информации: местной, областной, союзной? Разве можно получить оперативную экономическую, производственную информацию, к примеру, из объединения? А передовая политическая литература. Есть ли у пропагандиста первоочередное право на ее приобретение?

Вышел сборник статей «Иного не дано». Разговаривала со многими людьми, занимающимися идеологией, почти ни у кого нет.

Другой момент, существенно влияющий на активность слушателей и пропагандистов — близость к жизни. Какими бы умными и зажигательными ни были слова, если они идут параллельно житейским и производственным реалиям, слова эти — пустой и часто раздражающий звон. Вот где пропаганда больше всего терпит.

Немало хороших предложений высказали участники «круглого стола». Одно из самых необходимых преобразований — смена «добровольно-принудительного» метода комплектования школ на добровольный. Думаем, что эти и другие перемены пойдут в систему экономического и политического просвещения в следующем году.

Материалы «круглого стола» и комментарий к ним подготовила А. ПАНКОВА.

Цель — помочь разобратся

Сегодня мы предоставляем слово тем, кто непосредственно сталкивается с политическим просвещением, тем, кто имеет в этом уже свой опыт, свои наблюдения.

В. И. Кизьякова, руководитель дискуссионного клуба ОРСа продтоваров УРСа: — В наш клуб входят комсомолы и молодежь до 30 лет, приходят и люди зрелого возраста.

Вообще явка на такие мероприятия оставляет желать лучшего. Думаю, это потому, что собираются на такие мероприятия только в обеденный перерыв. А люди все загружены, у всех дела — стараются хоть что-то сделать в это время. Но зато есть и такие, которые ходят постоянно.

Есть и еще проблема. На мой взгляд, политклубы сегодня не оправдывают себя, так как уровень подготовки его участников очень разный.

КОРР.: — Валентина Ивановна, каким вы видите пропагандиста?

— Надо, чтобы он был лидером, оратором.

А. ГАРИФУЛЛИНА, инструктор отдела пропаганды ГК ВЛКСМ: — До сих пор формально подходим к выбору пропагандистов, создается зыбное количество школ, которые не обеспечиваются грамотными преподавателями. И, чаще всего, не учитываются способности, желание человека быть пропагандистом. В результате у него возникают трудности как в работе со слушателями, так и при подготовке занятий. А политзанятия должны обязательно проходить интересно. Сегодня слушателям мало привнести данные из всем доступной прессы. Сейчас все выливаются в периодики.

И еще, не надо делить школы на комсомольские, партийные и экономические. Может быть, будет лучше, если будут школы экономические и политические, а при комитетах комсомола, там, где есть потребность, создавать политклубы. А посещение занятий должно быть добровольным.

Занятия в школах ведутся по курсам. Например, до Нового года изучали XIX партконференцию, вторую половину учебного года — курс по ленинскому наследию. А курс «Человеческий фактор» расписан на два года. Недавно в ИГДУ ЮН пропагандистами и слушателями комсомольских школ был проведен «круглый стол», где пропагандисты высказались против курсов, потому что программа должна быть гибкой, отвечающей сегодняшнему спросу слушателей.

Уровень политобразования нельзя поднять до тех пор, пока не будем иметь материально-техническую базу, парткабинеты, пока не будем обеспечены периодикой, литературой.

Е. Дьянов, секретарь комсомольской организации Нефтеюганского авиаотряда: — В каждой комсомольской первичке есть политинформатор, который отвечает за политпросвещение. Но дело в том, что комсомолы не хотят «политпросвещаться». Сегодня большой поток информации, и нет смысла собираться вечером, чтобы почитать газету. Все имеют возможность посмотреть те же «Аргументы и факты»,

журнальные статьи.

Сейчас экономический всеобщее больше оправдывает себя, так как везде внедряется хозрасчет, каждый хочет разобратся в том, как сделать свою работу, предприятие лучше.

КОРР.: — Так нужны ли политшколы?

— Они нужны, так как в самом разном потоке информации нужно разобратся. Но необходимо и искать новые формы подачи материала.

Вот недавно «Красного монаха» посмотрели по видео. Обсудили, разобратились что к чему. Послушали кассету с записью речи Ельцина — теперь многие имеют представление о нем.

Необходим хороший материал, где компетентный человек объяснил бы событие, например, с точки зрения историка, политика или экономиста.

Вот в Японии нет актовых залов, все сидят за чашечкой кофе — обсуждают какую-либо проблему. А у нас один встал, отчитался перед залом и все.

В заключение повторюсь: школы политпросвета нужны, чтобы помочь сориентироваться.

В. Г. Нестеркина, пропагандист политшколы треста НЮГС (детский сад «Брусничка»): — Сейчас наши политзанятия очень изменились. Раньше боялись чего-нибудь лишнего сказать. В прошлом году, например, боялись даже по анонимной анкете некоторые ответы прочитать. Но сейчас у нас сменилось руководство и все стало по-другому. Занятия проходят раскованно.

Стараясь и подготовке побольше привлекать самих слушателей, а не учителя. Когда начинаешь учить — встречаешь сопротивление. Недавно, например, мы завели разговор о милосердии.

Жаль, что к проведению политзанятий никак не удается привлечь руководителей.

И. Инасоридзе, секретарь комсомольской организации ОРСа № 1: — В комсомольской организации ОРСа № 1 на учебный 1988—89 годы было создано четыре политшколы и один политсеминар. Были избраны четыре пропагандиста — комсомолы и один пропагандист — коммунист. Так как вновь избранные ранее не занимались этой работой, то сразу возникли трудности. Сказалось то, что в прошлом году все занимались в экономических школах и то, что не было разнообразных учебных программ.

В этом году сеть школ формировалась более демократично — на основе пожеланий слушателей. Но в нашей организации она не удержалась до конца. К концу учебного года осталась только одна школа в магазине № 6. Не было помощи со стороны парторганизации...

КОРР.: — Следовательно, проблемы, на которые сетовали перед началом учебного года, остались?

И. Инасоридзе: — В общем, да! Мало что изменилось...

Записала И. ГОЛОВКОВА.

И ДЕЛА?

мукратизации. Необходима добровольность в комплектовании школ, от принудительности необходимо отказаться. В школы должны приходить только те люди, которые хотят развиваться. Конечно, нам нужны дискуссионные клубы. Но для них необходимы кадры. Мы можем сменить вывеску, но если не будет человека, способного вести дискуссию, смена вывески ничему не поможет. Людям не нужен пастух, им необходим лидер. Мы, те, кто здесь сидит, получаем деньги за организацию учебы. А чем владеем мы сами как методисты, как организаторы политучебы? Можем ли мы сами встать на место пропагандиста, имеем ли моральное право учить его?

Ю. ЕРШОВ: Считаю, что руководителям политклубов, таким как Володя Тювешкий из Пойковского, надо и платить за работу. Это же огромная нагрузка на мозги, большая трата времени.

Л. Н. ЛУКИНА: Трудно в экономическом обучении. А каково в политическом? Ведь пропагандист должен вести слушателям не свои профессиональные знания,

а политическую культуру. А как его овладеть, если даже передовую политлитературу нельзя приобрести? В политпросвещении, как в школе, учитель у учеников просит книгу почитать и обещает, что потом он им давно прочитавшим, все растолкует.

Считаю, что при ГК КПСС должен быть книжный киоск, в котором первоочередным правом получения лучшей политической литературы должны пользоваться пропагандисты. Вообще очень надоело всем нам бить с вечно протянутой пустой рукой по отношению к книжному магазину!

Далее, нам не нужны трехчасовые семинары пропагандистов в течение года, на которые посылают так много случайных людей. Необходимо проводить на хорошем уровне недельный семинар до начала занятий, до 1 октября, чтобы так сказать, зарядиться к началу учебного года.

В начале года мы говорили о клубе «Пропагандист» при ГК КПСС, а вот конец года — нет его. А ведь дело необходимейшее. Должна быть обяза-

Человек и природа

ЛЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ

1. Схватка

В конце апреля ударил сильный мороз, и в лесу, где еще лежал глубокий снег, образовался наст.

Лесник Потапыч даже снял охотничьи лыжи. Он направился к краю большого мохового болота — на гриву.

Здесь среди высоких сосен, на ноздреватых снежных островках, были явственно заметны росчерки крыльев больших и тяжелых птиц.

— Глухари токовали, — удовлетворенно решил Потапыч и повернул обратно. Охотиться здесь было запрещено, хотя недалеко чернели остатки рухнувшего от времени шалаша.

Возвращался лесник через густой ельник. Где-то недалеко раздался сильный шум и треск сучьев. Что-то тяжело рухнуло в снег.

Пробежав метров сто, Потапыч увидел между стволами удивительную картину: нечто большое, темно-серое шумно трепыхалось на снегу, летели перья, хитро изгибалось длинное ловкое тело какого-то животного. Это была куница. С глухим ворчанием она воровила схватить глухаря за шею. А он, старый, седой, почти с белым брюхом, тараша глаза и ударяя клювом, оборонялся от разбойницы.

— Кыш, поганая! — опомнился Потапыч и бросился к месту схватки, цепляясь стволом ружья за низко свисающие сучья.

Куница моментально исчезла. А птица, ахнув глазами, редко и тяжело дышала. Потом глухарь попытался встать, опираясь на громадные, широко раскинутые крылья, но тут же повалился на бок и затих. Он лежал не шелохнувшись, что-то древнее, могучее и сказочное сквозило в этих пепельно-черных перьях, дикой бороде, раскрытом клюве, в его кожистых, сильных лапах.

— Царь лесной, не иначе, — выдохнул Потапыч и долго не мог притронуться к нечаянной добыче.

2. Лоси с колокольцами

...Сорок лет назад в Печеро-Ильичском заповеднике в Коми АССР появилась самая первая в мире лосиная ферма с новой профессией «лосевод».

В начале шестидесятых годов была создана вторая лосиная ферма — Сумароковская, на Костромской земле. Численность прирученных зверей составляет здесь несколько десятков голов, часть «воспитанников» передана в национальные парки Франции, ФРГ, ГДР, Югославия.

Сегодня лосефермы функционируют в Горь-



ковской, Ивановской областях, в Башкирской АССР (сюда также для начала переданы лоси из Сумарокова). В перспективе в нашей стране этих необычных хозяйств будут десятки, сотни.

Как-то в Нефтеюганском заказнике браконьеры убили лосенка-годовичка (почти такого же, что на снимке). Событие, увы, ничем не примечательное: сотни животных гибнут от чьей-то подлой руки. Но вот факт для размышления: года три назад в Березовском районе (север нашего округа) в одном из хантыйских селений долго жила молодая лосиха. Она тоже ста-

...ОНИ ПРОИЗОШЛИ В РАЗНОЕ ВРЕМЯ И В ДАЛЕКИХ ДРУГ ОТ ДРУГА КРАЯХ. НО ЕСТЬ В НИХ ЧТО-ТО СХОЖЕЕ, ОБЪЕДИНЯЕМОЕ КОРОТКИМ СЛОВОМ МАТЬ-ПРИРОДА. ВСЕ СОЗДАНИЯ НА СВЕТЕ — ЕЕ ДЕТИ.

И ВСЕ ДОСТОЯНО УДИВЛЕНИЯ, ВОСТОРГА, ОБОЖАНИЯ. А ГЛАВНОЕ — НУЖДАЕТСЯ В ЗАЩИТЕ: ЧТОБЫ НА ДИВНУЮ КРАСОТУ ЛЮБОВАЛИСЬ НАШИ ДЕТИ И ВНУКИ, И ПРАПРАВНУКИ.

ла ручной. Я сам видел это... К сожалению, адреса не могу назвать: браконьер-халуга всепроникающая!

Знают ли они хоть что-то о лосихе, что такое лосиное молоко? А это целебнейший продукт, которым уже лечат желудочные и другие болезни. Вместо хирургического ножа, антибиотиков — стакан лосиного молока (по жирности оно вчетверо превосходит коровье, полторы недели не скисает). Из лосиных пантов приготавливают ценный медицинский препарат — лосекрин.

На Сумароковской ферме лосиха, лесная краса-

вица, разрешила, чтобы человек надел на ее соски стаканчики электрического донного аппарата! Сейчас процесс дойки сократился против ручной с 12 минут до четырех! (Об этом можно прочесть в повести В. А. Бочарникова «Лоси с колокольцами»).

Хотите попить лосиного молока, погулять в лесу вместе с прирученными животными, поезжайте на речку Покшу.

В. НАЗАРОВ.
Фото автора.

Редактор
Ю. Я. КОНДРЮКОВ.

Объявления

РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИМ СУДА И ПЛАВКРАНЫ!

В период весенне-летнего паводка расстояние от проводов высоковольтных линий до воды значительно сокращается. Во избежание несчастных случаев с персоналом, обслуживающим суда, плавкраны, и нарушения нормальной работы ЛЭП, судам и плавкранам разрешается проход под ЛЭП-110-500 кВ только с опущенными стрелами и мачтами. Помните, что при прохождении судна под ЛЭП расстояние до проводов должно быть не менее 5 м, в противном случае может произойти перекрытие через воздушный промежуток на корпус судна, что вызовет отключение ЛЭП и поражение электротоком лиц, находящихся на судне. Каждое отключение ЛЭП-110-500 кВ наносит большой ущерб народному хозяйству страны. За нарушение правил охраны электрических сетей выше 1000 вольт виновные лица несут административную и уголовную ответственность.

Руководителям предприятий, организаций и учреждений, имеющих суда, плавкраны, необходимо провести внеочередной инструктаж всему плавсоставу по правилам прохода под проводами ВЛ.

Нефтеюганское предприятие электрических сетей объявляет конкурс на замещение должности начальника службы механизации и транспорта.

Конкурсная комиссия до 5 июня 1989 года ведет прием заявлений и материалов от претендентов для участия в выборах.

К участию в конкурсе допускаются лица, имеющие высшее инженерно-техническое образование, стаж работы на руководящих должностях не менее трех лет, среднетехническое специальное образование и стаж работы на руководящих должностях не менее пяти лет.

За справками обращаться по телефону: 92-3-57.

Все предприятия Конторы общественного питания УРСА п/о ЮНГ производят ежедневный неограниченный прием молочной стеклопосуды.

Центр реализации молодежных идей «Союз» при ГК ВЛКСМ принимает от населения, организаций города заказы по следующим видам услуг (из материала заказчика), переплет бухгалтерских и технических документов, изготовление коробок под бухгалтерскую и техническую документацию, папок для бумаг, буклетов, фотоальбомов, паспорту, конвертов разных размеров, брошюровка документов.

Плата за услуги по безличному расчету. Заказы принимаются по адресу: г. Нефтеюганск, 5 мкр., дом 54, кв. 9.

С 25 МАЯ в кинотеатре «Юган» демонстрируются КОММЕРЧЕСКИЕ ФИЛЬМЫ ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЛАДЬЯ»

«ЧП РАЙОННОГО МАСШТАБА»

Фильм поставлен по повести и сценарию Ю. Полякова. По сути, это первая в кино попытка критически рассмотреть, как совсем недавно протекала кое-где комсомольская жизнь с ее антуражем: приемом школьников в организацию, подготовкой сводок и отчетов, речами на собраниях. А также — с пьянками в ночной сауне и на все готовыми девочками из «комсомольского актива», с аппаратными интригами с целью переползти в следующее по рангу кресло, с тройной моралью.

«ШТАНЫ»

Это детективное повествование с погонями, драками, убийством, попыткой взять чужую вину на себя. Фильм с рэкетом, с наркоманией, мафией, смешной и грустной одновременно.

В главных ролях: Ю. Яковлев, В. Приемышов.

Билеты на эти фильмы вы можете приобрести в кассе кинотеатра. Цена билета 1 руб. 35 коп. Принимаются коллективные заявки.

Коллектив НУПНП и КРС выражает глубокое соболезнование семье, близким и друзьям по поводу безвременной кончины мастера ПЦ КРС

ВАГАПОВА
Рафия Махмудовича.

Коллектив 9«В» класса школы № 5 выражает глубокое соболезнование родным и близким по поводу безвременной кончины

МАХМУТОВА
Исака Башировича.

НАШ АДРЕС: 626430 г. Нефтеюганск, 3 мкр., д. 21 Редакция работает с 8 до 17 час. Газета выходит 5 раз в неделю.

ТЕЛЕФОНЫ: редактор и приемная—2-36-41, зам. редактора — 2-37-02, секретариат—2-39-92, отдел партийной жизни—2-37-84, отдел экологии—2-30-61, отдел информации — 2-37-02, отдел культуры, быта и инсем — 2-38-90, фотолаборатория — 2-26-68, бухгалтерия — 2-37-96, типография — 2-19-94, радиовещание — 2-25-05.

Высокая печать Объем 1 п. л. Тираж 25953. Заказ № 5735.