

# Нефтеюганский рабочий

ОРГАН НЕФТЕЮГАНСКОГО ГОРКОМА КПСС,  
ГОРОДСКОГО И РАЙОННОГО  
СОВЕТОВ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

□ ИЗДАЕТСЯ С 1 МАЯ 1972 Г. □ № 31 (2163) ЧЕТВЕРГ, 13 МАРТА 1986 Г. □ ВЫХОДИТ 3 РАЗА В НЕДЕЛЮ □ ЦЕНА 3 КОП. □

## РАЗГОВОР С ДЕЛЕГАТОМ СЪЕЗДА СОСТОЯЛСЯ В ГОРКОМЕ ПАРТИИ

Неволью подумалось, глядя на несколько осунувшееся, похудшее лицо Алексея Джумонова, о том, как нелегка доля делегата съезда — предсезонские хлопоты, напряженнейшая работа во Дворце съездов, теперь, по прибытию в Нефтеюганск, — снова встречи, выступления в трудовых коллективах.

Нелегко, но иначе нельзя. Тебе доверили нести в массы полновесное партийное слово, идея грандиозного форума — оправдай доверие городской парторганизации. А. Д. Хамракулов, с этим нельзя не согласиться, относится к роли делегата серьезно и ответственно. По его инициативе редакции нашей и многих других газет получали информацию о работе съезда, о встречах тюменцев-делегатов в Москве. Немало у Алексея Джумонова было и конкретных поручений. Но о них чуть ниже.

Сейчас — о его впечатлениях, которые он рассказал на встрече. Делегаты посетили предприятия Москвы и области, колхозы и совхозы, побывали в музеях, Центре подготовки космонавтов.

Особое впечатление на всех произвел дом-музей В. И. Ленина в Горках. Обстановка, порядок и удобство расположения мебели в комнатах, веда Илича — все говорило об известных качествах вождя: простоте и скромности.

Незабываемое впечатление осталось от поездки в Звездный городок, в Центр подготовки космонавтов. Встретил тюменцев летчик-космонавт старшего поколения космонавтов П. Попович, а затем делегацию сопровождал летчик-космонавт В. Ляхов. С интересом ознакомились с жизнью и работой покорителей космоса, увидели тренажеры по перегрузкам и невосможности, посмот р е л и фильм о космонавтах. В музее Космонавтики от-



дали дать памяти первому космонавту Земли — Ю. А. Гагарину, а также почтили память всех погибших героев космоса.

— Поток информации на съезде был огромен, — говорит Алексей Джумонов. — Ежедневно по два раза мы получали бюллетени с документами съезда. На нем было 152 делегации самых разных партий, демократических Союзов, представителей различных народно-революционных движений. С первых страниц Политического доклада стала ясна его глубокая аналитическая направленность. Поэтому нам, делегатам, оставалось внимательно слушать, о чем шла речь. В свете доклада М. С. Горбачева, видимо, перестроили свои выступления и делегаты. В них были конструктивность, анализ и критика ситуации. Запомнилось выступление делегата Ельцина, который открыто сказал о недостатках в работе Московской городской партийной организации.

Хорошо говорились об «орбеле непогрешимости» вокруг некоторых передовиков, на которых порой работают другие и у которых по-

тому «дутые» рекорды. Много критики прозвучало в адрес машиностроителей, особенно тех, кто создает сельхозмашины. Делегат Гейлерт отметила, что если бы кабина у тракторов была удобнее и уютнее — больше было бы на них женщин. Верно, наверное, давалась оценка недостаткам в области культуры, когда выступающие отмечали нехватку хороших, душевных песен, в том числе о шахтерах.

Шел также разговор о пропаганде, о том, что она не стала еще наступательной и результативной. В связи с этим мы знаем, как возрастает роль печати в перестройке общественного сознания.

На съезде были встречи. Наша делегация вместе с другими нефтяниками страны встретились с министром нефтяной и газовой промышленности тов. Динковым. Я тоже там выступал, затронув ряд вопросов. В частности, о взаимоотношениях буровиков и геофизиков, о том, что последним надо перестраивать работу, чтобы конечный результат — готовая скважина — был более

эффективным. Так, у буровиков за пятилетку производительность труда выросла на 50 процентов, у геофизиков — на 14 процентов. Ясно, что надо менять сам регламент работы.

Коснулся также обеспечения бригад по добыче нефти и газа явгон-столовыми, автобусами для доставки вахт. Естественно, министр пообещал внимательно отнестись к нашим нуждам.

На встрече с депутатом, первым секретарем ЦК комсомола В. Мишиным, мы обговорили проблему строительства пионерского лагеря на 480 мест в г. Анапе.

Есть удачи и от решения других вопросов — мы получили наряды на лыжи, спортивный инвентарь и снаряды для оснащения Дворца спорта. Одним словом, старались кое-что сделать для нашего города.

Возвращаясь к разговору об атмосфере съезда, хочу сказать, что она была деловой. Главная мысль, которая прозвучала в заключительном слове М. С. Горбачева, это та, что сейчас надо сразу же приступить к реализации намеченного.

Рижского, который уже накопил немалый опыт. У нас создан совет клуба, который будет отвечать за каждую организацию встречи, следить за порядком и выполнением «Положения о книгообмене».

В клуб можно будет войти только по членским билетам добровольного общества книголюбителей, для чего надо предварительно заплатить пятьдесят копеек. Членские билеты могут не представлять только участники Великой Оте-

чественной войны и члены совета клуба. Каждый книголюбитель может принести с собой не более десяти книг или журналов разных наименований. Купля-продажа категорически запрещена.

Думаю, новая форма работы с книголюбителями города найдет массу поклонников, которые смогут встречаться в ДК каждое первое и третье воскресенье месяца.

Записал  
А. ВОСТРИКОВ.

## СЧЁТ РАСТЁТ

Как мы уже сообщали, каждые сутки примерно на 1 тысячу тонн увеличивается сверхплановый счет добываемой нефтеюганцами нефти. А самое отрадное то, что этот показатель стал стабильным в работе добытчиков черного золота.

Делом отвечая на решения XXVII съезда КПСС, все нефтегазодобывающие управления города с первых дней пятилетки стремятся взять необходимый ритм в работе. В каждом из них есть цеха и бригады, показывающие образцы труда. Но наибольший вклад в сверхплановой копилке все-таки мамонтовцев. И сегодня здесь впереди названные лучшими в Миннефтепроме по итогам прошлого года — цех № 1 М. М. Фаррахова, бригады В. В. Густова и В. А. Левина, третьи призеры Всесо-

юзного первенства — цех № 2 И. П. Шугатова и бригада Ю. А. Левина.

На XXVII съезде КПСС отмечалось, как важно на каждом рабочем месте высоко организовать свой труд, хозяйски относиться к делу. И результат на замедлит сказаться. Примером тому — бригада лауреата Государственной премии СССР мастера Владимира Андреевича Васильева. За прошлую пятилетку этот небольшой коллектив сумел добыть сверх плана около 1,8 миллиона тонн нефти.

Сегодня каждый добывающий коллектив должен еще раз конкретно посмотреть резервы повышения производительности труда. Надо не ждать указаний сверху, а действовать. Последнее слово за партгруппами, партийными бюро бригад и цехов.

## ЛИДЕР ОСТАЛСЯ ОДИН

Своеобразного рекорда добилась бригада проходчиков недр мастера С. Г. Помогайбина из Нефтеюганского УБР-2. В среднем каждые сутки она бурит по 300 метров и сейчас на ее счету около 21 тысячи метров. Результат достойный коллектива, которому по итогам работы за минувший год во Всесоюзном социалистическом соревновании присвоили звание «Лучшая бригада Министерства нефтяной промышленности».

Напомним, что в начале этого года бригада Ф. Д. Габдуллина из второго управления буровых работ выступила инициатором городского социалистического соревнования за достижение максимальной проходки. Ее поддержали сразу несколько коллективов, в том числе и Помогайбина. Но заданный темп некоторое время выдерживали лишь

проходчики И. А. Хайверука, а иногда они даже выходили вперед. Но сейчас лидер пока одинок. Не оказывают ему должного сопротивления в соперничестве такие асы освоения недр, как буровики Ф. Д. Габдуллина, А. В. Слюнина и конечно же Р. Д. Джужера, установившего в прошлом году новый рекорд Нефтеюганского региона.

Жаль! Ведь известно, что чем жарче спор на дистанции, тем выше результат на финише.

Впрочем, буровики С. Г. Помогайбина теперь равняют свои показатели с показателями на всю страну известными бригадами мастеров т.т. Сидоровых работ выступила из Сургутского УБР-2, Сургутяне на своем счету имеют соответственно 3 и 2 тысячи метров больше, однако геологические особенности разработки месторождений Нефтеюганского региона гораздо сложнее, чем Сургутского.

## К СВЕДЕНИЮ ДЕПУТАТОВ

31 марта 1986 года в актовом зале Дома Советов в 16 часов состоится шестая сессия городского Совета народных депутатов с повесткой дня:

1. О задачах городского Совета народных депутатов по реализации задач, выдвинутых XXVII съездом КПСС.

## Единый политдень ТЕМА ЕДИНОГО ПОЛИТДНЯ НА МАРТ МЕСЯЦ:

«Решения XXVII съезда КПСС поддерживаем, одобряем, претворяем в жизнь».  
Литература: Материалы XXVII съезда КПСС.

### АНОНС

## КЛУБ КНИГООБМЕНА

В воскресенье, 16 марта, во Дворце культуры «Строитель» начнет свою работу клуб книгообмена. О целях создания клуба мы попросили рассказать одного из инициаторов — председателя городского общества любителей книги Л. И. Казанцеву. — У нас еще ощущается нехватка художественной литературы. Да-

же массовые тиражи бесследно «оседают» на личных полках, и книги как бы теряют свое предназначение. Поэтому сегодня очень важно повысить книгооборот. Книжные магазины страны создают книгообменные фонды, но многих любителей они не устраивают. Работу своего клуба мы строим по подобию

# Реформа школы: поиски, победы, раздумья

В Политическом докладе Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева XXVII съезду КПСС подчеркивалось: «Необходимо полнее реализовать ленинские принципы обучения с производительным трудом, решительнее добиваться повышения эффективности обучения, коренного улучшения подготовки молодежи к самостоятельной жизни и труду».

Второй год работают над претворением в жизнь школьной реформы педагоги Нефтеюганска. Каковы итоги и перспективы этой работы — об этом рассказывает, отвечая на вопросы корреспондента газеты Т. Воевошкиной, заведующая городским отделом народного образования Н. А. Шубина.

— Отличительной чертой современной школы является ее подготовка к обучению с шестилетнего возраста. Как проходит обучение шестилеток в школах города?

**ШУБИНА:** В двух средних школах № 1 и № 8 шестилетние дети уже не гости, а полноправные хозяева. Учениками подготовительных классов чувствуют себя и шестилетки в детских садах «Сказка» и «Брусничка». Учителя этих классов накапливают опыт работы. Медицинские работники осуществляют контроль за состоянием здоровья самых младших школьников. А все вместе — учителя, методисты, работники отдела народного образования, медики — внимательно следим за ходом их обучения и воспитания. Первые итоги радуют. Дети нормально развиваются, уверенно овладевают учебной программой. Они жизнерадостны и довольны школьной жизнью. И не в последнюю очередь этому способствует подобранная по росту мебель, уютные спальни, полноценное питание.

Учащиеся первых классов, которые в прошлом году проходили обучение в подготовительном классе, выгодно отличаются от своих сверстников по развитию речи, мышлению, учебной культуре, о чем свидетельствуют результаты контрольных работ и проверка техники чтения.

— А какие имеются проблемы в обучении шестилеток?

**ШУБИНА:** В связи с обучением детей шестилетнего возраста остро встал вопрос о подготовке учителей. Для этого возраста нужен «новый» учитель. Краткосрочные курсы, которые проходят учителя, все же не дают нужной подготовки к предстоящей работе. Поэтому в городе в этом году организовано методическое объединение учителей шестилеток. В его арсенале открытые уроки, занятия с последующим обсуждением и обменом опытом. Большую помощь в работе объединения оказывают учителя-наставники М. Ф. Подлесняк и Н. П. Самоорокова. Но переход к обучению с шестилетнего возраста в условиях нашего города будет не простым делом еще и потому, что существует дефицит учебных мест. Сегодня школы города работают

и две-две с половиной смены.

Как мы думаем выйдти из этого положения? Будем строить новые помещения и расширять старые. Уже в 1986 году войдет в действие пристрой к средней школе № 2, в 1988 году — пристрой к школе № 4. Придется использовать и дошкольные учреждения независимо от ведомственной принадлежности. Группы 1 класса (а сейчас и подготовительные) будут формироваться с учетом контингента учащихся микрорайонов. Учащиеся, закончившие 1 класс дошкольного учреждения,

будут переводиться во второй класс школы. А обучать шестилеток в стенах сада будет педагог школы.

— Основными направлениями реформы общеобразовательной школы особо акцентируется внимание на коренном улучшении трудовой подготовки школьников. Что сделано по реализации этого направления реформы у нас в городе?

**ШУБИНА:** Во первых, следует отметить, что складывается тесное сотрудничество базовых предприятий, школ, межшкольного учебно-производственного комбината в работе по созданию учебно-производственной базы для профессиональной подготовки и организации производственного труда школьников. Руководители предприятий и много делают для создания учебно-производственных участков. Так, оборудуя новый участок для обучения специальности токарь, руководители одного из базовых предприятий — Нефтеюганской центральной базы бурового оборудования — изучили и применили на практике опыт работы аналогичного цеха межшкольного учебно-производственного комбината Ленинградского района города Москвы.

Для производственного обучения город имеет 7 учебных участков на предприятиях на 113 мест и 140 отдельных ученических рабочих мест. Только в прошлом году базовые предприятия УТТ-5, НГДУ Юганскнефть и трест Юганскнефтегазстрой оборудовали три участка на 70 рабочих

мест. Такая база УПК позволяет охватить углубленной трудовой подготовкой по 13 профилям всех учащихся 9—10 классов и восьмиклассников трех школ.

Обучение специальностям соединено с производительным трудом. С начала учебного года учащимися комбината выпущено продукции на сумму свыше 40 тысяч рублей.

В ходе работы учащиеся знакомятся с элементами промышленной экономики, осваивают бригадную форму организации труда, участвуют в социалистическом соревновании между бригадами, знако-

в целом же по городу более 80 процентов семиклассников и 50 процентов шестиклассников заняты производительным трудом на базе школьных мастерских, где выпускается изделий более 20 наименований.

Решается и вопрос совершенствования трудовой подготовки младших школьников. В 8 из 9 школ города оборудованы кабинеты ручного труда. Неотъемлемая часть трудового воспитания учащихся — профориентация. Особое внимание уделяется выявлению склонностей и интересов учащихся. В 8-х классах

шей жизни на основе научно-технического прогресса, предъявляют особые требования к совершенствованию образования и воспитания. Как справляются с этими сложнейшими задачами нефтеюганские учителя?

**ШУБИНА:** Большинство учителей правильно понимает современные требования. Перестраиваются психологически, методически. Внедряют активные формы ведения урока и контроля, тематический учет знаний. Обеспечивают прикладное и практическое направление обучения.

Однако профессиона-

учителей предметников.

Особое место в пропаганде лучшего опыта имеют и открытые уроки. Мы считаем, что директора школ и их заместители должны быть генераторами идей и образцом творческого отношения к делу. И действительно, все свои уроки объявили открытыми директора школ № 5 и школы рабочей молодежи (Н. Д. Дергулева и Г. В. Белоглазова), заучки школ № 4, 5, 6, 9 (Н. П. Пушкинова, Л. П. Крымова, А. А. Кравченко, Г. А. Сумина, М. И. Бондарь), учителя-отличники народного просвещения. Всего более 100 педагогов.

Создаются в школах и новые кабинеты. Среди них — кабинеты электронно-вычислительной техники. Но есть он пока только в школе № 1. Школы № 5, 6, 9, школа-интернат обеспечены микрокалькуляторами.

— Когда Вы рассказываете о тех или иных направлениях по выполнению намеченной реформой, то одни школы упоминаются очень часто, другие очень редко? Почему?

**ШУБИНА:** Не все одинаково быстро смогли перестроиться, не все использовали возможности базовых предприятий, а вернее, смогли наладить очень нужные и действующие контакты. И не только с предприятиями. Например, опыт работы школы № 1 с базовыми предприятиями УБР-1 и треста Нефтеюганскгазстрой рассмотрен на бюро ГК КПСС и рекомендован для изучения и использования в работе по организации трудового обучения и воспитания школьников. А вот школы № 8 и № 6 и их шефы не смогли организовать работу сразу. Много трудностей было у школы № 3, где большая перегрузка учащихся и слабая учебно-материальная база. Но сегодня положение дел в этих коллективах поправляется.

— Трудно, разумеется, в одном интервью охватить все направления реформы и дать по ним обстоятельный ответ. Но кому еще, кроме педагогических коллективов, надо активнее помогать школе?

**ШУБИНА:** Да, трудно перечислить помощников, которые нужны школе в обучении и воспитании. Это и родители, и шефствующие коллективы, и комсомольские вожаки, и руководители кружков. Ведь очень остро стоит вопрос организации внешкольной работы. Мало пока в городе клубов по интересам, технических и спортивных кружков. Слаба база детских спортивных школ.

Но больше всего нас поддерживает внимание и готовность базовых предприятий решать и эти насущные вопросы. Ведь создали мы вместе с ними лагерь труда и отдыха для старшеклассников. И думаем, что найдутся у предприятий города силы и средства для строительства городского лагеря труда и отдыха для школьников.



## КАЧЕСТВЕННАЯ ПЕРЕСТРОЙКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

будут переводиться во второй класс школы. А обучать шестилеток в стенах сада будет педагог школы.

матся с организацией производства. Вот, например, учебно-производственный участок по специальности столяр-плотник — это структурное подразделение базового предприятия треста Нефтеюганскжилстрой. Плановый отдел треста разрабатывает для участка также как и для других подразделений треста план выпуска продукции на год, квартал, день. План работы доводится до каждого ученика. Итоги работы подводятся еженедельно.

По специальностям токарь и автослесарь (базовые предприятия ИЦБПО БО и АТБ 6) успешно внедряется работа учащихся на единый наряд, используется коэффициент трудового участия.

— А как обстоит дело с общественно-полезным трудом школьников?

**ШУБИНА:** Для него на базовых предприятиях выделено 140 рабочих мест в соответствии с профилями учебно-школьного комбината. Используются с этой целью школьные мастерские и кабинеты обслуживающего труда. С этой целью реконструированы мастерские средней школы № 1 (базовые предприятия УБР-1 и трест Нефтеюганскгазстрой). Все учащиеся 4—8 классов этой школы охвачены производительным трудом на базе школьных мастерских. Осуществляют эту работу мастера, направленные в школу базовыми предприятиями. Закончена установка оборудования газных мастерских в школе № 8 (базовое предприятие ИЦБПО НПО).

города работают факультативы «Основы выбора профессии». По ряду профессий проведены месячники, в ходе которых, например, все строительные организации города проводят комплекс мероприятий во всех школах города. Координирует всю работу по профориентации кабинет при МУПК. Это дает свои плоды. Из 682 выпускников школ 471 получили рабочие разряды, 45 процентов из них трудоустроились или учатся в соответствии с профилем полученной в школе специальности.

— А какие здесь проблемы у школ и предприятий?

**ШУБИНА:** Не соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам завтрашнего дня, а школа готовит специалистов будущего, технической оснащенности участков. Требуется серьезной проработки и подбор продукции, которую должны выпускать такие участки. Требуется здесь на результаты аттестации рабочих мест школьников.

Проблемой остается организация производительного труда девочек среднего звена школы. В городе нет предприятия, которые могли бы обеспечивать постоянные заказы на пошив различных изделий.

— Но современное общество, качественно новые задачи, стоящие перед советским народом по дальнейшему развитию всех сфер на-

нальное совершенство учителей находится в центре внимания городского отдела народного образования. При всех проверках исходим прежде всего из обстоятельств знакомства с процессом обучения и воспитания в каждой школе. И требуем от учителей не просто констатации успехов и недостатков, но и предложений по устранению негативных моментов.

Разработке и усвоению прогрессивных методик обучения способствуют опорные школы, которых у нас в городе четыре. Второй год школы города разрабатывают методическую тему «Внедрение достижений педагогической науки и передового педагогического опыта в практику работы школы». Это звучит несколько скучновато для непосвященного. Для тех, кто занят этим практически, — это означает внедрение рекомендаций науки и опыта в свою работу. Например, по обучению шестилеток — опыт Ш. Амонашвили, А. Я. Каруле, М. Ф. Подлесняк, П. П. Самоороковой, по совершенствованию ученического самоуправления — опыт татаро-татарских школ № 2, 4, 5 нашего города.

В методической работе появились и совершенно новые формы. К ним относятся дни и часы формирования учителей о достижениях педагогической науки, дни методистов в школе, конкурсы на лучшую работу по обобщению передового опыта, творческие отчеты методических объединений, практикумы для молодых учителей и

## учителей

# ПРОДУМАННО И ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННО

Вот уже второй учебный год школы работают в условиях реформы. Повсеместно происходит процесс качественной перестройки обучения и воспитания школьников. Реформа общеобразовательной школы потребовала от учителей повышения качества обучения и воспитания учащихся, привития им устойчивых умений и навыков самообразования. Многое в этом плане должен сделать учитель — словесник.

И меня реформа заставила «перелопатить» весь свой педагогический багаж. Постоянно продолжаю открывать для себя новые грани совершенствования урока. Ведь из уроков складывается учебный день, а из дней — месяцы и годы формирования в школе человека-гражданина. Готовясь к уроку, планируя и затем проводя его, стараюсь всегда иметь в виду эту стратегическую цель.

В каждом конкретном случае решаю, какие методы или приемы и в каком сочетании использовать, определяю место и формы каждого из них. При этом, прежде всего, учитываю, насколько намеченные методы соответствуют задачам реформы школы.

Сегодня уже нельзя удовлетвориться и считать задачи обучения выполненными, даже если ученики внимательно слушают, усваивают то, что им излагается, добросовестно выполняют домашнее задание. Во время опроса и проверки выполнения домашнего задания стараюсь, чтобы класс не бездействовал, а активно участвовал в работе: внимательно слушал отвечающего, указывая на ошибки и неточности, вносил свои дополнения, примеры. Практически уже все ученики моих классов могут дать рецензию на ответ товарища.

Одним из жизненно-необходимых и обязательных качеств учителя считаю умение пользоваться словом. Поэтому строю свой рассказ так, чтобы он был живым, эмоциональным, продуманным, целеустремленным.

По-новому посмотрела я и на коллективные формы работы. Здесь обратилась к семинарским занятиям. Так, на уроке-семинаре «Что мы знаем о наречии?» шестиклассники выступали с самостоятельными сообщениями, аргументировали свою точку зрения. Учащимся была дана возможность самим сформулировать вопросы к тому, что надо найти в предложенном тексте. Отдельным учащимся было предложено подобрать задание для класса по теме сообщения. Ребята нашли интересные примеры из художественных произведений, словосочетания, поговорки с наречиями. Работа заинтересовала всех.

Многое пришлось изменить в кабинете. В нем нет обилия технических средств, но в нем все

рационально. Кроме наглядных пособий, дидактического раздаточного материала по усовершенствованным программам есть фонотека, диатека, методическая и справочная литература.

Активизация деятельности учащихся способствуют памяти: «Рецензия на устный ответ», «Как работать над ошибками» и другие. Появились новые стенды «Писатель и время», «Литературные места России», которые обновляются в зависимости от изучаемого материала. При оценке ответов учащихся обращаемся к «Нормам оценки знаний, умений и навыков», которые оформлены в кабинете.

Основные направления реформы нацелили педагогические коллективы на усиление помощи семье и одновременное поднятие ее ответственности за воспитание детей. В нашем коллективе состоялся серьезный разговор о совершенствовании педагогического просвещения родителей.

Последнее родительское собрание в классе прошло в форме читательской конференции по книге А. Лиханова «Обман». Эта форма выбрана вовсе не случайно. «Детская книга пишется для воспитания», — утверждал еще Белинский. Разговор о судьбе подростка, ставшего на путь преступления, вылился в серьезные размышления об ответственности семьи за детей, о роли семейных обстоятельств, которые на опытный взгляд некоторых родителей, не могут ранить душу ребенка.

Большое внимание уделено работе с книгой. И в этом деле моими помощниками являются библиотекари школьной и городской детских библиотек.

Говоря об успехах, хочется отметить, что они являются результатом работы методического объединения учителей русского языка и литературы, на заседаниях которого рассматриваются поставленные реформой вопросы.

А проблем еще много. Хотелось бы использовать в работе телевизионные передачи. Известно, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Считаю, что на более высокий уровень нужно поставить и внеклассную работу по предмету. Над этим учителя нашей школы тоже работают.

Проблемы разрешимы, если не быть равнодушными, как сказал М. С. Горбачев, выступая на совещании партийно-хозяйственного актива Тюменской и Томской областей: «Каждому, какой бы работой он не занимался в нашем обществе, надо сполна отвечать за порученное дело, выполнять его с большой добросовестностью, старательностью и инициативой». А нам, учителям, тем более.

**В. ИВАНОВА,**  
учитель школы № 3.



## УЧИТЬ ТВОРИТЬ

В последние годы в межшкольном учебно-производственном комбинате все шире развивается наиболее перспективная форма организации технического творчества — работа учащихся в организации Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов.

Содержание и методы деятельности учащихся в этих организациях мало чем отличаются от усилий взрослых рационализаторов и изобретателей. Объектами творчества школьников все чаще становятся совершенствование технических устройств, необходимых для повышения производительности и качества труда рабочих,

или наглядных пособий и технических средств, способствующих улучшению учебного процесса в межшкольном комбинате. Общество ВОИР в нашем комбинате создано в 1985 году, и работают в нем 106 учащихся по специальностям: электрик, слесарь КИПиА, токарь, автослесарь. Сформированы малые советы ВОИР, которые призваны координировать рационализаторскую работу в группах.

Для рационализации и изобретательства у нас большие возможности. Так, при выполнении производственного заказа базового предприятия Юганскэнерго некие электрики разработали и внедрили «устройство



для обогрева счетчиков электрических и масляных выключателей», которое позволило повысить надежность работы электрооборудования. Слесари КИПиА придумали и сделали стенд для проверки электронных ламп, экономический эффект от применения которого составил 330 рублей.

Будущие токари В. Лурия и Ю. Май подали рационализаторское предложение по новой оправке для отрезных резцов, которое позволило экономить металл при обработке его на токарном станке.

Ребята других специальностей работают над автоматизацией своих учебных кабинетов. Так, автослесари разработали

и установили удобный дистанционный пульт управления. А электрики О. Лазеев и А. Воронов смонтировали пульт управления лабораторией «Уралочка», который позволяет включить индивидуально каждый стол с разделением напряжения на постоянное и переменное. Творческий поиск юных рационализаторов поощряется базовыми предприятиями. Им выплачивается денежное вознаграждение и выдается авторское свидетельство.

Участие в рационализаторской работе учащихся несомненно повышает интерес к профессии, развивает творческую мысль и помогает глубже осваивать избранную специальность.

**В. АРЧИКОВ,**  
руководитель  
БРИЗ УПК.

## РАСТИМ СМЕНУ

Наш цех автоматизации производства НГДУ Юганскнефть является базовым предприятием межшкольного учебно-производственного комбината по специальности слесарь КИПиА.

В соответствии с постановлением партии и правительства о реформе школьного образования ответственность нашего цеха по профориентации учащихся межшкольного учебно-производственного комбината повысилась. Совместная работа цеха и МУПК с самого начала

учебного года ведется по утвержденному плану. Составляя этот план, мы предполагали не только необходимость выполнения производственных заданий учащимися и приобретения ими навыков по специальности, но и проведение совместных воспитательных и спортивных мероприятий.

Во время летней производственной практики ребята оказали цеху ощутимую помощь. Например, в изготовлении ключей к замкам, в работе с манометрами и в

распайке плат, изготовлении каркасов для трансформаторов. Все это позволило освободить квалифицированных рабочих для более сложных работ.

Кроме этого учащиеся принимали активное участие в субботниках по строительству цеха, озеленению и уборке территории, закрепленной за цехом.

Согласно плана проводились с ребятами и беседы на тему «Рабочая совесть — гарантия качества работы», встречи с передовиками производства, ветеранами и

молодыми специалистами.

Были организованы турниры по шахматам и теннису. Проведен совместный конкурс «Лучший по профессии» и заключительная встреча, на которой подводились итоги конкурса и нашей работы по выполнению совместного плана.

И мы надеемся, что такой контакт сохранится, и, закончив школу, ребята придут к нам в цех полноправными рабочими.

**Ж. ГАБИТОВ,**  
парторг цеха  
автоматизации  
производства.

## КАРТИНКИ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Звонка на урок еще нет. А в мастерской у учителя труда В. М. Мартемьянова, у токарных станков уже идет работа. Это ученики готовятся к уроку. Уверенная неторопливость движений говорит о привычной работе.

Звонок. Учитель дает четкую установку предстоящего. Определяет план на бригаду. Да, настоящий план. Это — заказ шефов школы. И выполнить его надо хорошо, не допуская брака. Ребята запускают станки, помня и указания педагога о соблюдении техники безопасности. И вот крепко зажатых головок коснулось лезвие резца.

Мы поднимаемся на первый этаж, проходим в кабинет под номером 99. Здесь размещается электронно-вычислительный центр. Хозяйка кабинета С. И. Джабраилова ведет занятия кружка «Юный программист» с пятиклассниками. Они играют на машинах. Игра называется «Поймай цель». Никто не обратил внимания на волшебство. Уже очень интересно играть с машиной.

Со стартеклассниками же идет занятие программист-производ-

ственный Н. М. Долгова. В этом году будет уже третий выпуск учащихся по профессии программист.

9-й класс. На столах у ребят анкеты, цель которых выявить степень интеллектуальных, организационных и общеучебных умений и навыков. Ученики отвечают на вопросы: умеют ли они выводить правила на основе известных действий, систематизировать факты и явления, действовать точно и аккуратно.

Л. А. Тихонова помогает ребятам искать ответ, создавать образные, конкретные ситуации. Это — тренировка. Завтра — зачетный урок. На нем будут предложены учащимся самые различные ситуации, задачи, вопросы, где проверится умение обобщать, сравнивать, переносить свои знания в совершенно новые ситуации. Например, решить логическую задачу на шахматной доске, за три минуты поставить «мат» в три хода или составить детективный рассказ, используя ряд научных терминов. Согласитесь, все это не просто. Поэтому такие занятия не только увлекают, но и способствуют самообразованию школьников.

И снова 10-й класс. Урок математики ведет Л. В. Лузина. Не удивляйтесь, услышав перефразирование математических, физических и биологических понятий. Этого требует решение многих современных задач дня. И межпредметная связь прочно входит в уроки. Помогает этому методический кабинет, который разрабатывает новые пути и методы связей разных наук.

С серьезными проблемами знакомит школьников учитель физики В. Г. Голубова в своей лекции. Она так увлекает ребят, что по окончании рассказа учителя возникает не только масса вопросов, но и желание разрешить их. Но это уже тема очередного семинара.

А вот в классе учителя химии М. Ф. Поршунновой идет учеба консультантов. Сегодня они разрабатывают программу для ЭВМ.

В кабинете 303 отличник народного образования П. С. Некрасова (она же руководитель методического объединения русского языка и литературы) обсуждает с учителями разных предметов вопросы предстоящего семинара

«Мысль». Цель его — работа над развитием речи учащихся. В ходе семинара будет дано 12 открытых уроков, где учителя познакомятся с опытом передовых учителей школы, города, страны.

Сегодня суббота. Идет родительский практикум. Присутствуют и учащиеся. На примере лучших родителей показывают, как учить детей читать стихи, вести читательский дневник, какие книги рекомендовать детям для внеклассного чтения. Знакомят родителей и с методикой определения мысленных способностей ребенка, его внимания, памяти. Здесь же даются рекомендации по развитию и совершенствованию умственной деятельности детей.

И вот снова звонок. Урок закончен.

Трудно, разумеется, в кратком экскурсе показать всю сложную и многогранную жизнь большого школьного коллектива. Нам просто хотелось показать черточки нового, что появилось и появляются в нашей школе.

**Е. ГИБАДУЛИНА,**  
науч. школы № 1.

# БЫТЬ БЕРЕЖЛИВЫМ ВО ВСЕМ

Экономия большого начинается с малого. Вернее, даже с того, как в маленьком человеке мы — взрослые — воспитываем чувство бережного и разумного отношения ко всему окружающему нас.

Новый год давно прошел, но у меня до сих пор болят душа.

Мы всей семьей в этот праздник решили обойтись без елки, сделали композицию из небольшой еловой ветки. Но не спешите нас хвалить. Слово мы свое не сдержали. И вот почему: чем ближе к празднику, тем больше был выбор зеленых красавиц прямо у нашего подъезда. И мы не удержались, взяли из кучи маленькую елочку и привезли домой. А потом еще и знакомые предлагали... И на работе елок тоже привезли с большим запасом.

Видели мы и свернутые елочки у ног ожидающих посадки автовокзал на аэровокзале.

Вот и спрашивается, кто дал право так бесцеремонно обращаться с зеленым нашим богатством.

Мы еще не научились здесь сажать и растить леса, а уничтожать быстро наловчились.

Мне кажется, что надо серьезнее отнестись к этой проблеме.

Думаю, что начинать надо со школы. С детей. Внушать им, что можно обойтись небольшой композицией, или искусственной елкой, доказывать, что это тоже красиво.

Воспитание чувства хозяина своей школы, двора, микрорайона, города, страны, повторяю, начинается с малого. Так, с бережного отношения к школьной парте, чтобы она была к концу учебного года как новая — без единой царапины...

С понимания того, что нужно беречь и почему, на мой взгляд, и начинается воспитание одной из лучших черт гражданина — бережливости всего, что окружает нас.

**ИЛЬМЕТОВА,**  
домохозяйка.

Редактор  
**Ю. Я. КОНДРЮКОВ.**

## 15 МАРТА, СУББОТА

### 1 ПРОГРАММА

10.30 — «Софья Ковалевская». 3-я серия. 11.40 — «Весна». Киноатюд. 11.45 — «К рабочим Европы и Америки». Премьера документального телефильма. 12.45 — Д. Храбровицкий. «Пока бьется сердце». Фильм-спектакль. В перерыве — 14.15 — Сегодня в мире. 15.45 — «На чьей улице праздник?». Ведет передачу политический обозреватель Г. В. Прякин. 16.35 — «О времени и о себе». Поэтическая антология. С. Горюцкий. 16.50 — «Содружество». 17.20 — В мире животных. 18.20 — «Матч состоится в любую погоду». Премьера художественного телефильма. 1-я и 2-я серии. 20.30 — «Время». 21.05 — «В субботу вечером». По окончании — Новости.

### II ПРОГРАММА

9.00 — Музыкальная передача «Утренняя почта». 9.30 — Наш сад. 10.00 — Программа телевидения Казахской ССР. 11.05 — «Победители». 12.30 — «Твой сын, земля». Четырехсерийный художественный телефильм. 1-я

# ТЕЛЕВИДЕНИЕ

серия. 13.35 — Клуб путешественников. 14.35 — Концерт. 16.05 — В гостях у сказки. «Марья-искусница». 17.50 — Вечер в Центральном доме литераторов, посвященный творчеству поэта Николая Рубцова. 19.05 — Реклама. 19.10 — Дж. Гершвин. «Ряпсюля в блюзовых тонах». 19.30 — Спокойной ночи, малыши! (М.). 19.45 — Мир растений. 20.30 — «Время». 21.05 — «Александр Попов». Художественный фильм.

15.50 — Выступление Государственного ансамбля тавиа Турция. 16.20 — Наш дом. 17.05 — Международная панорама. 17.35 — Премьера фильма-концерта «У родника». 18.45 — Экран зарубежного фильма. «Два гроша надежды». (Италия). 20.30 — «Время». 21.00 — Товарищеская встреча по футболу. Сборная Венгрии — Сборная Бразилии. 22.35 — Новости.

### II ПРОГРАММА

8.00 — На зарядку становись! 8.15 — «Сокровища республики». Художественный телефильм. 9.30 — Поет хор «Ноорус». 9.40 — К Дню работников жилищно-коммунального хозяйства и бытового обслуживания населения. Документальные телефильмы. 10.15 — Новосибирск музыкальный. 10.50 — Программа телевидения Татарской АССР. 12.25 — «Твой сын, земля». 2-я серия. 13.30 — Русская речь. 14.00 — Из сокровищницы мировой музыкальной культуры. И.С. Бах. 15.30 — Если хочешь быть здоров. 15.45

## 16 МАРТА, ВОСКРЕСЕНЬЕ

### I ПРОГРАММА

8.00 — «Время». 8.45 — Ритмическая гимнастика. 9.15 — «Пионерия». Киножурнал. 9.25 — 11-й тираж «Спортлото». 9.35 — Будильник. 10.05 — Служу Советскому Союзу! 11.05 — Музыкальная передача «Утренняя почта». 11.35 — Клуб путешественников. 12.35 — Музыкальный киоск. 13.05 — Сельский час. 14.05 — Художественные фильмы народного артиста СССР кинорежиссера С. А. Герасимова. «Учитель».

Городская телефонная станция сообщает о включении в автоматическую междугородную телефонную связь следующих населенных пунктов:

Населенный пункт	Выход на АМТС	Код города	Справочное ГТС
Андижан	8	37422	42222
Гулистан	8	36722	22222
Горький	8	8310	362222
Казань	8	8432	760095
Татарская АССР			
Апастово	8	8430076	—
Балтаси	8	84368	—
Брежнев	8	84393	35095
Елабуга	8	84357	22461
Заянск	8	843058	3209
Зеленодольск	8	84371	22414
Ленингорск	8	84315	20940
Лаишево	8	84378	31451
Мамадыш	8	84363	21008
Нижнекамск	8	84353	24649
Нурлат Октябрьский	8	84345	—
Пестрецы	8	8430067	—
Рыбная Слобода	8	8430061	—
Карши	8	37500	45555
Киев	8	0442	222222
Киев	8	044	—
+ семизнач. номер			
Куйбышев	8	8460	334583
Курган	8	35222	24081
Курганская область			
Варгаши	8	35233	91005
Куртамыш	8	35249	—
Каргополье	8	35256	91600
Щадрииск	8	35253	22516
Шумиха	8	35245	92100
Юргамыш	8	35248	91530
Москва	8	095	—
Наманган	8	36900	62222
Новосибирск	8	3830	—
Омск	8	3812	340005
Омск	8	38123	—
+ пятизнач. номер			
Омская область			
Знаменское	8	38179	—
Исилькуль	8	38173	—
Калачинск	8	38155	—
Муромцево	8	38158	—
Одесское	8	38159	—
Русская Поляна	8	38156	—
Тара	8	38171	—
Таврическое	8	38151	—
Усть-Ишим	8	38150	—
Шербакуль	8	38177	—
Пермь	8	3422	333420
Пермская область			
Барда	8	34299	20809
Верезники	8	34242	33522
Верещагово	8	34254	22292
Губаха	8	34248	99911
Кизел	8	34255	22354
Кудымкар	8	34260	21613
Краснокамск	8	34273	35389
Кунгур	8	34271	32001
Орда	8	34258	21308
Очер	8	34278	21224

Соликамск	8	34253	20705
Суксун	8	34275	21164
Уинское	8	34259	91265
Усьелье	8	34244	22230
Чайковский	8	34241	42099
Частые	8	34268	21300
Чернушка	8	34261	30106
Чусовой	8	34256	20700
Самарканд	8	36600	32222
Свердловск	8	3432	209111
Свердловская область			
Алапаевск	8	34346	56422
Артемовский	8	34383	32222
Асбест	8	34365	24009
Арты	8	34395	91719
Велоярский	8	34377	21222
Богдановичи	8	34376	21309
Ирбит	8	34355	23653
Карпинск	8	34313	22599
Кировоград	8	34357	32000
Краснотурьинск	8	34314	22299
Каменск-Уральский	8	34378	30351
Красноуфимск	8	34394	32222
Нижние Серги	8	34396	21215
Нижний Тагил	8	34351	23009
Первоуральск	8	34392	22609
Ревда	8	34397	42325
Североуральск	8	34310	22332
Серов	8	34315	24301
Сухой Лог	8	34373	22884
Ташкент	8	3712	412222
Ташкентская область			
Чирчик	8	37171	52222
Янгйюль	8	37160	72222
Термез	8	37622	22222
Тюмень	8	222	22096
Тюменская область			
Гольшманово	8	246	22595
Исетское	8	237	21365
Казанское	8	253	22222
Кондинское	8	277	21000
Нижневартовск	8	266	22300
Нижняя Тавда	8	233	95222
Омутинский	8	244	21191
Салехард	8	291	—
Сургут	8	261	22222
Тобольск	8	211	64511
Ханты-Мансийск	8	271	22899
Ялуторовск	8	235	22160
Ярково	8	231	95131
Устинов	8	3412	755288
Уфа	8	3470	225720
Башкирская АССР			
Белебей	8	34716	23921
Бирск	8	34714	23001
Иглино	8	34795	91469
Кумертау	8	34761	24861
Стерлитамак	8	34711	41470
Туймазы	8	34712	21342
Нефтекамск	8	34713	32420
Чистый	8	34797	22713
Фергана	8	37300	42222
Челябинск	8	3510	361631

Для выхода на АМТС необходимо: набрать 8, услышав непрерывный зуммер, набрать код нужного вам города, номер телефона вызываемого абонента, 65 и номер телефона, с которого вы говорите.  
Например, порядок набора справочного ГТС г. Челябинска: 8 (зуммер) + 3510 + 361631 + 65 + № своего телефона.  
Заявки на проверку автоматической связи подавать по телефону: 2-32-99.

НАШ АДРЕС: 626430  
г. Нефтеюганск, 3 мкр., д. 21  
Редакция работает  
с 8 до 17 часов

ТЕЛЕФОНЫ: редактор в приемная — 2-36-41, ответственный секретарь — 2-37-02, отдел партийной жизни — 2-37-84, зав. отделом экономики — 2-37-96, сектор информации — 2-30-61, отдел культуры, быта и писем — 2-38-90, корректор — 2-38-08, фотолаборатория — 2-26-88, бухгалтерия — 2-39-92, типография — 2-19-94.

Высокая печать  
Объем 1 п. л.  
Тираж 20000.  
Заказ № 3076