НЕФТЕЮГАНСКИЙ РАБОЧИЙ

УЧРЕДИТЕЛИ: АДМИНИСТРАЦИИ РАЙОНА, ГОРОДА, ОКРУГА И ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ РЕДАКЦИИ

1994 год

22 МАРТА ВТОРНИК

№ 23 (3981)

ИЗДАЕТСЯ С 1 МАЯ 1972 г.

Цена свободная

ЕСТЬ ЛИ У НЕФТЕЮГАНСКА БУДУЩЕЕ И КАКОЕ?

ОТВЕТЫ НА ЭТИ НЕПРОСТЫЕ ВОПРОСЫ ПЫТАЛИСЬ НАЙТИ С 14 ПО 19 МАРТА ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ, АДМИНИСТРАЦИЙ НЕФТЕЮГАНСКА, НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОНА, Г. ПЫТЬ-ЯХА, МЕГИОНА, ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА.

А по программе это мероприятие называлось так: Организационно-деятельностная игра (ОДИ) или консультации по стратегическому планированию: «Анализ социально-культурной ситуации и построение комплексной программы развития города Нефтеюганска».

Вели игру ученые и методологи Независимого методологического университета Московской Академии развития образования под руководством методолога и ученого, Президента Московской Академии, доктора психологических наук Юрия Вячеславовича Громыко.

Выделили средства и решили многие организационные вопросы этого очень интересного и нужного региону мероприятия администрации Нефтеюганска, Нефтеюганского района, Пыть-Яха, окружного, городского и районного комитетов образования.

Как происходила эта игра, мы расскажем подробно.

Т. ПЕТРОВА.

ГОРОД

Защиту самым беззащитным

Глава городской администрации утвердил программу социальной защиты малообеспеченных слоев населения. Это довольно объемный документ, предусматривающий меры по поддержке наиболее нуждающихся и слабозащищенных — пенсионеров, инвалидов, одиноких и многодетных матерей. Выполнение программы поручено комитетам социальной защиты, торговли, отделу по управлению муниципальным имуществом. Будет ли она осуществлена полностью, сказать трудно — слишком непредсказуема и нестабильна наша нынешняя жизнь. Хотелось бы надеяться на лучшее.

Устанавливается выплата ежеквартальных пособий из средств местного бюджета неработающим пенсионерам по возрасту, инвалидам I и II групп, детям-инвалидам, семьям, потерявшим кормильца, одиноким и многодетным матерям, имеющим доходы ниже установленного прожиточного минимума. Размер пособия на I квартал — 40 тысяч рублей. В сумму вошли компенсации расходов за квартплату и коммунальные услуги — 3000 рублей, на хлеб — 14000 рублей, на молочные продукты — 12 тысяч, на бытовые услуги и услуги связи — 6 тысяч, на лекарства и другие расходы — 5000 рублей.

Размеры пособий на последующие кварталы будут индексироваться в начале каждого квартала с учетом роста цен.

В течение трех первых месяцев года комитет социальной защиты проводит регистрацию малообеспеченных категорий, имеющих право на адресное квартальное пособие, и будет производить выплату. В случаях обращения за пособием после проведения регистрации оно назначается и выплачивается с месяца обращения. Выплата пособия прекращается со следующего месяца после наступления обстоятельств, влияющих на право получать пособия: выезд из города, поступление на работу, достижение несовершеннолетними определенного возраста, смерть получателя и т. д. Пособие выплачивается получателям лично при условии постоянного проживания в городе.

Неработающим пенсионерам бюджетных учреждений устанавливается ежемесячное пособие в размере 10000 рублей. Оно выплачивается через те бюджетные учреждения, в которых пенсионеры работали до ухода на пенсию.

ТОРГОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Сеть магазинов и отделов, обслуживающих ветеранов, инвалидов, одиноких престарелых, детей-инвалидов, сохраняется, для них создается режим экономического благоприятствования, продукты по более низким ценам в первую очередь направляются туда. Необходимо решить вопрос об открытии магазина или секции продажи комиссионных либо уцененных товаров для малообеспеченных граждан.

* * *

Участникам Великой Отечественной войны и приравненным к ним категориям, обслуживающимся в магазине «Ветеран», производить денежную компенсацию в размере 10 тысяч рублей в месяц.

Отделению социальной помощи на дому разрешается закупать и бесплатно выдавать овощи и другие продукты питания в случае необходимости одиноким престарелым и инвалидам. Обеспечить нуждающихся по состоянию здоровья пенсионеров и инвалидов путевками на диетическое питание.

* * *

Комитету социальной защиты разрешено выдавать денежные компенсации малоимущим гражданам на приобретение ими товаров первой необходимости до 50 процентов их стоимости. Организация благотворительных обедов и других акций, приобретение товаров первой необходимости и передачи их особо нуждающимся — также забота комитета социальной защиты.

ОЗДОРОВЛЕНИЕ. САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ

Продолжается сотрудничество с центром нетрадиционной медицины для оздоровления инвалидов и участников Великой Отечественной войны. Путевки для пенсионеров и инвалидов закупаются не только в профилактории «Юган», но и в другие санатории и на курорты в пределах выделенных средств.

Наполовину оплачивается стоимость лечения по направлению врачей. То же самое относится и к детям-инвалидам.

В апреле-мае будет проводиться комплексное медицинское обследование участников войны на базе горвоенкомата.

ТРАНСПОРТ И СВЯЗЬ

Акционерное общество открытого типа «Юганскнефтетелеком», нефтеюганская контора связи предоставляют 50-процентную скидку от стоимости за установку телефонов инвалидам и участникам войны, блокадникам Ленинграда, малолетним узникам фашистских концлагерей, семьям погибших военнослужащих. За счет этих же организаций им компенсируется половина абонентной платы за телефон. А переустановка телефонов производится за 50 процентов от тарифа, действующего на момент установки телефона по старому адресу.

* * *

Сохраняется право бесплатного проезда на городском пассажирском транспорте и в пределах Нефтеюганского района для неработающих пенсионеров. Пенсионеры по старости, проработавшие на Севере не менее 20 лет, и инвалиды, получившие здесь инвалидность, 1 раз в два года могут съездить отдохнуть бесплатно — проезд на территории Российской Федерации в оба конца оплачивается комитетом социальной защиты.

Оплачиваются также транспортные услуги участникам войны, одиноким престарелым и инвалидам для обслуживания в магазинах «Ветеран», № 30, в лечебных учреждениях и в других необходимых случаях.

Если неработающие пенсионеры едут на лечение по направлению врачей, им оплачивается половина стоимости проезда, а детям-инвалидам — полностью. Но не более двух поездок в год и тем, и другим.

* * *

Ассоциации родителей детей-инвалидов «Детство» на мероприятия по социальной защите и реабилитации на этот год предусмотрено выделить 50 миллионов рублей, 32 миллиона — на подготовку к 50-летию Победы и на содержание Совета ветеранов войны и труда.

Проводим зиму!

Каждый год на Руси традиционно отмечаются Проводы Зимы. В этом году этот праздник приходится на последнее воскресенье марта. Приглашаем всех горожан 27 марта принять участие в празднике: себя показать, на других посмотреть. Вас ждут скоморохи, купцы, коробейники и, конечно же, Зимушка-Зима и Весна-Красна!

Будут самовары с чаем и бубликами, шашлыки горячие и ароматные.

Комитет по культуре городской администрации.

СООБЩЕНИЯ

Вниманию руководителей предприятий Нефтеюганского района!

Районная администрация напоминает руководителям предприятий всех форм собственности Нефтеюганского района, зарегистрированных в администрации района и использующих иностранную рабочую силу, в т. ч. из ближнего зарубежья, работающих по вахтовому методу. Необходимо срочно представить документы в районный центр занятости для получения разрешения в ФМС РФ на привлечение иностранной рабочей силы в России согласно Указу Президента РФ от 16.12. 93 г. № 2146, Постановлению главы районной администрации от 28.02. 94 г. № 28.

Руководители предприятий (работодатели) за привлечение иностранной рабочей силы без оформления разрешения в ФМС РФ несут ответственность в порядке, установленном законодательством РФ.

По данному вопросу обращаться по адресу: 3 мкр., дом 9. Телефон: 2-33-41.

Фонд имущества Ханты-Мансийского автономного округа сообщает о проведении чекового аукциона по продаже акций АО «Нефтеюганский объединенный авиаотряд», расположенного по адресу: 626430, г. Нефтеюганск, аэропорт.

1. Вариант приватизации — второй.
2. Уставной капитал — 32 270 тыс. руб.
3. Среднесписочная численность работающих — 1 089 чел.
4. Общее количество акций — 32 270 шт.
5. Номинальная стоимость одной акции — 1000 рублей.
6. Количество акций, выставленных на аукцион, — 29% от общего количества (9 358 шт.).
7. Срок подачи заявок с 01.04.94 г. по 14.04.94 г.
8. Предприятие специализируется:

— авиационные перевозки пассажиров, грузов, почты;

— авиационные работы ПАНХ.

9. Место проведения чекового аукциона:

— г. Ханты-Мансийск, ул. Сутормина, д. 20, тел. 4-13-48, 3-63-42. Сбор заявок и ознакомление с документами по адресам: г. Ханты-Мансийск, ул. Сутормина, д. 20, Фонд имущества автономного округа.

Время работы: с 8.00 до 17.00, в пятницу с 8.00 до 12.00, перерыв с 12.00 до 13.00.

— Нефтеюганский аэропорт, АООТ «Нефтеюганский ОАО», только от физических лиц.

Время работы: с 8.00 до 17.00, перерыв с 12.00 до 13.00.

— Нижневартовск, ул. Интернациональная, д. 10, «Югорская трассовая компания». Телефоны: 22-33-81, 22-33-91.

Для переоформления земельных участков в собственность предлагается:

— гражданам — членам садово-огородных кооперативов «Восход», «Новосибирец», «Флора», «Нива», «Надежда», «Приозерный», «Югра» подать председателям соответствующих кооперативов заявления на имя главы администрации города В. Г. Севрина с просьбой о переоформлении своего участка в частную собственность, с указанием размеров и площади участка, домашнего адреса, места работы (для работающих), паспортных данных, имени, отчества (полностью);

— председателям вышеперечисленных кооперативов обратиться в городской комитет по земельным ресурсам и землеустройству за разъяснениями и порядком передачи садово-огородных участков в частную собственность гражданам Нефтеюганска.

Обращаться в кабинет 113 городской администрации, тел.: 3-48-51.

* * *

Владельцам городских платных автостоянок в 7-дневный срок пройти перерегистрацию документов на право платной аренды земельного участка в администрации города. Кабинет 113, тел.: 3-48-51.

* * *

В связи со строительством лыжной базы, гражданам, самовольно занявшим земельные участки под огороды между автозаправочной станцией № 100 и взлетной полосой, в срок до 4 апреля убрать постройки (заборы, теплицы и пр.), в противном случае эти постройки будут снесены за счет граждан, занявших земельные участки.

Обращаться в кабинет 113, городской администрации, тел.: 3-48-51.

Администрация города.

Резонанс

ЧТО С КВАРТПЛАТОЙ?

«Я живу в приватизированной квартире. По Указу Ельцина приватизированная квартира считается моей собственностью.

Плачу за квартиру за все услуги и за квадратный метр площади. Должен ли я платить в ЖЭУ за жилую площадь, т. к. плачу налог в налоговую инспекцию?

Мы с женой — пенсионеры, общая пенсия составляет 150 тысяч рублей.

Хочу знать, должны ли мы платить квартплату с общей площади или платить налог? В настоящее время мы платим за квартиру и еще по предоставленному счету инспекции».

НАЧНЕМ С ТОГО, что 22 сентября 1993 года вышло постановление Правительства РФ «О переходе на новую систему оплаты жилья и коммунальных услуг и порядка предоставления гражданам компенсации (субсидии) при оплате жилья и коммунальных услуг».

Но, как у нас уже случается, о нововведениях заговорили тогда, когда грянул гром: произошло действительное повышение цен на коммунальные услуги, и это почувствовали все.

Тогда и стали поступать в редакцию письменные и устные жалобы. Положение усугублялось и тем обстоятельством, что в условиях задержания зарплаты — пока основного источника дохода — людей заботят и пени, которые вводятся за каждый день просрочки оплаты.

Что же, давайте познакомимся с новыми нормативными положениями и зададим свои вопросы специалистам производственного объединения Жилкомхоз.

Наш собеседник — заместитель генерального директора п/о ЖКХ по экономическим вопросам Марина Юрьевна ХЛУДНЕВА.

— Что принципиально новое вводится в оплату жилья и коммунальных услуг.

М. Х.: — При расчетах за жилье и коммунальные услуги исчезает понятие квартплата.

Для владельцев собственников и нанимателей жилья вводится плата за техническое обслуживание жилья.

— Что понимается под понятием техобслуживание?

— Это содержание и технический ремонт жилого фонда. Не обязательно квартиры, сюда же относятся подвалы, подъезды, другие помещения дома.

Оплата работы сантехников, обслуживающего внутридомовые сети, водоснабжение, отопление, канализацию; дворника и уборщицы лестничных площадок, придворных территорий; затраты на содержание автотранспорта по вывозу бытового мусора (два раза в день); затраты на обслуживание и ремонт газовых и электроплит; обслуживание лифтов в домах повышенной комфортности; оплата плотников, занимающихся ремонтом дверей, рам и т. д.; техобслуживание кодовых систем; затраты по содержанию ЖЭУ микрорайона; оплата работы служб при авариях сетей, водоснабжения, отопления, канализации.

Этим же постановлением предусмотрен переход с расчетов от жилой площади к общей площади занимаемого жилья.

— В чем разница в оплате жилья и коммунальных услуг для собственника квартиры (приватизированное жилье) и нанимателем жилья?

М. Х.: — Ставка оплаты за техническое обслуживание жилья для собственника чуть ниже, чем для нанимателя. Разница в 1 рубль с квадратного метра общей площади. Предполагается, что собственник будет платить еще и налог на собственность.

Да, и все: владельцы и наниматели жилья — должны знать, что уровень платежей граждан (в процентах к затратам на содержание и ремонт жилья и коммунальные услуги) будет возрастать год от года. Ведь выше названным постановлением к 1998 году граждане должны будут оплачивать уже все затраты на содержание и ремонт жилья.

— Хорошо, а как быть уже сейчас, когда для некоторых нанимателей и нынешний уровень платы за жилье является неподъемным?

М. Х.: — Нет. В 1994 году действует норма, ограничивающая уровень оплаты за жилье 10 процентами совокупного годового дохода нанимателя или владельца.

Если плата за жилье превышает эту сумму, то в этом случае субсидии на оплату жилья и коммунальные услуги идут из местного бюджета.

Есть и еще одна тонкость. Распоряжением от 7. 12. 93 г. № 1203-Р о размере социальной нормы жилья на человека установлено, что в Ханты-Мансийском округе он составит 14 квадратных метров общей площади на человека плюс 10 квадратных метров на семью.

Если фактически занимаемая жилплощадь выше, то расходы на содержание дополнительной площади не субсидируются.

Надо иметь в виду, что нормой занимаемой площади для имеющих льготы и право на дополнительное жилье нанимателей и владельцев жилья будет фактически занимаемая однокомнатная квартира.

— Кстати, мы коснулись льгот. Будут ли они предоставлены нефтеюганцам и кому?

М. Х.: — Да, есть льготы. И как пример, список льготников и предоставляемых им льгот.

ЛЬГОТЫ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРИ ОПЛАТЕ ЖИЛЬЯ И КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ

Лица, имеющие право на льготу	Нормы установленной льготы или снижения платы
1. Инвалиды Великой Отечественной войны, участники ВОВ	50% оплаты жилья в пределах социальной нормы площади жилья 50% оплата коммунальных услуг
2. Жены (мужья) умерших инвалидов ВОВ, если они не вступили в брак повторно и пользовались этой льготой при жизни инвалида	50% оплаты жилья в пределах социальной нормы площади жилья 50% оплата коммунальных услуг
3. Воины-интернационалисты, проходившие службу в Афганистане и ставшие инвалидами в результате ранения, контузии или увечья, полученного на службе	50% оплаты жилья в пределах социальной нормы площади жилья 50% оплата коммунальных услуг
4. Члены семьи погибшего или пропавшего без вести воина-интернационалиста (жена, муж, родители, дети)	50% оплаты жилья в пределах социальной нормы площади жилья 50% оплата коммунальных услуг
5. Граждане, получившие лучевую болезнь вследствии аварии на Чернобыльской АЭС	50% оплата жилья в пределах социальной нормы площади жилья 50% оплата коммунальных услуг
6. Участники ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС	50% оплата за пользование телефоном, радио, коммунальными услугами
7. Рабочие, служащие, военнослужащие, получившие профессиональное заболевание, связанное в лучевым воздействием на работах в зоне отчуждеия	50% оплата за пользование телефоном, радио, коммунальными услугами 50% оплаты коммунальных услуг
8. Граждане, эвакуированные из зоны отчуждения	50% оплата за пользование телефоном, радио, коммунальными услугами
9. Лица офицерского состава, прапорщики, мичманы, военнослужащие сверхсрочной службы, стоящие на военной службе, а также уволенные с военной службы по возрасту, болезни, сокращению штатов или по ограниченному состоянию здоровья и имеющему выслугу 20 лет и более в календарном исчислении	50% оплаты жилья в пределах социальной нормы площади жилья 50% оплата коммунальных услуг
10. Инвалиды I, II группы всех категорий (труд. увечье, общее заболевание, инвалиды детства)	50% оплата жилья в пределах социальной нормы площади жилья 50% оплата коммунальных услуг
11. Одинокие престарелые граждане, достигшие пенсионного возраста и не имеющие родственников, обязанных по закону их содержать	50% оплаты жилья в пределах социальной нормы площади жилья 50% оплата коммунальных услуг
12. Многодетные семьи: 1) 4 и более детей; 2) 3 детей с одним кормильцем, либо если один из родителей инвалид; 3) 2 детей, если оба родителя инвалиды	50% оплата коммунальных услуг
13. Жители ветхого жилого фонда	50% оплата коммунальных услуг
14. Жители домов с повышенным содержанием фенола	50% оплата коммунальных услуг
15. Лица, награжденные знаком «Почетный донор России»	50% оплата коммунальных услуг

С постановлением «О переходе на новую систему оплаты жилья и коммунальных услуг и порядка предоставления гражданам компенсаций (субсидии) при оплате жилья и коммунальных услуг можно познакомиться в газете «Экономика и жизнь», № 42, 1993 г.

Разве мы застрахованы от чрезвычайных ситуаций?

— НЕТ. И О НЕОБХОДИМОСТИ ПОДДЕРЖИВАТЬ И РАЗВИВАТЬ СИСТЕМУ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ НАМ ПОСТОЯННО НАПОМИНАЕТ НАША ЖИЗНЬ, ДАЖЕ В ТРУДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ НАШИХ ДНЕЙ БЕСПЕЧНОСТЬ БУДЕТ СТОИТЬ ДОРОЖЕ, — СЧИТАЕТ НАЧАЛЬНИК ШТАБА ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ РАЙОНА И. МАЛИНОВСКИЙ.

В 1991—1994 г.г. на организацию и ведение гражданской обороны предприятий большое отрицательное влияние, как и во всей стране, оказали и продолжают оказывать: политическая нестабильность, спад производства, внедрение новых организационных структур и форм собственности, приватизация предприятий, изменения в управлении, нарушение производственных связей и т. д.

Экономическая самостоятельность предприятий оборачивается для гражданской обороны непредвиденными осложнениями, которые являются следствием непродуманной экономии средств за счет сокращения расходов на гражданскую оборону. На многих предприятиях идет скрытое, а иногда и открытое свертывание гражданской обороны. Об этом говорят примеры сокращения штатных работников, срывы заданий по вводу защитных сооружений, содержание имеющихся убежищ в неисправном состоянии, отмена и перенос занятий по ГО с рабочими и служащими, низкое качество учений, на которых не уделяется внимания практическим действиям. Все это серьезно снижает общую готовность сил и органов ГО к действию в чрезвычайных ситуациях.

Такое состояние гражданской обороны на предприятиях требует решительных действий, в том числе и на правительственном уровне, по организации и наведению порядка в системе подготовки объектов и регионов к действию в чрезвычайных ситуациях. Сейчас уже имеется ряд новых директивных документов. Так, Указом Президента Российской Федерации создан Государственной комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (ГКЧС), который ныне преобразован в Министерство. Постановлением Правительства РФ от 18. 04. 1992 г. № 261 создана Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). В составе ГКЧС, наряду с другими управлениями, сформировано Главное управление по делам ГО и оперативному реагированию.

РСЧС включает в себя территориальные, функциональные и ведомственные подсистемы и имеет три уровня: федеральный, региональный и местный. Руководящими органами всех подсистем и их звеньев являются комиссии по чрезвычайным ситуациям, а их рабочими органами, в том числе и на предприятиях, должны стать штабы по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Организация гражданской обороны на всех, в том числе и на вновь создаваемых предприятиях, улучшение системы обучения, рациональная эксплуатация объектов ГО и пути самоокупаемости мероприятий ГО — это наиболее актуальные в современных условиях направления совершенствования гражданской обороны.

Для выполнения положения о том, что гражданская оборона должна быть организована на всех объектах народного хозяйства, необходимо при юридическом оформлении акционерных организаций и предприятий обороны. При распаде предприятия на более мелкие (малые, совместные, кооперативные) с незначительной численностью работающих, вопросы гражданской обороны на них должны решаться штабом ГО основного предприятия, на базе которого созданы и функционируют эти предприятия. Если новое предприятие становится полностью самостоятельным, то его руководитель, являясь начальником ГО, в полной мере несет ответственность за организацию и ведение гражданской обороны. На таком предприятии создается орган управления (штаб ГО). Начальник штаба ГО по решению руководителя предприятия должен быть освобожденным или занимать должность по совместительству в зависимости от численности работающих на предприятии.

Выделившиеся или вновь созданные предприятия могут и не создавать свои штатные структуры и формирования ГО, а участвовать в организации объединенной гражданской обороны на долевых условиях. Объединяясь в группы, они могут назначать должностных лиц гражданской обороны, создавать совместные невоенизированные формирования, проводить мероприятия ГО, внося при этом долю средств.

Важнейшим элементом подготовки предприятий к действию в чрезвычайных ситуациях является обучение рабочих и служащих по гражданской обороне. Учебные мероприятия, особенно комплексные учения, необходимо планировать и проводить, увязывая их с нуждами производства, и, таким образом, получать от них определенную экономическую отдачу. Планирование обучения по ГО необходимо осуществлять с учетом ежемесячной загрузки

(Окончание на IV стр.)

СПОРТ
СПОРТ
СПОРТ

В малом зале Дворца спорта «Сибиряк» прошел открытый смотр-конкурс «Мисс Совершенство» среди девушек.

Места распределились следующим образом: первое место — Оля Пилецкая (СШ № 6), второе — Оля Гнедкова (СШ № 3), третье — Руфина Губайдулина (СШ № 6).

Среди парных выступлений первое место заняли Валерия Мыслеборская, Анна Булавенцева (СШ № 1), второе — [illegible]на Шагина, Лариса Чаплыгина (СШ № 4), третье — Элла Усманова (техникум), Наташа Воронцова (СШ № 5).

ВЕСТИ

Среди троек на первом месте — Наташа Белоусова, Наташа Семенова, Мария Соловых (СШ № 4). На втором — Таня Кашуба, Лена Мусабирова, Лия Шарипова (СШ № 1).

Приз «Мисс Совершенство» завоевали Оксана Шагина и Лариса Чаплыгина. Приз «За волю к победе» получила самая маленькая участница Вита Биктаева. Ей всего 10 лет.

* * *

Прекрасно выступали наши акробаты в Екатеринбурге, где проводилось первенство Урала.

Женская пара в составе Наташи Лыжиной и Татьяны Кимакиной заняла третье место по программе мастеров спорта. Третье же место по программе кандидатов в мастера спорта заняла женская тройка в составе Ольги Кобыкиной, Натальи Шарымовой и Олеси Мальковой. Вторыми были Анна Лаптева, Яна Горнакова, Татьяна Мусатова и Евгения Кимакина. Девушки впервые выполнили норматив кандидата в мастера спорта.

Поздравляем наших юных акробатов и их тренеров!

* * *

В спортзале «Авангард» спортивно-оздоровительного центра «Обь» прошел турнир сборных команд по мини-футболу. Первое место заняла команда «Авангард-91» в составе: Игоря Хорева, Николая Афанасьева, Марата Басырова, Аркадия Ильина, Серика Кутубаева, Александра Еременко, Радика Ганеева, Алексея Ашихмина и Сергея Лукина, второе — команда средней школы № 8 и третье — средняя школа № 3.

ТРАДИЦИИ ЖИВУТ

При комитете образования функционируют две детские юношеские спортивные школы. Созданы они не только для развития массового спорта, но и для подготовки спортсменов высокого разряда. Сегодня здесь занимаются около 1200 ребят.

ДЮСШ-1 была открыта в ноябре 1971 года с двумя отделениями — лыжные гонки и бокс. Теперь вместо бокса культивируется тяжелая атлетика. В прошлом учебном году лучшими тренерами были названы Лепилов Иван Иванович и Марченко Виктор Иванович. Хороших спортивных результатов добились Дмитрий Бабич — член сборной команды по лыжным гонкам Ханты-Мансийского округа, Алексей Елкин, Марсель Ташбулатов, Игорь Выконко, Владимир Клепоренко, Михаил Гурьянов — чемпион Тюменской области и Ханты-Мансийского округа по тяжелой атлетике.

Школа богата традициями, все эти годы готовила прекрасных спортсменов, добивавшихся отличных результатов. Достаточно назвать такие имена, как Юрий Аверьянов, Владимир Сабуров, Александр Печерский, Михаил Шестов, Юрий Карабицын. Все они мастера спорта СССР, выступали на республиканских, всесоюзных и мировых чемпионатах. Александр Печерский в 1989 году выиграл чемпионат мира по биатлону в Финляндии. Многие выпускники ДЮСШ-1 закончили высшие физкультурные учебные заведения, а Ю. Аверьянов и Т. Додонова остались здесь работать тренерами.

Со дня открытия школы работает в ней И. Лепилов. Сегодня он — старший тренер - методист, не только продолжает готовить хороших спортсменов, но и учит работать молодых тренеров.

Вторая детская юношеская спортшкола появилась восемь лет спустя, в августе 79-го. Было тогда всего одно отделение легкой атлетики, а через два года появилось отделение бокса. Лучшими тренерами на протяжении последних лет неизменно являются И. Ганеев, В. Лазарева, подготовившие многих призеров окружных, областных и республиканских соревнований. Это Радик Кагомов — чемпион России 91-го года по боксу среди юношей, Люба Грицай, занявшая 2-е место на чемпионате 93-го года в Волгограде в беге на 800 метров, Андрей Соколов — рекордсмен области в беге на 100 метров, серебряный призер чемпионата России прошлого года. Хорошие результаты на соревнованиях в городе Муравленко показала команда младших юношей по боксу, заняв 1-е место. Чемпионом области стала в прошлом году легкоатлетическая команда. Коллеги отмечают работу тренеров В. Семененко, Головина, В. Ершова. И перечень заслуг тренеров и их воспитанников можно продолжать. Выпускники школы работают не только здесь, но и в средних школах города.

На сегодняшний день в Нефтеюганске пять спортивных школ. В прошлом году в смотре-конкурсе ДЮСШ-2 заняла почетное второе место. И обе спортивные школы — первая и вторая — по-прежнему являются центрами массовой работы с городскими школьниками и методической работы — с учителями физического воспитания.

Л. ШВАЧКО,
координатор городского комитета образования.

МОЛОДЦЫ!

НЕ БЫЛО РАВНЫХ НАШИМ ПЛОВЦАМ

Мы давно ждали побед у наших пловцов. И они пришли. От старта к старту улучшаются результаты юношей и девушек. Так было и на недавно прошедшем в нашем городе первенстве Ханты-Мансийского округа.

Самыми «яркими» стали заплывы, где выступала Татьяна Агафонова. Она выиграла четыре дистанции и впервые показала норматив мастера спорта на дистанции 100 м вольным стилем.

Три дистанции выиграла Анна Бурага (100 и 200 м, брасс, 400м, комплексное плавание).

Рангаев Андрей стал победителем на дистанции 200 и 400 метров (вольный стиль).

Так же по две дистанции выиграли Дмитрий Корж (200 м, баттерфляй, 200 м, комплексное плавание), Евгения Микульчик (100 и 200 м. на спине), Кристина Бурцева (100 м, баттерфляй и 200 м, комплексное плавание).

Призерами первенства округа стали — Юля Чекалина, Артем Регент, Павел Пономарев, Лена Механошина, Надежда Саяхова, Григорий Шибикин, Оля Мухаметшина.

Не было равных нашим девушкам и юношам и в эстафетном плавании. Девушки выиграли три эстафеты, юноши — две.

Прекрасно выступили наши юноши (1979—80 годов рождения) и на первенстве области, которое проходило в Тюмени.

Дмитрий Корж стал победителем на трех дистанциях (100 и 200 м, баттерфляй, 200 м, комплексное плавание).

Александр Рыбаков первенствовал на дистанции 100 и 200 м, на спине. Павел Пономарев был сильнейшим на дистанции 100 и 200 м, брасс. А Артем Регент — на дистанции 100 и 200 м, на спине.

Наши юноши в составе Д. Коржа, А. Рыбакова. П. Пономарева и А. Регента выиграли еще и три эстафеты. Молодцы!

Чемпионы Ханты-Мансийского округа по плаванию Евгения Микульчик, Татьяна Агафонова, Юлия Чекалина, Анна Бурага и Дмитрий Корж.

Фото Л. ШЛЯХОВОЙ.

Закончилось первенство АО Юганскнефтегаз по волейболу среди КФК.

Первое место заняла команда НГДУ Майскнефть, второе и третье — НГДУ Юганскнефть и Мамонтовнефть. На четвертом — команда УПНП и КРС.

* * *

Прошло зимнее первенство города по легкой атлетике.

Соревнования начались забегами девушек на 30 м. Чемпионом города на этой дистанции стала Марина Павленко. Второе и третье места заняли Надежда Грицай, Аля Мингизова.

ВЕСТИ

На дистанции 200 м чемпионкой стала Надежда Грицай, вторым призером — Катерина Аксенова и третьим — Марина Павленко. 400 м быстрее всех пробежала Любовь Грицай, второе и третье места заняли Надежда Грицай и Екатерина Аксенова.

В беге на 800 м чемпионкой стала Любовь Грицай.

В беге на 1500 м к финишу первой пришла Юля Науменко, второй была Ольга Баткова и третьим призером стала Наталья Соколова.

У мальчиков отлично выступил Андрей Соколов. Он стал чемпионом города в беге на 30 м, 200 м, 400 м. Вторыми и третьими призерами стали Петр Соколов, Виктор Шадров, Руслан Хамидулин, Андрей Будылдин.

В беге на 800 и 1500 метров чемпионом стал Артем Черемных, вторым призером — Марат Минигулов и третье место занял Виктор Черемных.

* * *

Прошел очередной этап спартакиады «Папа, мама, я — спортивная семья». В соревнованиях по плаванию приняли участие двенадцать семей нашего города.

Программа соревнований состояла из трех эстафет, которые определили победителей и призеров этих соревнований. К сожалению, острой борьбы за места на пьедестале не получилось. Со старта определились три лидера: семьи Бурага, Юркевич и Белавиных. Но даже среди них выделялась семья Бурага. Продемонстрировав великолепную плавательную подготовку, она и заняла первое место, не оставив никаких шансов своим соперникам. За второе и третье места развернулась борьба между семьями Юркевич и Белавиных.

В итоге на финише вторыми была семья Юркевич, третье место заняла семья Белавиных.

После двух этапов спартакиады в общем зачете лидирует семья Юркевич, у них три очка, на втором месте семья Бурага — 6 очков, на третьем месте семья Редозубовых — 9 очков.

С. СКВОРЦОВ,
зам. председателя горспорткомитета.

Страницу подготовил мастер спорта **А. ЗЕЙНАЛОВ.**

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

К АКЦИОНЕРАМ АО ЮГАНСКНЕФТЕГАЗ

Глубокоуважаемые акционеры!

Совет директоров АО Юганскнефтегаз имеет честь сообщить Вам, что 23 апреля 1994 г. с 10.00 до 13.00 в ДК «Юность» состоится первое ежегодное собрание акционеров Общества. Повестка дня:

1. Отчет об итогах фицансово-хозяйственной деятельности Общества в 1993 финансовом году.
2. Утверждение размера дивиденда за 1993 финансовый год.
3. Избрание Ревизионной комиссии Общества.
4. Избрание Совета директоров Общества.
5. Избрание генерального директора Общества.
6. Утверждение эмиссии акций второго выпуска и ее параметров.
7. Изменение устава Общества.
8. Утверждение основных направлений деятельности Общества на 1994 год.
9. Образование целевых фондов Общества, утверждение порядка их формирования и расходования их средств.

Регистрация участников собрания, подсчет голосов и выплата дивидендов будут производиться в соответствии с реестром акционеров Общества по состоянию на 23 марта 1994 г. (за 30 дней до даты собрания).

Поскольку собрать десятки тысяч акционеров Общества одновременно невозможно, Совет директоров предлагает, в случае. если Вы владеете акциями на сумму менее, чем 0.1% от величины уставного капитала Общества, т. е. менее, чем на 10.67 млн. руб., избрать Вашего представителя (представителя Вашего подразделения), который будет представлять на собрании акционеров Ваши интересы и который будет голосовать пакетом акций на сумму не менее 10.67 млн. руб.

Для того, чтобы Ваш представитель мог голосовать Вашими акциями, Вы можете оформить на него доверенность следующего образца:

ДОВЕРЕННОСТЬ

Настоящим я доверяю г-ну _____, паспорт _____ № _____, представлять мои интересы на собрании акционеров АО Юганскнефтегаз 23 апреля 1994 г., голосовать принадлежащим мне пакетом акций, а также делегировать это право голоса другим лицам:

Наименование подразделения

Ф. И. О. акционера	№ паспорта	Подпись	Кол-во акций обыкн. по 200 руб. (штук)

Итого: _____

Правую колонку (количество обыкновенных голосующих акций) заполнять не надо — числа в нее будут вписаны из реестра акционеров (по состоянию на 23 марта 1994 г.) при регистрации доверенности. Для работников Общества доверенность можно заверить в отделе кадров Вашего подразделения Общества. Доверенности должны быть представлены ответственному за подготовку собрания (С. П. Кашлеву) в срок до 20 апреля 1994 г.

В соответствии с Уставом Общества повестка дня собрания с момента опубликования настоящего уведомления не может быть изменена. Порядок проведения собрания и внесения проектов решений определен Регламентом проведения собрания, утвержденным решением Совета Директоров Общества 12 марта 1994 г.

С проектами решений собрания, внесенными Советом директоров. и утвержденным регламентом работы собрания можно ознакомиться в подразделениях Общества и в газете «За Юганскую нефть» от 25 марта 1994 г.

С уважением
генеральный директор
С. МУРАВЛЕНКО

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СТАЧКОМА РЕГИОНА А. ХАМРАКУЛОВ:

«Я не считаю наше правительство уважаемым»

(Из выступления на совещании представителей стачкомов в г. Нижневартовске).

Я один из немногих присутствующих в зале, кто присутствовал на Коллегии Минтопэнерго 11 февраля. Я почти на всех коллегиях был. но такой безобразной, - вы извините, я прямо говорю, еще не видел. Было поставлено много вопросов, о которых тут сегодня говорят. Но они были только поставлены, а не заострены так быстро, как необходимо было перед сидящем в президиуме первом вице-премьером.

И все эти обращения: уважаемый вице-премьер... Товарищ Сосковец. А какой он может быть уважаемый? Хотя бы для меня лично? За неделю до этого Сосковец по «Маяку» сказал примерно так: чего нефтяники требуют, если у них цена на нефть выше мировой в три раза? И в этот же день по телевизору передают его заявление в «Новостях»: в 2,2 раза себестоимость в ТЭКе выше, и они поднимают еще вопрос... Поэтому я не считаю такое представителей Правительства уважаемыми. И так много повторялось это слово, что мне почудилось, что мы присутствуем на каком-то из недавних торжественных заседаний, где за столом президиума сидел Генеральный секретарь.

И как вы представляете, Анатолий Васильевич (Фомин — первый зам. министра Минтопэнерго — **Авт.**), что вы добились в Министерстве финансов льготы 50 на 50? (50 процентов налогов с территорий, а 50 остаются предприятиям для погашения задолженности по заработной плате — **Авт.**). Как вы представляете — это поможет нам выжить? За февраль мы получили всего лишь 6 миллиардов. Значит, три отдаем в бюджет, а три оставляем себе. Для чего? На что мы это можем истратить, когда нам было положено получить за поставленную нефть 140 милиардов? А у нас их изымают спрашивая.

Вы знаете, те вопросы, которые вы поднимали, мы же поддерживаем. Неужели вы не хотите помощи от нас, от всех коллективов нефтяников? К вам же обращались и шахтеры на Коллегии. Мы же собрались для того, чтобы помочь Министерству решить те проблемы, которые стоят перед всем ТЭКом. А с этим правительством, как вы сами говорите, ничего невозможно решить. Так зачем оно нам нужно?! Что вы его защищаете? З одном вы ставите остро проблемы, бьетесь, толкаетесь перед этими кабинетами. С другой стороны. в конце своего выступления вы начинаете его защищать. Не ожидали поддержки, что ли, от нас? Мы-то все на грани уже находимся.

И когда мы, товарищ Медведев (Президент Союза нефтепромышленников депутат Государственной Думы — **Авт.**), не дождемся новых региональных политик и программ от нашего законодательного органа. Он за все время существования решил только одно — выпустил уголовников. А мы решим его тогда, когда у нас на улицах будут мертвые дети и старики лежать. Я сегодня проехал по магазинам — 1200 рублей стоит буханка хлеба. Как на эти деньги прожить сейчас, тем более люди не получают зарплату.

Все объединения взяли и проконвертировали валюту, имеющуюся на всякий пожарный случай, чтобы закрыть свои недостающие материальные ресурсы. Ну и что? Остались крохи. Что дальше? Как жить завтра? Я задал этот вопрос.

Соскавец как будто и не услышал. Мы будем, мол. в министерстве их решать. и вы в Нефтеюганске решайте. А знаменитый реформатор Федоров в одном из интервью сразу после Коллегии заявил корреспонденту на вопрос, как жене реагировать на то, что муж пришел домой без заработной платы: я бы ему посоветовал, чтобы собрал друзей и поставил такой вопрос: «Нужен ли такой директор, который не может реализовать продукцию тем, кто платит...». Представляете, реформатор такое сказал?! Паразит, а не реформатор... Только ушел с поста министра финансов. закрылся значком в Думе и теперь призывает взять в руки дубины и кувалды и идти на директоров. А кто за государственный заказ будет расплачиваться?

Вы спрашиваете. где деньги. Я тоже много задавал этих вопросов: где деньги? У банков! А не Государством ли и Правительством созданы эти банки, которые нажились на горбу трудовых коллективов. Отдают кредиты под 240—260 процентов. Так почему же вы не возьмете, уважаемое Правительство. Мы же видим, все деньги там. Коммерческие структуры не сдают, а банки продолжают наживаться. Готовы оказать любой кредит, закрыть все наши нужды, но отдай 18 процентов ваших денег. Вот, пожалуйста. государственная структура.

Мы не ждем моментального решения проблем. Я понимаю, что это не так просто разрешить тот круг вопросов, которые подготовили генеральные директора, президенты компаний и министерства. Невозможно этого сделать. Но хотя бы конкретно ответить, что тому-то будет получено в срок до такого-то — это же можно. Мне было приятно, когда перед коллегией с нами встретился Черномырдин. Но ведь никакого документа не было подписано. А на следующий день, в день. Коллегии, приняли шахтеров и в этот же вечер по телевидению сообщили, им дали 80 миллиардов, чтобы закрыть неполученную заработную плату. Что, вы сами провоцируете нефтяников?

Записал А. ГИННО.

Разве мы застрахованы от чрезвычайных ситуаций

(Окончание. Начало на 2 стр.).

производства, планами ремонта и профилактики оборудования, другими нуждами производства, то есть штабы ГО совместно с производственниками должны изыскивать способы сокращения потерь рабочего времени производственным персоналом и стимулировать мероприятия ГО, проводимые в нерабочее время.

Новые экономические отношения и хозяйственный расчет выдвигает задачу рационального использования объектов ГО. На их возведение затрачены большие средства, и эти затраты по возможности должны быть окуплены. В первую очередь это относится к наиболее дорогостоящим объектам, таким, как убежища. Защитные сооружения после согласования с местными органами могут сдаваться в аренду кооперативами или другими организациями. Сдача в аренду защитных сооружений оформляется договором, в котором определяются обязательства и ответственность сторон, порядок расчета. сроки действия договора и другие условия.

В договоре обязательно указывается, что арендатор обязуется освободить защитное сооружение в течение шести часов с момента объявления полной готовности гражданской обороны, с тем, чтобы за последующие шесть часов установить в убежище оборудование и полностью подготовить его к приему укрываемых.

В аренду могут сдаваться не только защитные сооружения, но и другие объекты гражданской обороны: например, учебное заведение, классы, технику, приборы и т. д. Запрещается сдавать в аренду пункты управления ГО.

Важным путем снижения затрат на мероприятия ГО является предоставление штабом ГО право коммерческой деятельности, естественно, не в ущерб их боеготовности. К такой деятельности можно отнести периодическое измерение за определенную плату радиоактивного фона на соседних предприятиях, предоставление другому предприятию своей учебно - материальной базы, проверку и обслуживание имеющихся на предприятии средств дозиметрического контроля и др. работы.

Штабы ГО предприятий, совершенствуя свою работу, могут добиться не только повышения готовности ГО к защите работающих и решению других задач, но и найти пути снижения затрат предприятия на мероприятия гражданской обороны.

ОБЩЕСТВО И МЫ

Юное поколение выбирает ... статью уголовного кодекса?

ПОДВЕЛ итоги нелегкий 93-й год. Напряженным выдался он для городской комиссии по делам несовершеннолетних — юные правонарушители и малолетние преступники, равно как и их родители, без работы эту службу не оставляют. К сожалению, со старым годом не ушли старые проблемы, не стала легче и разумнее жизнь детей, попавших в сложные жизненные ситуации. И, скорее всего, вряд ли изменится в обозримом будущем.

В прошлом году комиссия собиралась 13 раз, было рассмотрено 167 дел, 135 из них — на несовершеннолетних. Из этого количества по 128 делам было отказано в возбуждении или прекращены уголовные дела.

Печальный факт: преступность молодеет. 59 несовершеннолетних совершили общественно опасные действия в возрасте до 14 лет — в том возрасте, когда к уголовной ответственности еще не привлекают.

Пытаются воздействовать на них по-разному: одним достаточно предупреждения и профилактической беседы, других, когда исчерпаны все возможности, отправляют в грустные заведения — спецшколы и спецучилища. А родители могут отделаться смешным штрафом в половину нынешней минимальной зарплаты.

— Только в самом крайнем случае, когда с подростком не справляется ни семья, ни школа, ни инспекция по делам несовершеннолетних, мы оформляем документы в спецучреждения или дела в суд, — говорит ответсекретарь комиссии по делам несовершеннолетних Наталья Маматханова. — Используем любую возможность, чтобы уберечь ребенка, дать ему последний шанс подняться, осознать и исправить свои поступки. Но, увы, не всегда это удается. Трое ребят, осужденных в прошлом году, были отправлены в места лишения свободы. Не так давно, в октябре, двоих направили в спецучреждения, готовятся документы еще на четверых подростков.

В последнее время в комиссию из школ, инспекции по делам несовершеннолетних, следственного отдела стали приходить материалы на 10 — 13-летних детей. Кражи, вымогательства денег, хулиганство, драки, бродяжничество...

На учете в комиссии состоит 101 несовершеннолетний, из них 39 человек осуждены с отсрочкой исполнения приговора, 6 осужденных совершили повторные преступления.

Что за цифрами? Вполне конкретные поступки детей с исковерканными судьбами, с изломанной психикой. Читаю представления, постановления в адрес комиссии — у Натальи Ивановны их скопилась солидная папка.

У Андрея Р., отправившегося на рынок за арбузами (дело было осенью), сверстники отобрали деньги. Валера Р. (1982 года рождения), Г. Василий (1983), Александр П. и Артур Е. (оба 82-го года) — все учатся в пятой школе. Валера Р. потребовал с Андрея деньги. Александр П. обыскал карманы. Вытащили таким образом 7 тысяч и тут же израсходовали их на сладости. Финал у этой истории, можно сказать, счастливый: дома Андрей рассказал отцу о случившемся, вдвоем они пошли к «Универсаму», где и выловили двоих незадачливых вымогателей с последующей доставкой их в дежурную часть ГРОВД. Деньги пострадавшим возвращены, а виновники, не достигшие уголовно наказуемого возраста, отделались легким испугом. Но уже через две недели Василий Г. порезал лезвием сумку у ученицы своей же школы, потом с Александром П. залезли через окно в чужую квартиру и утащили три блока «Сникерса» и три газовых баллончика. Состоялись беседы с мамой и Василием на совете профилактики и на совещании у директора школы. После этого Вася вообще ударился в бега, в бассейне отобрал у одноклассника 300 рублей.

Директор СШ № 5, заместитель по воспитательной работе и классный руководитель констатировали: «Мать, домохозяйка, с сыном не справляется. Василий все

нимает, но оторваться от друзей не может. Воспитывается отчимом. В семье есть еще ребенок. К ним подключена депутатская комната 3-го микрорайона. Школа просит комиссию о содействии и помощи в воспитании данной семьи».

У Валеры Р. послужной список тоже разнообразен. Уроки часто пропускает, а если и посещает, то ни в школе, ни дома не занимается. Из дома частые побеги на неделю, тянется это еще с начальной школы. У детей вымогает деньги, а иногда и отбирает. Как-то залез в ларек «Роспечати» на главпочтамте в... 3 часа ночи. В параллельном классе украл со стола все порции сыра.

На совет профилактики родители с сыном не пришли. После совещания администрации школы, где слушали маму, мальчик в школе не появился. А отчим по телефону ответил, что Валера гуляет, в школу ходить не будет, так как не хочет учиться. «Из разговора с мамой было ясно, что в семье ребенок одинок», — пишут в представлении в комиссию те же директор, завуч и классный руководитель и просят посодействовать оформить Валеру в спецшколу. Кстати, мама у него воспитатель детского сада.

Шлет покаянные письма председателю комиссии В. Ткачеву Никита Б., читать их без слез невозможно: все, мол, понял, осознал, исправился, простите, заберите из спецшколы. Буду учиться, не буду воровать. Маме плохо без меня, у нее больное сердце, совсем одна. Дрогнет любое сердце, если не знать, что таких клятв со слезами было немало до поступления в спецшколу. А пацан в свои неполные 10 лет считался вором со стажем, был заводилой в компании ребят на несколько лет старше себя. Пребывание его в спецшколе только началось, сколько еще таких писем придет, пока мальчишка вернется оттуда! И какую науку он там постигнет?

Дети из неблагополучных семей... Сегодня это понятие давно расширило традиционные рамки, когда в категорию неблагополучных попадали семьи алкоголиков, неполные, либо с отчимом или мачехой. Теперь это и внешне респектабельные и приличные семьи.

—Мама и папа занимаются коммерцией, а ребенок у нас, — говорит Наталья Ивановна. — Это уже стало какой-то закономерностью. Дети «упакованы» так, как не каждый взрослый может себе позволить, у них все есть, им многое разрешается. Но эти дети, в сущности, так же одиноки и никому не нужны, как и те, кто от нужды воруют «Сникерсы» и сыр. Сироты при живых родителях. Наивно полагать, что милиция и школа воспитают их, если родители освободили себя от этих обязанностей.

На заседания КДН приглашались 68 родителей по вопросу выполнения ими родительских обязанностей. 10 человек лишены родительских прав с выселением из квартиры, все их дети устроены через органы опеки и попечительства. На сегодняшний день на учете в комиссии состоят 26 неблагополучных семей. Это только те, что выявлены, а сколько их на самом деле — вряд ли кто скажет точно.

Пополняют горькую статистику девчонки, безобразничают не хуже мальчишек. Года не хватило четырем юным особам, чьи действия подпадали под статью 212 Уголовного кодекса (хулиганство), чтобы понести уголовную ответственность — девчонкам не исполнилось четырнадцати. Ученицы 2-й школы Евгения П., Ирина Ч., Ольга Г. и ученица 7-й школы Татьяна Т. избили девочку так, что той пришлось обращаться в медсанчасть с сотрясением мозга. Эльмира А. зачем-то дала поносить свою цепочку Тане Т., а когда потребовала вернуть, та почему-то отказалась. Выяснение отношений происходило дома у Евгении П. Эльмира обозвала одну из девчонок овцой, за что была бита всеми четырьмя подружками. Они «поочередно наносили удары по голове, рукам, били ногами... Защищаясь, Эльмира также нанесла несколько ответных ударов». (Из материалов комиссии).

На учете в ИДН ГРОВД за систематические самовольные уходы из дома состоит Наташа М. 15 лет от роду. Судьба у девчонки — не приведи Господь! Рано лишилась матери. В доме появляется мачеха. Спустя время умирает и отец. Куда идти? Кому нужен этот ребенок? Стала жить она у бабушки с дедушкой, бабушка в начале 91-го взяла опекунство над внучкой. Но в сентябре прошлого года попросила снять его. Наташа, пустившись во все тяжкие, стала неуправляемой. «Нигде не учится и не работает, часто и подолгу не живет дома, ворует, употребляет спиртные напитки. Ее окружают друзья, склонные к совершению преступлений. Часто бывает у своей подруги, проживающей в общежитии, которая состоит на учете за правонарушения. Там она с друзьями совершала кражи вещей с балконов». Где сейчас она находится, бабушка не знает и Наташу больше принимать не желает, так как она полностью вышла из-под контроля.

Страшно, когда на ребенке, только вступающем во взрослую жизнь, ставят крест, правда? Но кто поможет Наташке? На кого ей надеяться в этой самой взрослой жизни, куда ее раньше времени выкинула судьба? И примет ли она теперь такую помощь, если ей «светит» только спецучреждение, куда ее собираются отправить?

После такой информации делаешься больным, мир начинает казаться черно - серо - полосатым — вокруг только и существует эта бездна безысходности и зла. Возможно, это объективная закономерность — какой-то процент человеческих особей регулярно выпадает «в осадок», образуя далеко не лучшую часть общества, и относиться к этому надо, как к неизбежному? Но дети — они ведь не рождаются готовыми преступниками и отщепенцами — значит, зло искоренимо? Только как? Как заставить людей быть людьми, научить любить своих детей, а не выбрасывать их, как ненужную, надоевшую вещь? Я не знаю.

И. ДУНАРЬ.

СОТВОРИ СЕБЕ ДРУГА

— Мальчики? Вы делали в прошлый раз аиста?
— Нет!
— А котенка?
— Да!

Так начинается обычное и необычное занятие в кружке начального технического обучения в клубе «Костер». Изготовление красочных поделок из бумаги очень увлекает наших первоклассников.

Прекрасный педагог и мастер своего дела Галина Ивановна Черкасова дарит детям не только радость творчества, но и свою доброту.

Приходят дети в этот клуб, как в самый приветливый дом. Глаза загораются при виде чудесных поделок. Душа согревается от прекрасного дружеского общения.

Дети постарше проходят в следующий кабинет и попадают в царство Елены Александровны Зариповой. И тут снова глаза ребятишек разбегаются от ярких и красочных поделок уже из дерева.

С удовольствием учатся они выпиливанию, выжиганию по дереву, искусству макраме и фотоделу в этом маленьком клубе.

А в другой комнате освободили место для швейных машинок, очень полезно и занимательно самой сшить себе модную юбочку, выкроить праздничное платье.

Все родители довольны, что есть в нашем 3 микрорайоне такой сказочный уголок — страна детства, хозяйки которого так добры и внимательны к детям!

Так жаль, конечно, что клуб теснюват. Взрослые не хотят подарить ребятам красивые просторные помещения, забывая, что именно они будут держать в своих умелых руках судьбу планеты в третьем тысячелетии.

А сколько интересных мероприятий проводят воспитатели в каникулы! Приходит сюда и методист станции юных техников Нина Алексеевна.

Аукциону загадок, который она провела с первоклассниками, мог бы позавидовать ведущий аукциона «Сотби».

Победителями были Антон Костерин, Андрей Вяжник, Саша Горбунов.

Дорогие педагоги клуба «Костер»! Большое спасибо Вам за беззаветный труд, за радость наших детей и за наше спокойствие!

Родительница Е. С. ЯГОВКИНА.

ОБЩЕСТВО И МЫ

ПОЧЕМУ ТУПЕЮТ ОТ

Наш собеседник — директор городской средней школы № 7 Клара Фаткуловна Габдрахманова.

Закончила Ульяновский педагогический институт. Педагогический стаж 25 лет. Директор школы 5 лет, работала зам. директора по учебно-воспитательной работе — 15 лет.

К. Г.: — Я давно пришла к той мысли, что учитель становится мастером не сразу. Первая ступенька — овладение ремеслом. И некоторые так на этом и остаются. Однако есть среди «ремесленников» и те, кто начинает задумываться о том, хорошо ли детям на уроках математики, литературы, физики, истории, на уроках по предметам, которые определены школьной программой. Тогда начинается анализ: насколько от того, как я преподаю математику, изменится мой воспитанник? И есть ли влияние хорошего обучения на знание и умения, на воспитание хорошего человека?

И как ни странно, тогда учитель приходит к выводу: нет, от хороших знаний, умений не зависит воспитание хорошего человека. Оказывается, надо искать другое. Почему такой печальный вывод? А он из практики. Посмотрите на учеников новых учебных заведений: гимназий, лицеев-школ с особыми программами и направлениями — и увидите, что там готовят к жизни учеников также, как и обычные школы.

Почему? Да оттого, что каждый человек должен, прежде всего, уметь самостоятельно мыслить, уметь размышлять, уметь принимать решение, уметь общаться. А учит ли этому школа? Нет.

И вот три года назад мы задумались над моделью выпускника нашей школы: каким он должен быть, какие качества должны быть ему присущи. И пришли к тому, что ученик должен владеть культурой мышления (уметь самостоятельно думать), культурой коммуникации (уметь общаться с людьми) и т. д. Над этой моделью мы в школе много работали.

Вначале проштудировали программу школьного образования (весь объем знаний, умений и навыков, которые дает школа). И пришли к выводу, что обучение и образование в школе строится без внутренней логики. Это значит, что каждый предмет существует в программе сам по себе. Так мы учим математике без связи с физикой. Физику не связываем с химией. Литература не соприкасается с историей. И мы прозвали наше образование лоскутно-кусочным. А раз внутренней логики нет, то ученик уже изначально лишается возможности научиться мыслить самостоятельно. Нет у него пищи для ума. Нет и установки на это при существующих программах обучения. А как легко манипулировать человеком, не умеющим размышлять, мы уже знаем.

И ответ на вопрос, почему наше обучение имеет такую модель, мы получили из истории минувших дней. Оказывается, еще в XIX веке прусская гимназия была организована Гербертом таким образом, чтобы воспитать людей, сознанием которых легко можно было манипулировать. И вот эту-то модель в конце тридцатых годов нашего века перенесли в образование советских людей. И она живет и здравствует и поныне.

А ведь был в России до этого времени опыт школьного обучения и образования. Например, реальные училища и гимназии. В гимназии во главу угла было положено формирование логики мышления.

Правда, сейчас в некоторых местах тоже появляются гимназии. И в них даже вводят такой предмет, как латынь. Но для чего и какую роль они отводят данному предмету? А весь смысл был в том, что ученик работал над первоисточником, над произведениями великих философов: Аристотеля, Платона, Цицерона. Он учился ставить вопросы, думать, размышлять, анализировать информацию, которую нужно было искать в окружающем его мире, сравнивать выводы древних с современным положением вещей.

Какой цели добиваются сегодня те, кто преобразует обычную школу в гимназии путем добавления к обычной программе новых предметов? Ведь это не меняет сам принцип обучения, не вносит в него необходимую логическую связь для развития мышления ученика. Идет лишь процесс количественного насыщения школьной программы. А результат от такого обучения будет как и в традиционной школе.

Да, есть у нас изменения в начальной школе. У нас начинают изучать в младших классах иностранный язык, информатику, уроки танца, шахматы. Как видим, мы тоже наращивали объем, не меняя внутренней логики обучения. И поняли, что это «финтифлюшка». Не то. Не там лежит корень образования.

Может быть, и необходимо изучение латыни, конечно, если найдутся для этого учителя, но только как предмет, позволяющий на первоисточниках греческой философии учить мыслить. Но вот вопрос: поможет ли это нашим детям, чья информационная база совершенно иная, чем в начале века? И нельзя ли взять нечто другое, что также бы развивало формально - логическое мышление? И мы сейчас пытаемся это найти. Сказать, что мы с этой проблемой справились, я еще не могу. Мы ищем. И не исключаем, что, возможно, это будет нашему педагогическому коллективу не по силам.

Корр.: — Но ведь таким предметом, как логика — наука о способах доказательств и размышлений — основателем был Аристотель?

К. Г.: — Да, есть такой предмет. Но он должен быть построен таким образом, чтобы на нем базировалось все обучение. Этот предмет должен быть стержнем. И, если на нем не будут базироваться все остальные предметы, то это ничего не изменит, ничего нам не даст.

Корр.: — И что же вы нашли?

К. Г.: — У нас только попытки, первые шажки.. Это проблемный метод преподавания предметов. Плюс опыт работы с учителями.

Но в нашей школе нет разделения на всезнаек (директора, завуча), которые всех учат. У нас другой принцип: мы будем делать и искать все вместе. И отвечать за принятое решение тоже будем вместе.

Во-первых, мы пришли к выводу, что нужно проблемное обучение. И стали учиться на уроке ставить перед учеником проблему.

Приведу пример. Мне надо научить ребенка пришивать пуговицу. И для этого я ему подробно расскажу, что надо взять, каким образом, какие действия проделать. Но... Не дам ему в руки ни нитку, ни иголку, ни ткань, ни пуговицу. Как вы думаете, я достигну поставленной перед собой цели? Да нет же! И что мне мешает это сделать? Да мой метод обучения.

А если бы было наоборот? Есть все необходимые инструменты и материалы, и я ставлю перед учеником ту же цель, но в иной ситуации, с иной методикой: когда можно самому попробовать это сделать...

Так решили мы поступать и с предметами программы: создавать проблемную ситуацию, где ребенок сам действует, а учителя дают ему образцы исследования, исследовательской работы. Что дано, что неизвестно, а что надо найти, а потом подумать, как и где искать ответ. Поэтому нужна не просто информация, а способ ее поиска. Ведь информации самой по себе очень много. Нужно уметь ее найти, проанализировать, принять решение.

Исходя из этого, надо обучать способам действия. И на аттестации мы каждого учителя спрашивали, когда он нам говорил, что учит детей навыкам самостоятельной работы: «Вы владеете технологией обучения навыкам самостоятельной работы?» Не все смогли удовлетворительно ответить на этот вопрос.

Корр.: — Клара Фаткуловна, а как все-таки реально это будет выглядеть на обычных школьных уроках, на обычных школьных предметах? Например, на уроках математики, которые вы ведете?

Ведь математика сухой, бесстрастный, строгий предмет...

К. Г.: — Вот я вам покажу книгу по математике, школьный учебник, который написали томичи. Он не похож на обычный учебник. Ибо там не идет описание правил, а идет исследование. Автор размышляет, и мы с учениками вникаем в сам процесс мышления. Например, тема разложения. Нет, он не берет число и не начинает искать его составляющие числа, не начинает применять правила деления числа по признакам и т. д.

Он начинает с вопроса к самому себе, а что он об этом уже знает. Ага, признаки делимости. Значит, надо попробовать их применить. Взяли и сделали это. И автор постепенно приучает нас к ситуации, когда, прежде всего, надо поставить перед собой вопрос: а что я об этом знаю и что из того, что я знаю, здесь можно применить? Далее: а достаточно ли этого мне? Попробую это. Нет, это не подходит. По этому учебнику можно учить детей 5—6 классов.

Есть и другой автор Л. Пойя, он философ-математик, у него есть книга «Как научиться решать задачу». И он, предлагая решение задачи, размышляет. Его методика подходит уже для более старших ребят из 8—9 классов. Ибо здесь тоже дается образец размышления. Конечно, есть ученики, которые подступно, на основе уже имеющихся знаний, ищут подходы к решению. Но большинство этим методом не владеет, они просто копируют учителя в том, что он делает. А нужно добиваться, чтобы ученик овладевал знаниями, взял за образец способ мышления. Крупное научное открытие дает решение крупной проблемы, но и в решении любой задачи присутствует крупица открытия. Если на уроке отведенное время заполнить натаскиванием в шаблонных упражнениях, то это убьет интерес, затормозит умственное развитие.

А книга томичей дает возможность ученикам делать их маленькие открытия.

Корр.: — Но ведь процесс мышления для ребенка — тайна. Он никогда не сможет объяснить, как он нашел решение, ведь в его мозгу идут сложные физиологические процессы, работают многие виды памяти, мышления, может быть, даже ассоциативного мышления. Но вот вопрос, есть ли в голове ребенка то, что надо искать для решения каждой конкретной задачи?

Да и дети-то все разные, как научить всех?

К. Г.: — Да, в каждом ребенке есть что-то свое. Вот у нас был ученик. Учился он так, что вспоминать не хочется. Но он мог вставить стекло — залюбуешься. Это ведь талант. Его талант. И с этим надо считаться.

Корр.: — Вот мы с вами и подошли к главному вопросу: для чего мы учим детей? Мне в современной школе особенно не нравилась мерка, я ее про себя называю прокрустовым ложе, в которую загоняли и по ней отмеряли: это способный ученик (если успевал по основным предметам) или неспособный (если не усваивал программу по ним). Но ведь жизнь многообразнее, она нуждается и в сапожниках, и в столярах, и в парикмахерах, и еще в массе профессий и занятий, которые украшают нашу жизнь. Да и звание отличника не адекватно ожиданию, что все в жизни у него пройдет хорошо. Для чего учите вы?

К. Г.: — Мы это учитываем, поэтому кроме обязательной программы есть и дополнительная. Девочки могут научиться вязать, освоить искусство макроме, шитья. Мальчикам предлагаются шахматы. И это не как хобби. По выбранным дополнительно предметам ученик обязан будет сдать экзамен: поделкой, связанным или сшитым платьем и т. д.

Есть те, кто выпиливает лобзиком. Но будут и те, кто представит свои работы по математике, по литературе. Однако надо быть готовым к тому, что среди наших учеников будут и те, у кого не будет интереса ни к чему. Ни к основным предметам, ни к дополнительным. Это и будет группа риска. Это те, кто может свернуть на дорожку дурных занятий и привычек. Что с ними делать, как быть — мы еще не знаем. Может, быть, с ними должны работать психологи, может, социологи, чтобы найти в ребенке хоть какой-то интерес к чему-то, зачатки каких-то способностей, чтобы развить их, помочь встать на ноги.

Корр.: — Или, иными словами, познать мир можно через любое занятие, которое тебе по душе. Можно узнать географию, историю, литературу, искусство, коллекционируя марки. Можно быть всесторонне развитым человеком, духовно богатым, став скульптором. Можно познать мир и утвердить себя в жизни, овладев мастерством изготовления скрипичных смычков... Рассчитываем ли мы на это в нашей школе или мы ориентируемся только на вуз?

К. Г.: — Да, идет ориентировка на вуз. И там требуется определенный количественный и качественный объем знаний и умений (ЗУН). И ученики тех школ, где сделали упор на развивающее обучение, как ни странно, терпят поражение при поступлении в вузы.

Знания, умения и навыки заложены государством в утвержденную программу обучения. И по большому счету с меня, как учителя, могут потребовать только это. Больше ничего. А ведь мы понимаем, что этого недостаточно, что судьба человека не только от этого зависит.

Корр.: — То есть вы чувствуете, что у общества возникает потребность в ином образовании?

К. Г.: — В изменении содержания образования. И возникает вопрос: каким образом? И вот ответ: обучением способам мышления и способам действия в самообразовании. И это только можно сделать в действии. И, наконец, при самоопределении. Или, иными словами, в школе нужно создать условия для развития в ребенке того, что в нем есть.

Корр.: — Нельзя учить, не давая нагрузку рукам и голове, не ставя перед ребенком в процессе исследования и деятельности каких-то задач.

К. Г.: — Да, нужен не только объем, нужно понятие того, чем ты занимаешься. Ибо объем знаний сам по себе еще ничего не решает. Да и не всегда количество переходит в качество, и к тому же «валентность» ума в этих случаях ограничивается. Он не может принимать бесконечное количество информации. И принцип: реши как можно больше задач, больше этого сделай — не развивает мышление, не продвигает его развитие, не подталкивает к творчеству. Для этого нужно совместить объем информационного потока с возможностью для самостоятельного мышления и действия.

Корр.: — Или иначе перейти от многообъемного образования к качественному...

К. Г.: — Полученные знания и навыки должны стать средством добывания знаний. Это и есть хорошее образование.

И не надо забывать, что способности у всех разные. У одних — способность работать интеллектуально. Эти люди пойдут учиться дальше. У других больше получится любая другая профессиональная работа, связанная с трудовыми навыками. А школа это та ступенька образования, где учатся все дети, разные дети, с разным уровнем и разной направленностью интеллекта.

Корр.: — А какой должна быть сама школа? Ведь у нее обязательная государственная программа, определенный пятат, средства. Как вы хотите достичь нового, если у вас все по-старому?

К. Г.: — Сейчас в нашей школе как бы две нити управления: традиционный подход к школьному образованию и нетрадиционный идут рука об руку. Мы не выпячиваем тех, кто

работает нетрадиционно. У школы есть определенная доля консерватизма. Консерватизма, который выступает стабилизатором, укрепляя школу, как социальный институт. Этот консерватизм позволяет удержать все хорошее, что было и есть в школе. Ведь, если все ее основы расшатать, а мы видим к чему это приводит в реальной жизни, мы утратим целое.

Те, кто ведут обучение в нетрадиционном русле, получают большую зарплату. И в эту группу хотят перейти другие. И это стимул на поиск.

Однако есть объективные условия, которые позволяют далеко не каждому перейти в группу экспериментаторов-педагогов. Есть у нас и те, кто только начинает педагогическую работу. И они не владеют элементарными навыками. Начинающие порой не знают, как овладеть классом, не умеют его видеть, контролировать и управлять им. Молодой педагог видит класс только по диагонали. И его надо учить расширять диапазон видения. Пока ты этому не научился, пока ты не знаешь, каким образом будешь «дирижировать» уроком, ты не выйдешь за порог традиционной школы. И это не беда молодого педагога. Это естественный процесс, ему нужно помогать профессиональному становлению педагога.

Есть и другая группа педагогов. Они владеют ремеслом, но не «дошли» до перехода к технико-мыслительной деятельности. И они работают над тем, как прививать ученикам навыки самостоятельной работы, или прописыванием технологии обучения. Очень трудно написать педтехнологию. Раньше мы об этом не говорили. А это разные методы для достижения цели, и необходимо найти те, которые дают результаты. А именно: учат ребенка мыслить.

Корр.:— Но ведь может быть так, что учитель в силу каких-то обстоятельств задерживается на первой ступеньке?

К. Г.:— Это зависит и от того, как его «протянет» через ступеньки мастерства администрация, как она совместит стимулы для роста с возможностями педагога.

Мы — разные люди. Даже вместе работая над проблемой, мы приходим к очень разным выводам. Ибо структура движения души и мысли у нас разная.

Корр.:— А как в такой громадной школе возможна реформа образования?

К. Г.: — Наверное, наш Север создал эти уникальные школы-гиганты. Ведь на Большой земле школы намного меньше. Я работала в математической школе, где было 500 учащихся. И все размещалось в большом четырехэтажном здании. Была одна смена. А здесь все сложнее.

Но когда анализируешь состояние школы, дисциплину, то понимаешь, что завуч по воспитательной работе ведет школу, управляет ею. У нас в школе ничего не пропадает... Уже три года школа без ремонта, а ведь, когда мы с завучем Надеждой Александровной пришли сюда, все стены были изрезаны, исписаны. Боже ты мой...

А теперь каждую пятницу я принимаю школу. И это играет свою роль. Все в порядке, все стоит на своих местах. И это тоже доказывает, что и «большая школа» управляема.

Корр.:— Клара Фатхулловна, а вы знакомы с поисками наших соседей-педагогов Сургута?

К. Г.: — Знакома. Вместе мы бываем на семинарах, друг у друга. Они, конечно, молодцы. У них много интересного. Но идут они опять-таки по пути наращивания объема знаний. Изменения же внутреннего содержания обучения у них нет. Эту проблему они еще не ставили.

Корр.:— А как у вас обстоит дело с учителями, ведь во многих городских школах не ведутся даже программные уроки?

К. Г.:— Знаете, удивительно, но в нашей школе нет никаких вакансий. И многие педагоги ездят из города. Несмотря даже на большую нагрузку. Ко мне приходят руководители кружков, которые ведут макроме, вязание, шитье, танцы, вокал, шахматы, театр. И для занятия этим мы выделили специальные кабинеты. У нас весь первый этаж школы отдан под все вышеназванные предметы. Правда, нам пока не повезло с учителями физкультуры. Кое-кто из бывших просто-напросто разбазарил наш спортинвентарь. Расстались мы с тем педагогом через суд. А вот теперь пытаемся восстановить утраченное.

Корр.:— А как вообще у наших школьников со здоровьем?

К. Г.:— Мы думали об этом. И даже была задумка научить детей заботиться о своем здоровье, уметь его построить. Чтобы они поняли: почему нельзя курить, в чем вред алкоголя, наркомании. Задумки были большие, но... Пока не вышло. Уроки здоровья есть, но они чисто информационные. И, наверное, отчасти потому, что этим занимаются педагоги, а надо бы специалистам со стороны.

Корр.:— Клара Фатхулловна, ваш рассказ несомненно интересен. Школа ведь такой социальный институт, который не минует никто. И все же в следующий раз хотелось бы увидеть жизнь вашей школы своими глазами, поговорить с учителями и детьми, поэтому до новой встречи.

ЗНАНИЙ?

Если кризис застал врасплох...

Скоро год, как в комитете по делам семьи при горадминистрации работает социально-психологическая служба. Кто-то уже познакомился с ее сотрудниками и составил собственное мнение. Но большая часть горожан вряд ли подозревает о ее существовании. А между тем, в городе появилась служба, чьи услуги необходимы сегодня едва ли не каждому. Сколько вокруг проблем, вся жизнь — непрекращающийся стресс! Но мы как-то не привыкли к психологической помощи, хотя в цивилизованном мире она существует наравне с любой другой. Возможно, со временем и у нас она станет такой же необходимой и естественной частью жизни.

О работе психологической службы в Нефтеюганске мы попросили рассказать ее руководителя Ольгу Петровну Комиссарову.

— Началось все с того, что директора городских школ обратились в комитет образования с пожеланием получить знания по психологиц. Я тогда работала в комитете методистом. И как-то случайно получилось, что мы познакомились с профессиональными психологами из московской фирмы «ИННОТЭК». Ее директор А. Кузьмин и председатель компании В. Смехов согласились взяться за обучение наших специалистов, хотя такой заказ им поступил впервые.

Мы набрали 12 учителей из разных школ города. Москвичи разработали программу профессиональной подготовки и два года учили нас работать, приезжали сюда, мы стажировались в Москве. А с мая прошлого года перешли в структуру комитета семьи, потому что возможности службы оказались намного шире запросов комитета образования. Мы решили не ограничиваться работой только со школами, а охватить как можно больше проблем, с которыми сталкиваются люди в повседневной жизни. Но школы мы не оставили — продолжаем работать с теми, кто к нам обращается.

— Расскажите, пожалуйста, о направлениях работы вашей службы.

— Их два: наши программы, которые мы сами разработали, и заказы, поступающие от педагогов, директоров школ, родителей и детей. Сегодня у нас уже установились контакты с пятью городскими школами, там постоянно работают психологи. Проводят тренинги с учителями, учениками и родителями. Их пока разработано три вида: ролевые игры в обучении, бесконфликтное общение и самопознание и саморазвитие. Набираются группы по 12—18 человек, и в течение трех-четырех дней с ними занимаются психологи. Тренинги — это не лекции по какой-то тематике, а целая система игр, упражнений, обмен мнениями по определенной проблеме, поиски путей выхода из нее. Каждый участник получает возможность не только высказаться сам, но и приобрести какую-то полезную информацию, разобраться в собственных ощущениях, как-то осознать себя и понять чувства другого человека. Это помогает, в конечном итоге, учиться главному: общению с окружающими, самоуважению и уважению ближнего. Так, например, для учителей многих школ, директоров профтехучилищ округа проводился тренинг «Бесконфликтное общение», с воспитателями детских садов и учителями начальных классов — «Ролевые игры в обучении», «Как на самом деле любить детей». Кроме этого, по заказам школ наши психологи проводили занятия в группах общения — «Как понимать ученика» — для педагогов, «Проживание трудных ситуаций» — для детей, курс, рассчитанный на 12 часов, на родительских собраниях — «Как помочь своему ребенку в трудной ситуации», «Как понимать своего ребенка». По тем вопросам и проблемам, которые возникают в ходе этих занятий, мы убедились, что эта служба необходима. О том же говорят и те, с кем мы работаем.

Примерно с сентября прошлого года мы начали практиковать семейное консультирование. Работа с семьями на сегодняшний день является одним из главных направлений. Сколько трудных ситуаций нередко складывается в семьях по самым разным поводам! Это и конфликты, непонимание, ведущие к отчуждению и холодности во взаимоотношениях, антагонизмы в отношениях родителей и детей, несовпадающие взгляды на методы воспитания детей и правила семейной жизни у супругов, тягостные, непереносимые переживания, связанные с изменением семейной ситуации — потерей близких, разводом, появлением новых членов семьи, с алкоголизмом и наркоманией родных. То есть все то, что можно обобщенно обозначить, как кризис в семейных отношениях. Психологи-консультанты могут работать с одним, с несколькими или со всеми членами семьи — в зависимости от ситуации и желания членов семьи. Такая форма консультирования позволяет людям освободиться от накопившихся негативных эмоций — безысходности, гнева, злости, агрессивности, спокойно рассказать о своих проблемах в атмосфере доверия, безопасности. Наши специалисты гарантируют полное сохранение тайны.

Помимо индивидуальных консультаций, мы хотим предложить населению групповые тренинги по разным проблемам. Правда, пока не знаем, как это получится, наберутся ли группы. Например, группы встреч для родственников алкоголиков, наркоманов, для беременных женщин, тренинги женского обаяния и супружеских отношений. К сожалению, нет у нас пока в культуре того, чтобы поделиться с кем-то своими трудностями. Нас ведь как воспитывали: мужчина никогда не плачет, сор из избы не выносится. Человек один на один остается со своими проблемами, которые кажутся ему неразрешимыми. Он не в состоянии найти выход из кризиса. А обратиться к кому-то, к тем же психологам, и стыдно, и страшно. Да еще, не дай Бог, узнают знакомые и близкие — не поймут! Так ведь? Скольких человеческих драм и трагедий можно было бы избежать, обратясь вовремя к специалистам.

— С какими проблемами чаще обращаются к вам клиенты?

— Мы проанализировали свой небольшой пока еще опыт. Круг вопросов огромен. Супружеские измены и связанные с ними переживания, попытки суицида, отношения родителей и детей, проблемы гармонии сексуальных отношений, трудности в общении девушек с юношами, подростков с учителями, негативные чувства между матерью и дочерью, свекровью и снохой, эмоциональный стресс после потери близких, после пожара. Разводиться или сохранить семью? Как жить с алкоголиком? Что делать, если сын наркоман? Как вести себя с эмоционально напряженным ребенком? Консультации наркоманов, помощь в разрешении каких-то внутренних сомнений. Это далеко не все, с чем мы уже сталкивались в работе.

Люди приходят на консультации, причем сами определяют, сколько раз необходимо встретиться с психологом. Общение происходит наедине, правда, в особо сложных случаях бывает работают и по два консультанта одновременно. Мы не требуем никаких анкетных данных, адресов. Раз человек пришел, или позвонил, значит, ему это действительно необходимо, допекло, что называется. Мы сохраняем полную анонимность.

— Вы ориентируетесь на семью. А люди одинокие или, скажем, старики, просто неудачники по жизни — им как быть?

— Для тех, кто одинок и желает попытаться создать семью, в комитете работает служба знакомств. Там же мы проводим и тренинги, помогающие не только избавиться от каких-то комплексов, связанных с одиночеством, но и познакомиться друг с другом.

В принципе, мы не отказываем никому, кто обращается к нам за помощью, будь то старик, ребенок, или кто-то еще. Другое дело, что работать по каким-то целевым программам с этими категориями мы пока не можем — нас просто не хватает на все, нужны еще специалисты. Выпадает из поля зрения и производственная сфера, служебные отношения. Там тоже консультации психологов были бы нелишними. Если получится, со временем организуем группы делового общения для руководителей и подчиненных. Планов у нас много, но мы пока находимся в стадии становления. Очень тяжело материально. У нас не то что приличных условий для консультаций нет, мебели — и той не хватает. А ведь человек, приходящий сюда за помощью, должен прежде всего ощутить комфорт, уютную, располагающую к общению атмосферу.

— Ольга Петровна, ваши люди получают столько информации, чаще негативной, такие дозы чужих эмоций, что обычный человек вряд ли выдержал бы эту нагрузку. Как вам удается с ней справляться?

— Вы правы, это действительно нелегко. Когда мы работаем с клиентами, то полностью отключаемся от собственных проблем, нас этому учили. А вот дома переключиться обратно не всегда получается. Бывает, что постоянно думаешь о каком-то случае, переживаешь, и никак не удается избавиться от этих мыслей. С коллегами мы обсуждаем трудные моменты, каждый подсказывает что-то свое. Есть у нас для этого специальные дни.

* * *

Не знаю, возможно, социально - психологической службе придется еще кому-то доказывать свою необходимость, хотя для многих она очевидна. Сюда обращаются не только горожане, но и жители всего района. Специалисты-психологи получили широкую профессиональную подготовку, они многое умеют и главное — есть огромное желание работать. Достаточно сказать, что с таким уровнем подготовки служб, подобной этой в округе нет. Но она очень нуждается в материальной поддержке, ибо у комитета семьи, созданного тоже не так давно, средств практически нет, все приходится начинать с нуля. Если заболевает тело, мы обращаемся к врачу. А если болит душа? Теперь есть кому ее лечить, но сначала надо помочь самим врачующим.

Е. Бутина.

РЕКЛАМА. СПРАВКИ. ОБЪЯВЛЕНИЯ

«ЦИТОМЕД» —

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНСТИТУТА БИОРЕГУЛЯЦИИ И ГЕРОНТОЛОГИИ РАБОТАЕТ С 16.03 94 г. В ЦЕНТРЕ НЕТРАДИЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ, АДАПТАЦИИ И ПРОФИЛАКТИКИ.

Сотрудники центра будут оказывать консультативные, лечебно-профилактические услуги с применением нового класса высокоэффективных лекарственных препаратов цитомединов. Цитомедины получают из органов и тканей животных. Эти препараты не оказывают токсического и вредного побочного действия на организм человека.

Цитомедины (эпителамин, простатилен, тимоген) принимают при следующих заболеваниях и патологических состояниях женской и мужской мочеполовой сферы:

— иммуннодефициты,
— дисбактериоз,
— цистит,
— уретрит,
— хронический простатит,
— пиелонефрит,
— импотенция,
— нарушение акта мочеиспускания,
— нарушение менструального цикла,
— эндометрит,
— аднексит,
— кольпит,
— мастопатия,
— климактерический синдром,
— анемия,
— бронхиты и т. д.

КОРТЕКСИН — препарат мозга — при нарушении высшей нервной деятельности (острый период и последствия черепно-мозговой травмы, острый период и последствия инсультов, эпилепсия, детский церебральный паралич, астматические состояния и т. д.).

Вместе с «Цитомедом» в центре нетрадиционной терапии будут вести прием **кардиолог, иглорефлексотерапевт** международной категории.

Лечение и профилактика будут проводиться по методике, разработанной и внедренной в медицинскую практику профессором ХАВИНСОНОМ В. Х. Шприцы одноразовые, гарантируется анонимность лечения, услуги оказываются за наличный расчет.

НАШ АДРЕС: 7 микрорайон, дом 51, 4 этаж. Центр нетрадиционной медицины, адаптации и профилактики, тел. 3-45-66, с 16 марта 1994 г.

«УНИВЕРСАЛ» РЕАЛИЗУЕТ:

ПЛАСТИК светло-коричневый (под дерево) толщиной 1 и 3 мм в листах по 4,8 кв. м.

ПУСКАТЕЛИ электромагнитные с ящиком, гараж металлический новый, разборный; двигатель мотоциклетный ИЖ-Ю-5; мотороллер «Муравей»; замки накладные, в том числе шестиригельные; глазки дверные панорамные пуленепробиваемые. Изоплен, краску масляную белую в банках, краску половую в бочках по 180 кг, краску НЦ-25 салатную в банках.

НОЖНИЦЫ ГИЛЬОТИННЫЕ гидравлические, станок горизонтально-фрезерный (б/у) в рабочем состоянии.

КУПИМ небольшую партию:

— красивую фурнитуру для дверей: декоративные ручки (латунь, бронза) цепочки, защелки, накладки.

Форма оплаты любая.

Обращаться по тел: 3-47-06, проезд автобусом № 3 до остановки «ГАИ», СМНУ, фирма «Универсал».

Сегодня фирма «УНИВЕРСАЛ» может предложить Вам

— разнообразие металлических дверей для квартир, офисов, банков, обладающих рядом технических новшеств, со специальными замками, панорамными и пуленепробиваемыми глазками, отделкой пластиком, плетексом. Двери различной стоимости в зависимости от ваших финансовых возможностей;

— ставни и решетки ажурные, металлические на окна, балконы, лоджии, витрины для магазинов;

— декоративные изгороди и перегородки, оградки для ритуальных услуг с выбором рисунка;

— сейфы и шкафы конторские в ассортименте.

ВНИМАНИЕ! НОВИНКА!

Управляемый турникет для проходной фирмы «Универсал», который избавит Вас от посторонних людей на Вашей территории. (Действующий образец можно увидеть в конторе нефтепроводного управления).

Мы производим товар и обеспечиваем гарантийное сопровождение нашей продукции.

Только отличное качество и хорошее обслуживание!

Готовы заключить договор на выполнение больших объемов работ на выгодных для сторон условиях.

Форма оплаты любая.

Обращаться по тел.: 3-47-06, проезд автобусом № 3 до ост. «ГАИ». СМНУ, фирма «Универсал».

ФОНД ИМУЩЕСТВА ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА СООБЩАЕТ:

о проведении чекового аукциона по продаже акций акционерного общества «АТП-15»,

расположенного по адресу: 626483, г. Пыть-Ях, промзона. АТП-15.

1. Вариант приватизации: второй
2. Уставной капитал: 10312 тыс. руб.
3. Среднесписочная численность работающих: 183 человека
4. Общее количество акций: 10312 штук
5. Номинальная стоимость одной акции: 1000 руб.
6. Количество акций, выставляемых на чековый аукцион, 29 процентов от общего количества акций (2991 штука)
7. Срок подачи заявок: с 18.03. 94 г. по 04.04. 94 г.
8. Предприятие специализируется: перевозка грузов автотранспортом
9. Место проведения чекового аукциона: г. Ханты-Мансийск, ул. Сутормина, 20. Тел.: 4-13-48, 3-63-42

СБОР ЗАЯВОК И ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ДОКУМЕНТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО АДРЕСАМ:

1. г. Ханты-Мансийск, ул. Сутормина, 20. Фонд имущества Ханты-Мансийского АО.

Время работы: с 8.00 до 17.00, в пятницу с 8.00 до 12.00. перерыв с 12.00 до 13.00.

2. 626483, г. Пыть-Ях, промзона. АООТ АТП-15.

Тел.: 69-6-86.

ПРОДАЮ новые УАЗ-469 (цена 13 млн.), УАЗ-3303 бортовой (цена 9 млн.). Оформление мое.

Обращаться: г. Ханты-Мансийск, телефон 4-16-93.

ОРГАНИЗАЦИЯ реставрирует эмалевое покрытие ванн.

Телефон: 3-30-20.

В связи с ликвидацией кооператива «Внедрение» претензии принимаются в течение месяца со дня опубликования по телефону: 7-44-91.

Принимаются заказы на пошив и ремонт головных уборов и воротников (из меха заказчика).

Адрес: 10 мкр., дом 29 (5 этаж). Часы работы: с 10 до 16 час. ежедневно, выходной суббота, воскресенье.

В продаже имеются готовые головные уборы.

ПРИГЛАШАЮТ:

Управление механизированных работ треста ЮНДСР приглашает на работу водителей категории С со стажем работы не менее 5 лет, слесарей по ремонту агрегатов, медника, электрогазосварщика, слесаря по ремонту автомобилей, электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Справки по телефону: 3-18-03.

* * *

Государственная организация приглашает на постоянную работу водителя с любым легковым автомобилем.

Обращаться по телефону: 2-15-32.

ВНИМАНИЕ!

Решением общего собрания ГСК «Меридиан» установлены взносы на 1994 год для содержания кооператива в сумме 80000 тыс., рублей. Всем членам гаражного кооператива необходимо в срок до 1 апреля 1994 года произвести оплату за I полугодие. В случае неуплаты в указанный срок будет отключаться электроэнергия. Члены кооператива, не уплатившие взносы за прошедший год, в том числе вступительный взнос, будут погашать их по ценам 1994 года с учетом инфляции.

Имеющие задолженность по взносам свыше двух лет из кооператива исключаются. Из кооператива исключаются и члены ГСК, не начавшие строительство в течение полутора лет и более, а также нарушившие устав кооператива.

Правление ГСК «Меридиан».

Малое предприятие «Эксперимент»

ВЫПОЛНИТ ремонт квартир и производственных помещений (отделочные, плотничные, сварочные работы).

ИЗГОТОВИТ столярные изделия в любом количестве (наличник, плинтус, штапик, рамный брусок).

ИЗГОТОВИТ и установит балконные рамы.

Обращаться: промбаза, п/о Юганскнефтегеофизика, с 8 до 17 часов. Тел: 3-31-75.

Редактор Ю. Я. КОНДРЮКОВ.

Наш адрес: 626430 г. Нефтеюганск, 3 мкр., д. 21 Раб. с 8 до 17 час. Газета выходит 2 раза в неделю. Рег. уд. — № 1.

ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 2-36-41; приемная, отдел информации — 2-37-02, секретариат — 2-39-92, отдел советской работы, отдел культуры, быта и писем — 2-30-61, корр. по району — 2-38-90, бухгалтерия, прием объявлений — 2-37-96.

Индекс 54321. Объем 2 п. л. Подп. в печать 21.03. в 16.00

Тираж 19196. Заказ № 5590. Факт. в 16.00.

Нефтеюганская типография Комитета по средствам массовой информации и полиграфии окружной администрации (г. Нефтеюганск, 3 мкр., дом 21).
Издатель: Комитет по средствам массовой информации и полиграфии окружной администрации (г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 5).