

Нефтеюганский рабочий

ОРГАН НЕФТЕЮГАНСКОГО ГОРКОМА КПСС, ГОРОДСКОГО И РАЙОННОГО СОВЕТОВ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

● Издаётся с 1 мая 1972 г. ● № 36 (1856) Суббота, 24 марта 1984 г. ● Выходит по вторникам, четвергам, субботам ● Цена 2 коп. ●

ПОЗЫВНЫЕ «КРАСНОЙ СУББОТЫ»

СОЗДАН ШТАБ

Горком КПСС одобрил инициативу коллективов управления буровых работ № 1, трестов Нефтеюганскжилстрой и Юганскнефтегеофизика, принявших решение поддержать москвичей — провести 21 апреля 1984 года Всесоюзный коммунистический субботник, посвященный 114-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Рекомендовано всем партийным, профсоюзным и комсомольским организациям, хозяйственным руководителям поддержать инициативу этих коллективов.

Было предложено до 1 апреля на всех предприятиях и в организациях разработать мероприятия, создать штабы по подготовке и проведению коммунистического субботника. Всю организаторскую и политико-массовую работу в период подготовки субботника направить на дальнейшую мобилизацию трудящихся по безусловному выполнению социалистических обязательств, принятых к 114-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, к успешному завершению 1984 года в целом.

Для оперативного руководства и контроля за ходом подготовки и проведения Всесоюзного коммунистического субботника на предприятиях и в организациях города и района утвержден штаб, которым руководит второй секретарь горкома КПСС В. Д. Закалюжный.

В ИСПОЛКОМЕ ГОРСОВЕТА

Исполком городского Совета народных депутатов проанализировал работу с письмами, заявлениями и устными обращениями трудящихся за 1983 год.

Отмечено, что по всем поступившим письменным и устным обращениям приняты соответствующие решения или даны разъяснения. Более 90 процентов писем рассмотрены в установленные сроки.

Однако результаты рассмотрения писем и обращений трудящихся показали, что некоторые руководители предприятий допускают формализм, волокиту при рассмотрении обоснованных просьб, оперативно принимают меры для устранения аварийных ситуаций в работе инженерных служб, энерго- и водоснабжения.

Не всегда своевременно улучшаются жилищно-бытовые условия рабочих, проживающих в балках, вагончиках. Допускается нарушение законодательства при распределении жилья и установлении очередности на улучшение жилищных условий.

Основное количество жалоб, письменных и устных, говорит именно об этих и подобных недостатках. Ряд руководителей треста Нефтеюганскгазстрой, СУ.905, объединения относится безответственно к содержанию жилого фонда, из-за чего поступает много жалоб в исполком и другие вышестоящие органы. Отдельные руководители предприятий нарушают порядок приема граждан, не принимают личного участия в рассмотрении дел.

Исполком горсовета обязал руководителей установить строгий контроль за рассмотрением жалоб, заявлений и устных обращений. Систематически их анализировать и принимать действенные меры по устранению причин, их порождающих. Общественной приемной при горисполкоме поручено проверять состояние работы с письмами в ряде организаций.

В ТЕСНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

То, что бригадная форма организации труда имеет свои бесспорные преимущества, на практике доказывают результаты работы комплексных бригад управления механизированных работ № 1. Совсем недавно прогрессивная форма внедрена в управлении, но результаты ее очевидны. Работая в теснейшем

сотрудничестве с механизаторами, другими смежниками, водители мощных «Татр» в опережающем темпе обеспечивают фронт работ вышкостроителям, буровикам. Возьмем только февраль. Комплексы ая бригада коммуниста Владимира Леонидовича Мезенцева выполнила месячный план и

ПЛАНЫ ПАРТИИ- ПЛАНЫ НАРОДА

ОКРУЖНОЙ СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ

Вчера состоялся окружной семинар-практикум «Пути повышения эффективности работы агитационного актива по пропаганде и внедрению бригадных форм организации и оплаты труда». В нем приняли участие секретарь окружного комитета КПСС В. М. Трифонов, ответственный секретарь журнала ЦК КПСС «Агитатор» В. П. Зайцев, ответственный секретарь журнала Тюменского обкома КПСС «Блокпост агитатора» А. Е. Васильев, секретари Нефтеюганского горкома КПСС, заведующие отделами пропаганды и агитации горкомов и райкомов КПСС округа, секретари парт. организаций, руководители агитколлективов и групп политинформаторов, бригады, мастера.

Цель семинара: обобщить опыт работы агитактива г. Нефтеюганска по внедрению бригадного подряда.

Нефтеюганск был выбран не случайно. Город и особенно объединение Юганскнефтегаз вот уже в течение нескольких лет работают стабильно, добиваются высоких результатов в областном социальном соревновании.

Материалы семинара будут опубликованы.



Анатолий Харин (на снимке) как звеньевой сварочно-монтажной бригады Николая Соморокова из СМУ-26 треста Югансктрубопроводстрой стоит на стыковке плетей. Однако сегодня он переключился на электросварщика потолочной сварки. Дорог каждый час. При благоприятных условиях суточный бригадный шаг — более одного километра. Нужно спешить. Приближается пятнадцатое апреля — срок сдачи Нефтеюганского участка нефтепровода Холмогоры — Клин. И звено Анатолия Андреевича старается внести еще более весомый вклад в бригадную копилку.

Фото А. ЗЕМЧЕНКО.

ЕСТЬ ТЫСЯЧА СКВАЖИН!

Нефтеюганское управление буровых работ № 2 (начальник отдела управления А. АНДРЕЕВ).

Знаменательным событием отметили конец первого весеннего месяца покорители земных глубин. Со дня организации предприятия буровики построили и передали промышленникам 1000 скважин.

Семь лет потребовалось труженикам УБР-2, чтобы достичь этой отметки. Примечательно то, что каждый год отмечался значительным увеличением объема работ. Так, если за четыре года десятой пятилетки было построено 307 скважин, то всего за три года текущей пятилетки число построенных скважин до-

ведено до 641. С осязаемым опережением трудятся буровики и в этом году. За два месяца заказчики получили четыре дополнительных скважины. Наилучших успехов с начала пятилетки добились бригады освоения Ю. В. Халуева и С. С. Илингина. На их счету соответственно 13 и 12 сверхплановых скважин.

ХРОНИКА ЭКОНОМИКИ

Трест Юганскнефтегеофизика. (Начальник планово-экономического отдела В. РЕВЯКИН).

Отвечая конкретными делами на призыв партии и правительства о всемерном повышении эффективности, качества работ и производительности труда на всех участках производства, коллектив треста уверенно набирает высокие темпы труда в четвертом году одиннадцатой пятилетки.

Государственный план первого квартала 1984 года в объеме 3 миллионов 420 тысяч рублей завершён досрочно — 21 марта. За это время геофизиками дополнительно исследовано более 50 тысяч метров проходки с превышением заданного коэффициента качества. Сверхплановая прибыль составила свыше 100 тысяч рублей. Производительность труда достигла 113,3 процента или на 11,3 процента выше принятых социалистических обязательств.

Хороших результатов в первом квартале добились труженники Салымской промышленно-геофизической экспедиции и Мамонтовской конторы.

Заметный вклад в выполнение плановых заданий внесли геофизические партии С. Г. Мясникова, В. Н. Шабаловского, В. Д. Подкорытова, С. В. Васильева, В. Д. Чудина, А. В. Пушкинова, А. А. Юшкова.

Идя навстречу ленинскому коммунистическому субботнику, коллектив треста полон решимости сделать этот день днем наивысшей производительности и перечислить в фонд пятилетки 2,5 тысячи рублей.

Нефтеюганское вышкостроительное управление № 2. (Начальник отдела Л. СКУГАРЕВА).

Шестидесять пять буровых установок передали проходчикам земных недр вышкостроители второго управления. Это на десять установок больше предусмотренных плановым заданием.

С опережением графиков работают вышкостроители в третьем месяце четвертого года одиннадцатой пятилетки. На шестнадцатое марта они смонтировали 17 установок при месячном задании 31,

метров грунта при квартальном задании 630,6 тысячи кубических метров. Такой задел — это гарантия того, что задание и второго квартала транспортники и одолеют досрочно. На что и направлено сегодня доброе трудовое соперничество между бригадами, между всеми смежниками.

свои социалистические обязательства почти на 187 процентов. Чуть с меньшими показателями справились с февральскими заданиями коллективы В. П. Шулькевича и И. В. Полонского. Это не случайные успехи. Достигнуты они благодаря именно бригадной форме организации труда, слия-

нию в единый коллектив людей различных профессий, отвечающих сейчас за единый конечный результат. И он, нужно признать, очень весомый. Управление еще 15 марта выполнило квартальный план по всем технико-экономическим показателям. За этот период из карьера вывезено 826 тысяч кубических

Обсуждаем проект реформы школы

ЧТОБЫ ДЕТИ РОСЛИ КРЕПКИМИ

ОТ СЕМИ ДО ДЕВЯТИ

Работая с учениками младших классов, поняла: чтобы привить интерес, надо сделать урок физкультуры игровым, образным, музыкальным, т. е. не забывать — тем, с кем ты занимаешься, от семи до девяти...

Что даст сухая разминка? А превращенная в интересный игровой сюжет — многое. Сюжет может быть самый различный: «Прогулка в лес», «Мы космонавты»...

А как действует на детей голос учителя! Похвала! Стараюсь заметить даже небольшой сдвиг: «Молодец, Оля, у тебя сегодня очень хорошо получается, какое красивое движение руки, какая меткость...». Младших такая похвала подтягивает, дисциплинирует.

Почти на каждом уроке использую наглядность, предметное ориентирование, соревновательные моменты. Все это делает урок динамичным, ярким. Часто на уроке игра — основное средство решения учебной задачи.

Убедилась — надо обращать внимание на любые, казалось бы, мелочи. Как дети переодеваются, передвигаются по залу, переодеваются снаряды. Ведь физкультура — это и гигиена, и санитария, и умные вести себя, и быту.

Главное, конечно, выработать единую систему по физическому воспитанию, взаимосвязать урок, гимнастические занятия, физкультурные пятиминутки, дни здоровья, туризм.

На мой взгляд, большое значение в физическом развитии детей имеют спортивные часы в группах продленного дня. В нашей школе такие часы проводятся в основном на воздухе. Учителя В. Ф. Шмаргунова, Н. П. Коковина, правильно оценили значение часов здоровья.

Не реже одного раза в месяц классные руководители школы проводят 2—3-х часовые походы, вылазки на лыжах, катание с гор. Такие мероприятия преследуют две цели — познавательную и оздоровительную.

Ежегодно среди третьеклассников проводим спартакиаду здоровья. В нее входят подвижные игры, бег, метание. Сдачу норм ГТО стараемся превратить в праздник и большое торжество. Традиционным стало участие школьников в месячнике военно-патриотического воспитания. На всю жизнь запомнятся младшим школьникам парады октябрятских войск.

Все подчинено одному — дети должны быть здоровы, а физкультура — прочно войти в их жизнь.

Е. СТЕПАНОВА,
учитель физкультуры школы № 4.



АДРЕС ОПЫТА: СРЕДНИЕ ШКОЛЫ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА №№ 1, 3, 4 И ДЕТСАД «РОДНИЧОК».

Насколько важно физическое развитие в деле воспитания подрастающего поколения — можно судить по тем задачам, которые поставил июньский (1983 года) Пленум ЦК КПСС, которые указаны в «Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы». В них сказано: «Социалистическое общество кровно заинтересовано в том, чтобы молодое поколение росло физически развитым, здоровым, готовым к труду и защите Родины».

В настоящее время педагогические коллективы школ и дошкольных учреждений города направляют усилия на обеспечение высокого качества преподавания физкультуры, внедрение физкультурно-оздоровительных мероприятий, привлечение всех детей к различным формам занятий, улучшение подготовки к сдаче норм ГТО.

На январском учительском совещании был рассмотрен вопрос об организации работы подколлективов школ и внешкольных учреждений по укреплению здоровья детей, включению каждого ребенка в систематические занятия физкультурой, спортом, туризмом в свете требований постановления ЦК КПСС и Совета Министров «О дальнейшей политике массовости физической культуры и спорта» и июньского (1983 года) Пленума ЦК КПСС. На совещании шел большой разговор о том, что нужно сделать, чтобы каждый ребенок с раннего детства приучил себя к повседневным занятиям физкультурой, «смолоду знал свой организм и умел поддерживать его в порядке».

Как организованная физическая активность обеспечивает гармонию развития личности, формирует качества характера, рассказывают на этой странице педагоги, преподаватели физкультуры, воспитатели. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА ПОДГОТОВЛЕНА МЕТОДИЧЕСКИМ КАБИНЕТОМ ГОРОНО.

НА СНИМКАХ: идут занятия в детском саду «Брусничка»; урок физической культуры ведет опытный преподаватель Нина Григорьевна Резникова (школа № 1).



ОБЩИМИ УСИЛИЯМИ

Сразу же, как только детский садик открылся, коллектив воспитателей стал работать над проблемой физического развития детей. Начали с укрепления материально-технической базы, с оснащения оборудованием, инвентарем. Появились физкультурные площадки, уголки в каждой группе... Много вроде бы было сделано и по повышению эффективности занятий. Однако анализ работы показал, что воспитатели слабо владеют методикой проведения физкультурных уроков, техникой физкультурных упражнений. Пришлось перестраиваться.

Очень многое дало установление тесного контакта со школой. Итогом взаимопосещений занятий стал семинар-практикум, на котором воспитатели с участием учителя физкультуры

школы № 6 Валентины Васильевны Чекалиной овладевали техникой основных двигательных упражнений. Был проведен педсовет, на котором также присутствовали преподаватели школы. Здесь говорили о лучшем опыте преподавания физкультуры в школе, освоение которого необходимо воспитателям - дошкольникам. В то же время и учителям физкультуры младших классов был дан совет по увеличению двигательных нагрузок, предложено уделить внимание гимнастике перед началом урока, подвижным играм на переменах, физкультурным минутам.

Стали полноправными членами педагогического совета и медицинские работники. Их постоянные консультации помогают в инди-

КАК СДЕЛАТЬ УРОК ИНТЕРЕСНЫМ

С первого сентября 1983 года уроки физкультуры в общеобразовательной школе проходят по новой программе. С чего начали мы работу? Прежде всего все вместе тщательно изучили программный материал для каждого класса. Это позволило нам выполнить одно из важных требований учебного процесса — спланировать работу по физической культуре с учетом воспитательных и дидактических задач, местных климатических условий, подготовленности учащихся, материально-технической базы школы, наличия детских спортивных школ в городе и т. д.

Урок физической культуры является основной формой физической подготовки учащихся. Как сделать его интересным, как достичь на нем высокой моторной плотности, динамичности, эмоциональности? Над этим вопросом мы постоянно думаем. Многие нам дала установка нестандартного оборудования, использование многопропускных снарядов, полос препятствий в гимнастическом городке, широкий набор мелкого спортивного инвентаря. Эффективность урока сразу же возросла, ребята стали активнее, инициативнее, самостоятельнее.

Многое изменилось в самой организации урока. Например, для приготовления спортивных снарядов, инвентаря мы стали обращаться за помощью к физоргам классов, дежурным, активным физкультурникам. За время перемены они успевают подготовить все секторы. Нередко активисты помогают на страховке, при показе отдельных упражнений, движений. При демонстрации упражнений применяем и технические средства: диафильмы, диапозитивы, причем диапозитив-

тивы нередко изготовляем сами на местном материале — фотографируем лучших спортсменов. Для юношей старших классов включаем виды упражнений, входящих в наставления по физической подготовке Вооруженных Сил СССР.

Большое значение придаем методу круговой тренировки (при развитии двигательных качеств). Второй год в старших классах применяем «КИТ» — круговую индивидуальную тренировку. Разнообразие приемов также способствует повышению эффективности урока.

Работаем мы и над совершенствованием методики фронтального обучения. На уроках физкультуры очень важен индивидуальный метод обучения. Упражнения подбираются так, чтобы и слабые, и сильные ученики изо дня в день развивали свои способности, укрепляли свое здоровье, совершенствовались навыки. Нередко прибегаем к карточкам, где записаны задания на данный урок или серию

уроков. Карточки позволяют для каждого ученика выбрать элементы, упражнения, его силам. Иногда карточки составляются для определенной группы учеников.

Не забываем и о создании эмоционального фона. Давно уже в практику работы учителей физкультуры вошло использование грамзаписей, магнито-записей. Занимаются под музыку (особенно девушки) с большим удовольствием!

В настоящее время разрабатываются методические рекомендации по домашним заданиям. Не дожидаясь их, мы продумали свою систему с учетом опыта работы лучших учителей школы и города. Домашние задания — это продолжение индивидуальной работы по укреплению здоровья школьников.

Все вышесказанное приобщает учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

А. КАПИРУЛИН,
преподаватель физкультуры школы № 4.

В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ — ЗДОРОВЫЙ ДУХ!

В 1981 году я пригласила четвероклассников. Из 38 учащихся — 22 мальчика. Неудачи преследовали меня на каждом шагу. Не могу взять класс «в руки» и все тут. Провожу беседу на классном часе — через 10 минут мальчишки начинают шуметь. Им неинтересно. Что делать? Оставалось только одно — отказаться от класса, пока не поздно.

Отчаявшись, решила провести анкету с вопросом — ваши увлечения? Заполненные анкеты привели меня в уныние. Но... я сделала открытие! На вопрос об увлечениях мальчишки отвечали — спорт, спорт, спорт... Вот она — ниточка к ребячьим сердцам, пусть и тоненькая! Первое, что сделала, — предложила сместить название отряда. Отряд должен бороться за право носить имя мужественного, сильного человека — Героя Советского Союза Покрышкина.

Дальше события развивались так. Решили провести веселые старты. Настроились на победу... а победил противник. Разумеется, огорчение — чувство естественное. Насторожила реплика: «Судя по подыгрывали нашим соперникам...». Не могут честно признаться, что проиграли.

Собрала ребят и спросила: «Почему произошел срыв?». Кто-то выкрикнул: «Каждый сам за себя только болеет!». Разложили все «по полочкам» и поняли — нет взаимовыручки, культуры общения, дружбы. Решили

немедленно собрать классный час и выбрать новый состав актива. В новый актив вошли те, кого предложили сами ребята. Признаюсь — я не со всеми кандидатурами была согласна. Но ребята ошиблись только в одном мальчишке.

Шаг за шагом, шаг за шагом... На спортивном празднике, который готовили и школьники, и вожатые, и родители, бросилось в глаза — многие ребята вроде бы и заслуженно получают Почетные грамоты, а учатся то неважно. Выбрали «пятерки», организовали соревнование — учиться без отстающих.

На большом празднике здоровья класс занял второе место. И опять вопрос: «Почему не первое?». Ведь класс-то спортивный? Чем же отличаются победители? Дисциплиной. У отряда, занявшего первое место, нет ни одного нарушения! Так физическое воспитание решало нравственные проблемы.

И вот первые победы. Три первых места в городских соревнованиях по бегу на коньках, победа в веселых стартах, в пионерболе (соперники — вторая школа). Радуюсь присвоению разрядов по боксу, дзюдо...

Решением совета дружины (единогласным) отряду присваивается имя Героя Советского Союза Покрышкина.

Что еще сказать? В здоровом теле — здоровый дух!

Н. ЧУПИНА,
учитель школы № 3.

М. ШЕЛЕСТ,
методист.

За комплексный подход к воспитанию

И ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ...

На современном этапе коммунистического строительства резко возросли требования к качеству воспитания подрастающего поколения.

Ежегодно свыше 3-х миллионов юношей и девушек вливаются в трудовые коллективы. Вчерашние мальчишки и девчонки становятся взрослыми. Однако процесс их формирования как личностей и тружеников при этом только начинается, особенно у несовершеннолетних подростков, ушедших из школы на производство и не получивших среднего образования.

Все эти подростки попадают в вечернюю школу. За последнее время число их значительно увеличилось. Сегодня в нашей вечерней школе 67 несовершеннолетних. 22 из них состоят на учете в детской комнате милиции. За этими цифрами — ребята зачастую с трудно сложившейся судьбой. Родители для многих из них давно не являются авторитетом, во многом именно они виноваты в ненормальном образе жизни своих детей.

Педагогический коллектив Нефтеюганской вечерней школы предлагает огромные усилия, чтобы посадить таких подростков за парту, ищет пути и средства работы с ними. Отрадно, что на помощь нам приходят отделы кадров предприятий, учреждений. Стали понемногу нашими надежными помощниками Р. М. Наговицына (УТТ-4), В. А. Сладкова и Н. П. Петухова (трест НЮЖС), Т. В. Фентисова (НЦБПО ВО), Н. Н. Гребенева (МТБ-5 ЮТПС).

Подросток пришел на рабочее место. Он мало знает, хотя ему кажется, что он знает все, его меньше он умеет. И здесь особенно велика роль трудовых коллективов и наставников.

Наставник — великое слово, как велика и

НА КОНКУРС

Назовем город

Понравилось предложение О. Е. Скакуновой о городе Дружба.

...А может быть, на место ничего придумать, а назвать город Мамонтов или Мамонтовск, ведь Мамонтовское месторождение известно всей стране с 1967 года.

В. Б. НЕКОЗЫРЕВА.

Мы за Югорск! Коллектив отдела доставки РУС.

Сердечное спасибо всем, кто мечтает о расцвете Тюменского Севера, жизнью своей и трудом славит нашу Советскую Отчизну. Назовем же трудом нашим созданный город — Ягонтво.

В. И. МОРДАНОВ, ветеран Великой Отечественной войны.

Искра!

Ф. Я. ГАЛИЕВ.

Новоюргинск! Соединим в названии современность с древностью! Семья ЯКОВЛЕНКО.

роль человека, призванного определить весь дальнейший жизненный путь подростка. Вдумайтесь в эти слова — жизненный путь. Какая благородная и ответственная задача. Но, к великому сожалению, следует признать, что наставничество на предприятиях города находится далеко еще не на должном уровне.

Этой теме и был посвящен совместный педагогический совет семинар с участием начальников отделов кадров и наставников.

Перед семинаром мы провели среди подростков анкету, где просили рассказать о своих наставниках. Многие подростки уважительно отзывались о своих шефах, замечательных людях, мастерах своего дела. О Л. И. Ватагине, А. Д. Кузьменко, А. Л. Немкине, Е. К. Шевелеве, Алексее Симаичуке, Михаиле Галиеве.

Но, как оказалось, большинство наставников не интересуется жизнью своих подопечных вне работы, их учебной, занятиями в свободное время. Круг взаимоотношений ограничивается производственными рамками. Некоторые подростки вообще не знают своих наставников, или знают только фамилию, записанную кем-то на бумаге. Формализм развевает живое дело, словно ржавчина.

Как найти путь к трудным ребятам, как

отогреть их душевной щедростью, пониманием, как стать им настоящим другом — об этом и шла речь на семинаре.

Конечная цель семинара — выработать определенную линию совместной работы всех звеньев, так или иначе касающихся воспитания подрастающего поколения.

Было о чем поговорить, над чем поразмыслить. Начальник отдела кадров УТТ-4 Р. М. Наговицына (в эту организацию направляются много трудных ребят, и не случайно) рассказала о работе совета наставников, который делает все, чтобы дойти до каждого несовершеннолетнего.

Считался «трудным» Е. Ковалев. Не доверяя досужим оценкам сторонних людей, наставники пытно и искали в подростке хорошее, опирались на это хорошее, доверяли. Ковалев успешно закончил вечернюю школу и после службы в армии вернулся в управление, определил свое место в жизни под влиянием наставников.

Всем присутствующим было интересно послушать наставника из УТТ ГТНГ А. Д. Кузьменко. У него выработалась своя, рабочая педагогика, педагогика такта и доверия, строгой доброты и уважения к личности вступающего в жизнь. Суть ее проста — давать каждому подростку то, чего

ему не достает. Мягкому — силу, твердость, грубому — душевную чуткость. «Верный путь к трудным ребятам, подчеркнул А. Д. Кузьменко, — душевная щедрость, понимание. В практике работы с трудными утвердилось мнение, что с ними надо быть как можно жестче. Неправильное мнение — трудные подростки в большинстве своем и так видели достаточно грубости, жестокости. Скорее отогреешь их душевной теплотой, доверием».

О том же говорила и ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних при горисполкоме Т. И. Трофимова, подчеркнув, что комиссия может оказать в любое время грамотную, действенную помощь всем, кто связан с воспитанием подростков.

Семинар закончен. Итоги его налицо — наставники, те, кто присутствовал на семинаре, не спешили уходить из школы, подолгу беседовали с классными руководителями. Мнение было одно — такие встречи необходимы.

Но педагогов печерней удивило отношение к школе работников детской комнаты милиции, никто на приглашение принять участие в работе семинара не откликнулся. В семинаре же участвовало 40 человек, занимающихся трудными подростками, и им было бы полезно послушать представителя ДКМ.

Ну а поиск педагогического коллектива продолжается...

Г. БЕЛОГЛАЗОВА, директор вечерней школы г. Нефтеюганска.



Виктория Григорьевна Кармалак — инженер технического отдела нефтегазодобывающего управления Мамонтовнефть. Членом этого коллектива Виктория Григорьевна является с 1982 года. Отдел, в котором работает она, в прошлом году дважды был победителем социалистического соревнования между отделами управления.

Коммуниста Викторю Григорьевну в аппарате управления знают как хорошего пропагандиста. Она ведет школу комсомольского политпросвещения, курс «Основы коммунистической морали». А пропагандистский опыт Виктория Григорьевна имеет уже солидный. Ведь в комсомольском политпросвете работает с 1976 года, с тех пор, как после окончания Днепропетровского химико-технологического института, поработав на химическом заводе в городе Иваново-Франковске, приехала в Нефтеюганск. Там же окончила отделение международных отношений вечернего университета марксизма-ленинизма.

«Мораль и ее роль в обществе», «В. И. Ленин о сущности коммунистической морали», «Коммунистическая мораль об отношении к труду и общественной ответственности» — беседы на эти темы с пропагандистами вызвали большой интерес слушателей.

А совсем недавно учащиеся школы, которую ведет Виктория Григорьевна, обсудили проект реформы общеобразовательной школы и профессионально-технического обучения. Теперь готовится к изучению материалов Пленума ЦК КПСС и материалов предвыборных встреч товарищей К. У. Черненко и Н. А. Тихонова с избирателями.

Творческое отношение к учебе проявляют и сами учащиеся. Экономист управления Светлана Ренцова и техник геологического отдела Рамзия Нафикова именно из таких.

Хорошие рефераты были подготовлены ими по теме «Коллективизм — коренный принцип коммунистической морали» и по работе В. И. Ленина «Великий почин».

В подготовке этих работ помогает тщательное изучение первоисточников и дополнительной литературы. К. ГОЧАГ-ОГЛЫ.

На снимке: В. Г. Кармалак (слева) со слушателями комсомольской школы.

Фото Е. Поздеевой.

Производственные отношения

Г ОВОРИТЬ о жизни, используя только черные и белые краски, нелегко, а может быть, даже невозможно. В стремительном водовороте бытия черные и белые полосы часто сливаются в одну — серую.

Поэтому очень трудно оценивать поступки людей, производственные и моральные конфликты, наверняка утверждать, что эти правы — значит, белые, а эти неправы — черные. Производство есть производство. Многие из читателей могут назвать тысячи случаев, когда в интересах дела приходилось идти на компромиссы, и столько же ситуаций, в которых компромиссы невозможны и очень вредны.

Нужно сказать, что история эта тянется еще с лета 1983 года. Бывший звеньевой ремонтно-строительного управления (PCY) ОРСа объединения Юганскнефтегаз Д. И. Семенченко зашел в редакцию и поведал о множестве недостатков в работе администрации и профсоюзного комитета управления.

Несколько позже рабочий этого же звена В. А. Сушонков занес свое письмо, в котором подтвердил все, о чем говорил Семенченко. Кроме того, он писал, что руководство управления вместо того, чтобы исправить положение, разогнало звено под видом реорганизации.

«С Е Р А Я» ИСТОРИЯ

«Честный человек должен быть совершенно честным человеком».

(Д. ФОНВИЗИН).

Беседы с рабочими и руководителями, затем общие собрания звена с администрацией и членами профкома... Их было много.

Возьмем только основные моменты. И не только потому, что они были основными в этой истории, но и потому, что они характерны.

Итак, звено начало писать акты о простоях из-за нехватки материалов, отсутствия нарядов-заданий, плохой организации труда. Сушонков даже дневник одно время вел — записывал, когда и чего вовремя не завезли на объект, и сколько они простояли.

Руководство PCY утверждает, что эти акты не имеют силы, поскольку составлены без представителей администрации. И вообще, работу всегда можно найти, если хорошо поискать.

Звено в ответ выдвинуло контраргумент: мол, почему мы должны искать любую работу, если нас, специалистов, должны обеспечить

материалами и работой по специальности.

Чтобы как-то прекратить поток жалоб в различные инстанции, звено Семенченко соединили с другим звеном. Так была создана комплексная бригада для выполнения сантехнических и электромонтажных работ под руководством В. Е. Германа.

Но и теперь работали нормально только один месяц. Затем бригадир стал надолго исчезать (руководство PCY утверждает, что он доставлял где-то на стороне нужные стройматериалы, мол, живет здесь давно, много «деловых» знакомых и т. п.). Но бригада от такой интенсивной «деятельности» ничего не приобрела. Материалов по-прежнему не хватало, упал заработок, снизилась дисциплина. Снова пошли жалобы.

Долго Сушонков добивался ответа на свои заявления по существу, но снова и снова наталкивался на грамотную сос-

тавленные отписки. В конце концов, и он, и Семенченко, и многие другие члены бригады были вынуждены уйти из PCY. На них навесили ярлык жалобщиков, которые, якобы, мешают работать.

А между тем, многое из того, что писал Сушонков, соответствует истине. Вот здесь руководству управления нужно было бы посерьезней заняться вопросами организации труда, снабжения материалами и, главное, суметь объяснить рабочим обществу трудности, показать, что делается для исправления недостатков. Но... не сумели.

С другой стороны, Д. И. Семенченко, будущий звеньевой, нередко злоупотреблял своим положением. Наряды составлял на завышенные объемы, то есть допускал нарушения. А когда эти наряды исправляли, то (по словам нач. PCY Ю. В. Михалева) Семенченко долго спорил, конфликтовал с работниками аппарата управления, добивался выплаты незаработанных денег.

В управлении в последнее время стали бороться с принципалом. Но так и не смогли обеспечить бригады материалами. И эти вот черно-белые полосы конфликта слились в «серую» историю потока жалоб и отписок на них.

Самая большая ошибка была допущена еще при создании ремонтно-строительного управле-

ния ОРСа. Создать-то создали, а о надежном обеспечении работой не подумали. PCY принадлежит ОРСу, но фондами на многие материалы не располагает ни ОРС, ни PCY. И в течение нескольких лет эта проблема «висит в воздухе». Хотя решить ее с помощью Главтюменнефтегаза можно было давно.

Процветают всевозможные «доставания» материалов на стороне по принципу: ты — мне, я — тебе. При этом не исключены и нарушения Уголовного кодекса.

Чтобы как-то компенсировать простои из-за нехватки материалов, или на приписки. Некоторые рабочие к этому привыкли. И, к сожалению, не видят в этом ничего зазорного.

Укрепление коренного принципа социализма — «от каждого по способности, каждому по труду» — дело нас всех. Кто, как не мы, все советские люди, заинтересованы в строжайшем соблюдении этого принципа. Никто из рабочих не должен получать незаработанные деньги. В обязанности же руководителей входит обеспечение честного труда рабочих. Есть люди инициативные и знающие свое дело, которые дадут возможность честному рабочему быть честным и зарабатывать без всевозможных приписок.

С. КАТАЕВ.

СТРАНИЦА ВЫХОДНОГО ДНЯ

УРОК ЭСТЕТИКИ

На уроке эстетики мы очень много говорили о значении культуры труда на производстве и, чтобы убедиться в этом на практике, организовали экскурсию в УТТ-5.

Гидами нашими были Н. В. Батюков и Е. А. Тополь. Мы познакомились с производственными заданиями и социалистическими обязательствами коллектива, с историей создания управления. УТТ-5 — одно из лучших предприятий города, славится передовиками, ударниками коммунистического труда.

Что же мы увидели? Образцовый порядок. В цехе у стоек машин не увидишь мусора, мазута — чистота. В спокойные, теплые тона

окрашены стены, оборудование.

В малярном цехе, где происходит окраска и сушка автомобилей, нам больше всего понравился нуль управления — в виде салона автобуса, окрашенного в голубой цвет. Все радовало глаз — вентиляция, порядок на рабочих местах, цветы в цехах, красиво оформленные стенды.

В управлении свой медицинский пункт, столовая.

В столовой нас встретила заведующая Галина Николаевна Белова. Провела в просторный, светлый зал, где очень много цветов, красивые (в тон) порттеры на окнах. В такой столовой приятно пообедать.

Рядом с обеденным залом — диетический. Там вообще домашняя обстановка — мягкие, пастельные тона, мебель под старину. Все это снимает нервное напряжение, расслабляет. На Доске показателей оценивается работа каждого работника — по качеству, количеству и культуре.

Так мы наглядно убедились, какое огромное значение имеют эстетика и научная организация труда, какое влияние они оказывают на производительность труда, на настроение работников управления.

Рая РАЦИК,
Игорь ЛЫКОСОВ,
члены кружка
«Учись видеть прекрасное» ТУ.37.

ТВОРЯТ И ПРОБУЮТ...

Каждый день после уроков спешат ученики Школы Яхской средней школы № 3 в кружок прикладного творчества.

Кружок макраме — один из самых популярных в школе. Увлекаются макраме не только девочки, но и мальчики. В совершенстве овладел техникой узелкового плетения Андрей Тучин, ученик 5-го класса. Он изготовил несколько сувениров, панно «Одуванчики». Сейчас Андрей осваивает художественную шпалку по тюли. Его работы отличаются аккуратностью, фантазией.

Много способных детей занимается в сувенирном кружке. В этом году ими сделано 65 сувениров для ВДНХ, шефов, к Дню учителя. Оригинальные игрушки делает Люда Чернышова из драпа, ткани, кусочков меха, ниток. Была организована творческая выставка юной рукодельницы.

Свои первые сувениры: расписные клоуны, матрешки, забавные лошади — карандашницы — изготовили первоклассницы Вита Литвинова, Оля Герасимова.

Мы привыкли к тому, что поделками занимаются ученики 1—7

классов. А вот у нас решили сделать экспериментальную группу из девочек-старшеклассников. Цель: довести мастерство до уровня профессионального. В некотором смысле это и профориентация. Многим детям не захочется расставаться с любимым делом после окончания школы, и они пойдут работать на фабрики игрушек, сувениров, в художественные мастерские. В наши дни интерес к народному творчеству, промыслу резко возрос.

Искусство прикладного творчества привлекает к себе ребят. Они с удовольствием работают над созданием ковров, панно, гобеленов, отличающихся различной техникой исполнения. Так, Лена Коновалова соткала ковер по хантыйским национальным мотивам: использовала аппликацию, вышивку, олений мех. Лена Панфилова вышила болгарским крестом панно «Фантазия». А выпускница Лена Потякова владеет всеми видами рукоделия: макраме, вышивкой, ткачеством и т. д. Ее панно «Россыпалась» будет представлено на областную и Всесоюзную выставку. Наташа Морозова — единственная в

группе девочка, знающая прикладное искусство хантов и изготавливающая чудесные изделия из бисера и меха, — в этом году награждена медалью «Юный участник ВДНХ», как и Лена Потякова.

Кружок постоянно обновляется и пополняется. Лена Белянина только начала заниматься рукоделием. Но работа ее так увлекла, что она создала чудесный ковер «Солнушки-подсолнушки», вышитый крупной гладью, который будет представлен на областную выставку и займет достойное место в школьном музее детского творчества. А ковер Наташи Маркиной называется «Наша школьная планета». Ученицы 9-х классов Марина Чернышова, Ира Ухова, Оля Коваленко увлечены неткаными гобеленами.

Охотно занимаются в кружке «Люди и куклы» ученики 4-х классов. Они подготовили спектакль «О белом мышонке», который показали в детских садах.

В качестве поощрения наши кружковцы в зимние каникулы ездили в Москву по путевкам ВДНХ.

Ф. ВАЛЬТЕР,
руководитель
кружковой работы.

СМОТР ДЕТСКОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Большим праздничным концертом был начат районный смотр детской художественной самодеятельности, который проходит в рамках Всесоюзного фестиваля самодеятельного народного творчества, посвященного 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Смотр открыли юные участники художественной самодеятельности Мамонтовской восьмилетней школы литературно-музыкальной композицией «Детство мир-

ным быть должно». Тепло приветствовали зрители выступление вокально-инструментального ансамбля «Юность», танцевального коллектива хора.

Выступление коллектива детской художественной самодеятельности средней школы № 3 п. Пыть-Ях вылилось в яркий праздник всей школы. Юри отметили мастерство детского оркестра. Очень трогательно, нежно и чисто прозвучали в его исполнении русские народные песни «Во поле бере-

зонька стояла» и «Как под горкой, под горкой». Очень понравились всем песенки о том, чем живут наши дети, о мире, солнце, любимой Родине, прозвучавшие в исполнении детского вокального ансамбля «Веселые нотки». Бурными аплодисментами встретили зрители выступление танцевального и хорового коллективов. В заключение участники кукольного кружка показали представление.

Г. РАДЫГИНА,
методист районного
Дома культуры.



Творения зимы уходящей.

Фотоэтиюд Н. Горшунова.

«ГАРМОНИЯ» НА ТРАССЕ

Вокально-инструментальный ансамбль треста Югансктрубопроводстрой молод (как, впрочем, молод и сам трест), но его слушали, видели, принимали во всех управлениях. Участвовали самодеятельные артисты ансамбля «Гармония» и в городских конкурсах.

Время от времени они выезжают на свой главный объект — на трассу. Так, на днях они посетили два трассовых городка — Чембакчино и Болчары. В местах работы и временного жительства строителей нефтепровода Холмогоры — Илья выступили слесарь АТВ-5 Владимир Цыбин, жестянщик СУ-17 Михаил Чередник, слесарь СУ-45 Сергей Нешокин и другие.

Следом за ними, но на Западный Салым и 507-й километр трассы этого же нефтепровода, выезжает агитбригада Нефтеюганского отдела культуры.

А. ЗАВИН.

ШАХМАТЫ

Чемпионат округа

Почти неделю в городском шахматном клубе Нефтеюганска продолжается личное первенство округа по шахматам среди мужчин, в котором участвуют двенадцать спортсменов: 4 кандидата в мастера и 8 перворазрядников.

Уверенно начал турнир прошлогодний чемпион округа Сергей Катаев — инженер НГДУ Правдинскнефть, но затем у него произошел «сбой»: он сделал две ничьи подряд, а потом отклонил в трудной для себя положенной партии с Владимиром Иванцом (Сургут). В свою очередь и В. Иванец выступает не совсем уверенно. Он проиграл перворазрядникам Валерию Спидченко (пос. Пойковский) и Виталию Соловьеву (Советский район).

Кстати, именно Соловьев, наряду с Владимиром Эмером (Нефтеюганск) и Сергеем Катаевым является наиболее реальным претендентом на победу в турнире.

К неудачникам соревнования надо отнести чемпиона Нефтеюганска Владимира Панкрушина, у которого пока в активе нет ни одного очка, а также призера прошлогоднего чемпионата Александра Терехина.

Окончательные итоги турнира определятся в воскресенье.

Г. ЧЕРНЫХ,
главный судья.

СПОРТ

Победа!

В Тюмени недавно проходили соревнования лично-командного первенства областного совета ДСО «Труд» по борьбе дзю-до среди юношей.

В них приняли участие 11 команд. Сильнейшими считались дзюдоисты г. Тюмени. Но команда Нефтеюганска оказалась подготовлена лучше. В упорной борьбе (а эти соревнования являлись отборочными для участия в соревнованиях Россовета ДСО «Труд» в г. Брянске) нефтеюганцы вышли в финал. И вот итог: И. Доможиров, О. Агуров, Ю. Казанский и самый молодой член нашей команды Ю. Белоносов (ученики школы № 1) стали чемпионами.

Серебряными призерами стали А. Мухоморов, В. Кислянский (ученики школы № 3).

На третьем месте оказались С. Мецеринов (школа № 3), А. Вагин (школа № 6), С. Попов (школа № 5).

Все наши ребята получили награды, а в командном зачете мы вышли на первое место. Трое членов нашей команды завоевали право на поездку в Брянск.

С. ХАМОВ,
тренер команды
ДЮСШ-1 Дворца
спорта «Сибиряк».

Нефтеюганск — Ноябрьск

Таким маршрутом прошли лыжники треста Юганскнефтегеофизика. Этот лыжный пробег был посвящен 20-летию основания треста.

Девять участников пробега преодолели расстояние около 375 километров за 8 дней.

Это было испытание и на выносливость, и на спортивную закалку. Наиболее успешно преодолели трудности пробега Р. Мусин, И. Габуллулин, Т. Смехова, В. Юртаев, Г. Яковлев.

В. СТРОКОВ.

Редактор
Ю. Я. КОНДРЮКОВ.

В магазине «Товары для дома» имеются в продаже ковры Обуховского производства 2x2 м по цене 672 и 616 рублей, 2x1,40 м по цене 336 рублей, ласасы из ворсовой нити 2x3 м по цене 168 рублей, 2x2,5 м по цене 140 рублей, 2x2,90 м по цене 154 рубля, 2x4 м по цене 213 рублей, 2x3 м по цене 93 р.

НА ЭКРАНЕ «ЮГАНА»

С 24 по 26 марта — художественный фильм «Черный тюльпан» — 11.40, 13.30, 15.20, 17.10, 19, 21 час.

ЗАХОДИТЕ

Работа
работает
с 9 до 18 час.

ПИШИТЕ

НАШ АДРЕС:
626430,
г. Нефтеюганск,
3 мкр., д. 21.

ЗВОНИТЕ

ТЕЛЕФОНЫ: редактор и приемная — 2-36-41, ответственный секретарь — 2-37-02, отдел пропаганды — 2-37-64, зав. отделом экономики — 2-37-06, сектор информации — 2-30-81, отдел культуры, быта и писем — 2-38-90, корректор — 2-39-92, фотолаборатория — 2-26-68, бухгалтерия — 2-36-06, типография — 2-19-94.

Высокая печать
Объем 1 п. л.
Тираж 15400
Зак. № 2529.