

# НЕФТЕЮГАНСКИЙ РАБОЧИЙ

ГАЗЕТА НЕФТЕЮГАНСКОГО ГОРОДСКОГО И РАЙОННОГО СОВЕТОВ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ И ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА РЕДАКЦИИ

1992 год

6

ФЕВРАЛЯ

ЧЕТВЕРГ

№ 24 (3632)

ИЗДАЕТСЯ  
С 1 МАЯ 1972 г.

ЦЕНА 6 КОП.

## 02 сообщает

Прошедшая неделя выдалась довольно напряженной в оперативном плане. Всего зарегистрировано 56 преступлений, не считая семейных скандалов, телесных повреждений на почве личных неприязненных отношений и мелких хулиганств.

Было совершено 16 квартирных краж, раскрыто — пять.

Два квартирных вора были задержаны с поличным (оба проникновения в квартиры совершены через разбитые окна). Пострадали в основном жители промзоны, городков НЮРЭС, «Спутник», 11 и 11а микрорайонов, поселков Салым и Сингапай.

Сотрудниками уголовного розыска задержаны еще несколько квартирных воров, многие вещи возвращены хозяевам, ведется расследование.

Было совершено также девять краж государственного имущества:

— в детских садах «Брусничка» и «Дюймовочка» со складов украдены продукты питания — мясо, куры, масло, крупы. Как говорится, дожили, если у детей начали красть;

— в п. Пойковский, разбив витринное стекло, похитили выручку и спиртное;

— в п. Усть-Юган из начальной школы — магнитофон. Кстати, оба объекта охранялись сторожами, только непонятно как;

— из кафе «Мишка» через окно украден магнитофон, 48 банок кофе, шоколад, коньячный напиток;

— с автомашины КАВЗ в ЦБПО СТИНО снята магнитола;

— из общежития № 3 украли шторы.

За неделю было вломано шесть гаражей в кооперативах «Коммунальник», «Сибиряк», «Татра», «Крон», «Глобус», из которых похищено: 16 колес, два аккумулятора, два лобовых стекла, телевизор, магнитофон, запасные части.

Три кражи личного имущества были совершены путем свободного доступа на предприятиях и учреждениях:

— в п. Пойковский из раздевалки детского сада украдена сумка с деньгами;

— в ПАТП-1 из раздевалки — норковая шапка;

— в СШ № 5 также из раздевалки — шапка. Тяжкое преступление было совершено 22 января около 17 часов. Двое мужчин, вооружен-

ные обрезом, ворвались в квартиру в 9 микрорайоне, где находились хозяйка и двое малолетних детей. Связав хозяйку, преступники похитили вещей на сумму 200 тысяч рублей.

Грабежей шапок было два. Пострадали подросток 1977 г. р. и мужчина. Преступники пока не установлены.

### КРИМИНАЛЬНАЯ ХРОНИКА

♦ 20 января около 18 часов в 8а микрорайоне был задержан водитель аэропорта за управление автомашиной в состоянии алкогольного опьянения, у которого был обнаружен и изъят самодельный 6-зарядный пистолет типа «револьвер».

♦ 26 января в 11а микрорайоне была задержана автомашина под управлением водителя ПАТП, у которого был обнаружен и изъят нож, в багажнике — пакет с маковой соломкой, а у пассажира — пистолет-авторучка под мелкокалиберные патроны.

♦ Несовершеннолетние девушки — ученицы 9-го класса СШ № 1 — вымогали деньги в сумме 150 рублей у двух сверстниц. Вымогателем, как видно, заинтересовался и слабый пол.

♦ 25 января в 4-ом микрорайоне в доме, который идет под снос, был обнаружен труп мужчины 40 лет без признаков насильственной смерти.

♦ В медсанчасть был доставлен грузчик ТССУ, который в результате алкогольного отравления потерял зрение.

♦ В слесарной мастерской ИЦБПО ВО в п. Сингапай было обнаружено и изъято 79 ящиков пива, предназначенного для продажи. Проводится проверка.

♦ 26 января у дома № 5 в 16 микрорайоне был найден металлический предмет диаметром 15 см с маркировкой «Осторожно — радиоактивно». Также проводится проверка.

Закончен судебный процесс над одним из убийц. Гражданин Н. Капуста за совершение тяжкого преступления в сентябре 1991 года, умышленное нанесение с целью убийства на почве личной неприязни ударов по голове деревянным предметом С. Борисову, от которых он скончался, и последующее сокрытие трупа приговорен Нефтеюганским городским народным судом к 8 годам лишения свободы.

## Называем адрес: средняя школа № 1

Февраль — обычный месяц школьных будней. Разве что отличается от других тем, что он еще — месяц встреч и прощаний. Но февраль 92-го для школы № 1 юбилейный. ШКОЛЕ — 30 ЛЕТ.

Увы, сегодня как-то не модно вроде бы поздравлять с юбилеем. В нестабильную эпоху коммерческих приоритетов школа вообще словно бы отступила куда-то в тень. Но ведь, если в семье есть школьник, там обязательно идет разговор об оценках, одноклассниках сына или дочери и, конечно, об учителях. В семье о них знают почти все. Жалеют и ругают, обсуждают и осуждают. Реже — понимают.

Ну что ж, на все есть свои причины, объективные и субъективные. Позвольте не говорить о них в день рождения. Как бы то ни было, но школа несомненно всегда будет занимать определенное место в жизни личной, общественной и государственной. Давайте поздравим этот коллектив с юбилеем. Пожелаем неотступно, страстно и неутомимо делать свое дело, не озираясь по сторонам. Чтобы дети любили бы школу, а школа их.

«Духа не угашайте» — говорил, обращаясь к учителям в своей книге «Школа и жизнь» русский интеллигент, государственный деятель и публицист, бывший священник, кстати, лишенный своего сана за передовые взгляды, Г. С. Петров. «Духа не угашайте» — этим и закончим.

НА СНИМКАХ: Е. Е. Петропавловский (вверху)

и А. Д. Девятков.  
МАТЕРИАЛЫ, подготовленные А. Иржановой и Л. Шляховой, читайте на 2—3—4 страницах.



### СООБЩАЕМ ПОДРОБНОСТИ

## ЗАГАДКА ЕЩЕ НЕ РАЗГАДАНА

ПОДРОБНОСТИ АВАРИИ ВЕРТОЛЕТА МИ-8 НА КИНЯМИНСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ ПОПРЕЖНЕМУ ИНТЕРЕСУЮТ ЧИТАТЕЛЕЙ «НЕФТЕЮГАНСКОГО РАБОЧЕГО». ПРОДОЛЖАЯ ЭТУ ТЕМУ, НАШ КОРРЕСПОНДЕНТ СВЯЗАЛСЯ ПО ТЕЛЕФОНУ СО СТАРШИМ ИНЖЕНЕРОМ - ИНСТРУКТОРОМ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ НЕФТЕЮГАНСКОГО АВИАПРЕДПРИЯТИЯ Я. МОИСЕ-

ЕВЫМ И ПОПРОСИЛ ПРОЯСНИТЬ СИТУАЦИЮ.

— Расследование причин аварии, которое проводит государственная комиссия авиакомпании Тюменьавиатранс, еще не закончено. Двигатели упавшего вертолета отправлены на завод в Екатеринбург. Оттуда нам сообщили, что на 5 февраля назначена совместная разборка происшествия нашим инженерно-техническим составом и

представителями завода. Только тогда мы что-то можем сказать по материальной части, неисправность которой сейчас имеется в виду. Если же комиссия определит, что все детали исправны, то, как вы понимаете, причина аварии — в действиях экипажа. Но не будем гадать обстановку, продолжим авторитетного и компетентного решения.

А. ВАЛЕНТИНОВ.

### В КОМИТЕТЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Комитет социальной защиты населения администрации города Нефтеюганска в целях выявления малообеспеченных категорий пенсионеров для последующей выплаты пособий из средств местного бюджета приглашает всех неработающих пенсионеров по возрасту и по инвалидности на перерегистрацию, которая будет проходить в период с 10 по 21 февраля текущего года с 9 до 17 часов в старом здании горсобеса по адресу: 2-12-72. Необходимо иметь при себе пенсионное удостоверение, паспорт и трудовую книжку

# НАЗЫВАЕМ

## НУ-КА, ВРЕМЯ, БЕГ ОСТАНОВИ-КА!

В 1961 году в доме по улице Гагарина открылась школа, в которой обучались 13 учеников. Первая учительница — Лилия Федоровна ИСАЕВА. В 1962 году в ней работали 3 учителя. Они обучали 67 учеников.

В 1992 году коллектив школы № 1 — это 1517 учащихся и 95 учителей. Первый выпуск состоялся в 1966 году. Школу закончили 44 юноши и девушки.

На сегодня выпущено более двух тысяч молодых людей.

За последние пять лет награждены грамотами за особые успехи в изучении наук 43 выпускника, золотой медалью — 1, серебряной медалью — 8 человек. И пусть не покажутся эти цифры малозначительными. Согласитесь: не часто и не каждому из нас дается ДАР божий.

Среди тех, кто работает сегодня в подколлективах только города Нефтеюганска, 15 — выпускники школы № 1.

Состав педагогического коллектива школы:

из 95 учителей 32 имеют 20 и более лет трудового стажа;

среди них «Отличников народного просвещения РСФСР» — 9;

имеющих звание «Учитель - методист» — 3;

имеющих звание «Старший учитель» — 4.



— В нашей профессии это очень опасно, — говорит она.

Эта опасность вновь и вновь заставляет ее вести поиск: это и нестандартные формы уроков, методика спаренных уроков в рамках пятнадцатки, и многие другие организационные и методические вопросы, которые приходится решать Галине Петровне.

Много лет подряд она работает рука об руку с другим учителем, нынешним директором школы Ниной Андреевной Шубиной. Встретились когда-то еще будучи на практике в одной из тюменских школ, а потом пересеклись пути-дорожки уже в Нефтеюганске. Вместе трудились в четвертой школе, теперь вместе — в первой. Коллеги-единомышленники...

Г. П. Алексеева — отличник народного просвещения, учитель-методист. Титулы говорят о многом, в том числе и о том, что хорошо, когда у начинающих жизненный путь встречаются те, кто умеет подержать. Такими людьми для Галины Петровны были Августа Ивановна Коровина, Раиса Константиновна Валова — ее нефтеюганские коллеги.

Сегодня она отмечает юбилей школы, которая в далеком 66-м дала ей отпор из первых путевку в жизнь...

Говорят, что по линиям руки этой женщины выходит, что у нее есть нераскрытый талант, предполагают, что она могла бы стать еще и психологом или юристом. Но стала учителем. А кем же ей быть?! Ведь и тетя ее, и брат — учителя, и муж — учитель, и сестра мужа — тоже учитель. Кстати, родом она изпод Сургута, а школу заканчивала в Усть-Балыке в 1966 году — первом году основания школы № 1. Это ее (школы) первая выпускница. А теперь здесь же математик Галина Петровна Алексеева — заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Ее педагогический стаж 21 год.

Сказать, что не жалела о выборе профессии, значит, сказать неправду. И что интересно, не в первый год работы, когда еще только начинала, а позднее, когда, казалось бы, уже все устоялось, определилось. Вот этого устоявшегося, определившегося панически боятся Галина Петровна.

Проверяющая в тот раз была издалека, аж из самой Москвы, из министерства народного образования. И, видать, «ушлая». Бумаги ее не интересовали. Сама расспрашивала ребят, сама чуть ли не экзамен им устроила, лезла со штангенциркулем в руки куда надо и куда не надо. Но осталась очень довольна. А Василию Михайловичу Мартемьянову сказала на прощание:

— Каких только школ я не видела — во многих городах и весях бывала, но так оснащенной мастерской по производственному обучению еще не встречала.

Ее признания для Василия Михайловича не были открытием. Он и сам прекрасно знает об этом: еще бы, ведь вся мастерская — дело его рук. Ох, боже мой, сколько переделано им, сколько придумано различных приспособлений. Совсем неслучайно областные и окружные, городские и районные мероприятия, связанные с трудовым обучением учащихся, обязательно проходят в школе № 1. А в выставках, олимпиадах первые места законно

принадлежат ее ребятам.

И не только этой мастерской можно и должно гордиться Василию Михайловичу. В свое время он работал инженером по механизации животноводческих помещений еще на Украине. Впрочем, нет. Вначале он долго работал в школе. А ушел почему? Так ведь больше 90 рублей учитель в шестидесятые годы в руках не держал. Вот и пришлось уйти. Наградой за труд инженера была ему легковая автомашина, которой он был награжден за рационализаторские предложения.

Ну, казалось бы, чего еще надо? Переехав в Нефтеюганск, он добросовестно трудился в УТТ-3 начальником ремонтно-механических мастерских. Но как пришли в его мастерские ребята, официально закончившие курс трудового обучения, но в действительности беспомощных и не знающих элементарных вещей, так заболит у него сердце. А

## Единственная его отрада



тут еще и жена со своими школьными проблемами (она тоже учитель). И так крутил, и так вертел, разные мысли были в голове, а окончательный результат — олять

За суетой, бесконечной занятостью часто не находим возможности остановиться, подумать, проанализировать сделанное. Кажется, вот только-только открывалась школа в 1961 году — и уже позади 30 лет.

Не буду перечислять методические проблемы, стоявшие перед педагогическим коллективом школы в разное время. Они для всех школ одинаковы, и коллеги их отлично знают. Скажу другое, думаю, наиболее важное: как бы не складывалась ситуация, педагоги в любом случае исходили и исходят из интересов ребенка.

Хотя бы вот такой пример: переход школы на пятидневку. Третий год она работает в режиме пятидневной рабочей недели. Разве сделано это во имя двух выходных дней? Нельзя рассматривать пятидневку как возможность количественного перераспределения учебного времени. Этот режим вносит качественные изменения в работу. Суббота — это дополнительные занятия, кружки, факультативы, спецфакультативы, спортивные секции, встречи с интересными людьми, возможность пообщаться, провести время за стака-

ном чаем, потанцевать, для родителей — возможность чутко подольше побыть с ребенком.

Наша педагогическая наука недопустимо отстает от учителя. Это он пересматривает учебные планы и программы, вносит коррективы в материал учебника, продумывает методику ведения спаренных уроков. И все это — бескорыстно. Я бы могла перечислить немало имен, для кого дети и дело дороги — М. Ф. Поршунова, В. Н. Проня, Е. П. Лаптев, Н. С. Некрасова, Н. А. Быкова, Н. М. Храмыцких, Н. А. Ачкеева, Н. С. Коробейникова, те, кого мы сегодня не называли, и те, о ком рассказывается в этом выпуске. Это единомышленники, их в коллективе большинство.

Да, школа создана для детей, но реальность такова — школа переполнена, современными учебниками и методиками не снабжена, о проблемах материальной базы и говорить не хочется. И все-таки...

Ученики у нас обучаются по разным вариантам учебных планов. Что это нам дало? Ввести углубленное изучение изобразительного искусства. Введение бази-

сного учебного плана 6 пятого по девятый классы обеспечило достаточно широкую сеть кружков, факультативов, за ведение которых учитель получает оплату. В 10—11 классах ученики изучают школьные предметы по выбору, кроме обязательных. В школе открыто несколько классов педагогической поддержки для учащихся с низкими учебными возможностями. Цель одна — сохранить учащихся в коллективе, дать им знания на базовом уровне. В начальной школе работает логопед. Он оказывает помощь в коррекции звукопроизношения, речи, дисграфии, а в помощи такой нуждаются многие дети.

Серьезное внимание уделяется трудовому обучению. Сегодня для мальчиков созданы мастерские на 80 рабочих мест, где они могут обучаться токарному, слесарному делу, деревообработке.

В кабинете обслуживания труда созданы все условия, чтобы подготовить будущих хозяек. Преподают там учителя С. С. Финкель, Ф. С. Ахмерова, И. П. Тарасова. А вот научиться шить вещи, нужные в быту, девочки могут в

перешел в школу. И вот работает здесь десять лет.

— Единственная моя отрада, когда дите нормальное, — сказал в разговоре Василий Михайлович.

Может, фраза и не очень удачная в литературном отношении, но в ней жизненное кредо

трудолюбивое обучение в школе — это совсем не малозначущая часть воспитательного процесса. Но сам Василий Михайлович, конечно, считает, что это самая главная часть: без нее не состоит человек.

Нашу беседу с ним неожиданно прервал паучок. Крепенький, небольшого роста, словно

пись, закончил — самый любимый ученик.

Мы смеялись от души. Ну, конечно же, он хотел сказать, что у ученика Максима Брауна Василий Михайлович Мартемьянов — самый любимый учитель.

— Ох, егоса, и тут успел встрять, — в сердцах воскликнул Василий Михайлович. Слю-

учителя. И ради того, чтобы «дите было нормальным», он с утра до вечера крутится в этой мастерской, без усталости объясняет, показывает, убеждает и доказывает:

гриб-боровичок, он встал передо мной и выпалил:

— Вы напишите, пожалуйста, что Максим Браун..., что Василий Михайлович..., что... и ослепительно улыбаясь

вно извиняясь за ученика, добавил:

— Очень уж подвижный.

Так это ж хорошо, что у «очень подвижного» есть любимый учитель.

# АДРЕС: СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1

швейном цехе, которым руководит Л. Н. Белоносова, мастер швейного дела, человек беспокойный, неравнодушный, трудолюбивый.

Более полутора десятка лет базовыми предприятиями школы являются управление буровых работ № 1, трест Нефтеюганскгазстрой, три года — грузовое автотранспортное предприятие. Приятно работать с руководителями этих предприятий А. Д. Сафоновым, Ю. Е. Печеновым, В. Д. Бакрешовым. Я бы сказала, что они подходят к школе и по-человечески, и по-государственному. Вовремя отремонтировать школу, организовать кабинет ЭВМ, приобрести оборудование для мастерских — все наши предложения находят поддержку у шефов.

Да, сегодня сложнее стало решать вопросы школы и базовых предприятий в связи с экономическими трудностями. Думается, что администрация города сможет найти рычаги взаимовыгодного сотрудничества.

А проблем в школе больше, чем достаточно. Нужно честно сказать, что престиж образования падает. У некоторой части ребят нет интереса к учебе. В школе, как в зеркале, отражается нынешнее общество с его конфликтами, злобностью, вещизмом. Очень беспокоит детская преступность, не уменьшается количество правонарушений среди подростков. Социальная незащищенность учителя тоже определяет настрой в коллективе.



Взгляды маленького человека, его личность, его психика — такие тонкие вещи. Воспитать ребенка, его душу более «профессионально», чем родители, не может никто. Я думаю, что именно в семье ребенок должен вырастать душой с осознанием своего места в жизни, а в школе он должен получать знания, пользуясь которыми сможет душевную си-

лу, приобретенную в семье, наилучшим способом применять в жизни. По-моему, в том и беда наша, что мы все завалили на школу...

Ну вот, мы мысленно остановили бег времени. Но отсчет, теперь уже четвертого десятилетия, продолжается. Пусть будет он для всех нас удачным.

Н. ПУБИНА,  
директор школы.

## ИЗОБРЕТАТЕЛЬ «ПИЛИЛЬНОГО» СТАНКА

«Александр Дмитриевич имеет богатое воображение: он изобрел пилильный станок» (из сочинения).

Вот так и не иначе.

Но только вы не смейтесь над выводом ученика, которое в пору употребить в рубрике «Нарочно не придумаешь». Просто он не нашел других слов, чтобы дать характеристику своему наставнику. А у него действительно «богатое воображение»...

Увидеть изделия, изготовленные ребятами под руководством Александра Дмитриевича Деякова, удалось не все. Оказывается, лучшие из них, по их мнению (но поверьте, и оставшиеся очень хороши), стали экспонатами выставки, которая открылась в городском музее. Так что те, кто хочет воочию

убедиться в «богатстве воображения» не только учителя, но и его учеников, может посмотреть их на выставке. И не только посмотреть, но и купить: ее организаторы настояли-таки на своем — предложить изделия на аукцион.

Ларцы, наборы для кухни, подсвечники, скалки, разделочные доски... Обычные вещи в нашем домашнем обиходе. Но не забывайте, что сделаны они детьми. С какой гордостью Александр Дмитриевич называет имена своих учеников: Виталий и Валера Розе, Женя Улянов, Дима Багалин, Олег Тюфяков, Слава Петров...

На выставках самых различных уровней работы ребят из первой школы всегда оцениваются высшим баллом.

А теперь скажите, ну

разве не повезло школе с этими фанатиками (как еще их назвать)? Ведь ребята некоторых из мастерских выгонять приходится: не ночевать же учителю в школе. Конечно, не все дети отмечены творческой искрой и не всем, наверное, хочется на этот урок — производительный труд.

Но, если сегодняшнему школьнику завтра придется иметь дело со станком (с дерево- или металлообрабатывающим), он обязательно вспомнит добрым словом своих учителей производительного труда.

А что касается «пилильного» станка, то и здесь ребенок по-своему прав. Действительно, этим изобретателем придумано немало, чтобы «дерево заговорило»...

## КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СЕГОДНЯШНИЙ УРОК?

Светлана Ивановна Барышников, учитель истории:

— Урок истории сегодня — синтез уроков, главная цель которого — отделение реального факта от интерпретации.

В изучении истории Отечества я отошла от традиционного формационного подхода.

Начало XX века — золотой век русской философии. На мой взгляд, было бы неправильным не познакомить учащихся с такими именами, как Н. Ф. Федоров, В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев, С. Н. Булгаков. Марксизм рассматривается как одно из течений общественной мысли.

Считаю своей задачей дать детям возможность выбора. На уроке звучат различные точки зрения на один исторический факт историков, философов, писателей, художников, священников. Вопросы о путях возрождения сегодня самые острые. Учащиеся должны знать, что в начале века эти же самые вопросы — пути спасения России — тоже решались не менее мучительно.

Думаю, в этом отношении цивилизационный подход в изучении истории наиболее правильный в настоящее время, так как в нем на первом месте стоит человек, изучение его личности, а не обстоятельств, от него не зависящих. И, самое главное, отдается приоритет духовным ценностям.

Таясия Алексеевна Катышева, учитель географии.

— Урок есть и остается основной формой

получения знаний. Современный ученик получает огромный поток информации. Поэтому на уроках подбираю задания познавательного и поискового характера. Большим подспорьем для этого является различная наглядность: таблицы, картины, кинофрагменты.

жности и способности каждого ребенка.

Клавдия Петровна Гончарова, учитель математики:

— Математика — наука не из легких. Действующие программы мало связывают эту науку с жизнью. И я забочусь, чтобы уровень интереса к математике держался

### ОТКРОВЕНИЯ (ИЗ СОЧИНЕНИЙ)

«У нее нет «шестерок». Она ко всем относится одинаково и опеки ставит справедливо...» (о Гулии Булатовне Каушеновой).

«Она так преподносит материал, что даже тот, кто никогда не любил уроки биологии, захочет заниматься...» (об Элле Александровне Мартемьяновой).

«Я не разделяю учителей на любимых и нелюбимых. Каждый интересен по-своему. Она просто хорошая и строгий учитель...» (о Тамаре Ивановне Балкеев).

«Мне было интересно с ней все три года. Сейчас уже не учится моя сестра, и я считаю, что ей повезло...» (о Раисе Юрьевне Шаховой).

«Профессия для него — главное в жизни. И он сам влюблен в свою профессию...» (о Евгении Петровиче Лаптеве).

Александра Георгиевна Тремзина, учительница начальных классов:

— Каждый урок должен быть уроком жизни. Считаю, что нужно больше проводить «уроков общения», «уроков доброты», «уроков улыбок». На них дети практически усваивают, как они должны общаться друг с другом, близкими и чужими людьми.

Очень важно в начальном звене пробудить интерес к знаниям, желание учиться, уметь организовать свой досуг, ценить и беречь время. И, конечно, учитывать воз-

можности, об эмоциональном настрое урока, стремлюсь дифференцированно подходить к каждому ученику.

Элла Александровна Мартемьянова, учитель биологии:

— Методы и приемы обучения биологии пытаюсь применить в оптимальном сочетании, обеспечивающем активную познавательную деятельность школьников. Исполняю знания, полученные детьми на уроках физики, химии, математики, для более глубокого понимания сущности биологических явлений.



НА СНИМКЕ: коллеги. Ведут они разные предметы, а вот раздумья об одном и том же: каким он должен быть — урок? Когда у людей смута, смена настроений, раздоры и споры, когда мы, взрослые, не в состоянии понять и принять все многоцветье нашей жизни, что говорить о детях?

## ДЛЯ ДУШИ И СЕРДЦА

Как-то вроде не очень удобно представлять вниманию читателей список фамилий. И все-таки придется позволить себе это: ситуация такая. О каждом отдельно рассказать невозможно, но и не сказать нельзя. Разговор идет об учительской агитбригаде.

Евгений Евгеньевич Петропавловский, бесценный ее руководитель и бесценный лидер смотров, считает, разумеет-

ся, с оговоркой, чтобы не обиделись коллеги, что тот, кто, помимо своей основной работы, находит время петь, танцевать, говорить и играть — на голову выше остальных.

А ведь действительно так. Ну-ка поставим себя на их место. Много ли среди нас таких, чтобы, выкраивая время, которого катастрофически не хватает, бежать на репетицию, а потом куда-то

идти и ехать — то с концертом к шефам, то в другую школу, а то и в область или округ. Словом, таких немного. В школе № 1 это Виктор Владимирович Грачев, Александр Дмитриевич Деяков, Вера Борисовна Некозырева (кстати, выпускница этой же школы, участница первых концертов агитбригады), Евгения Степановна Черепанова, Вера Александровна Щадри-

цева, Светлана Федоровна Кирилич, Надежда Александровна Десяткина, Наталья Анатольевна Лыфарь, Надежда Николаевна Пачганова. Ну и, конечно, сам голова — Евгений Евгеньевич Петропавловский. В 1972 году он пришел в эту школу учителем истории и музыки.

— Наш музыкальный

лидер, — сказал кто-то из коллег об этом человеке. Наверное, не стоит перечислять, победителями каких смотров были он и его команда. Во всяком случае, нефтеюганцы, интересующиеся жизнью культуры, отличаются об этом знают. Знают и слышали песни, автором которых является Петропавловский, читали

о нем и его коллегах в местной печати (газета «Нефтеюганский рабочий» рассказывала об их успехах много раз). Но если уж есть такие энтузиасты — подвижники и истинные интеллигенты, отдающие свое время, силы и энергию служению НАМ, значит, есть надежда, что слово и музыка отзовутся в нас.

### И ТАКОЕ БЫВАЕТ...

«Антонина Михайловна к каждому уроку подготавливает материалы на людей и животных...»

«В. Б. при изучении новой темы всегда вешает на доску писателя».

Называем адрес: СШ № 1

# ИКС — ЭТО ...

Речь идет о школе ИКС (интеллект, красота, смекалка). Посещают ее 34 ученика 8—11 классов. С ними занимаются 10 учителей по математике, физике, химии, биологии. Да, да, дорогой читатель, у каждого педагога всего от 2 до 6 учеников. Но зато каких! Любознательные, трудолюбивые, с блестящими умственными способностями, на лету ловящие информацию и выдающие после ее переработки такие результаты, такие вопросы, что у учителя открывается второе дыхание.

Я в этой школе работаю с шестью учениками девятого класса. Мы изучаем математику. Читаю лекции, объясняю приемы и способы реше-

ния задач. А мои слушатели добавляют новые сведения, сообщают интересные, отличные от моих, способы решения задач. Ребята сами готовят доклады, делают сообщения. Например, Оля Лисицына выбрала для себя тему «Элементы математической логики». Надо самому послушать этот доклад, чтобы сделать вывод — он был потрясающим.

Встречи с этими детьми заряжают меня энергией, и в отличие от школьного класса в 30 человек, мне здесь дана возможность естественного человеческого общения. А как индивидуален и неповторим каждый ребенок. Хотя, надо признаться, бывает очень нелегко, учителей

ведь не готовят к работе с такими детьми, а материала в наших библиотеках маловато.

В школе ИКС мы работаем и о здоровье детей. На летних каникулах часть из них оздоровлена в профилактории «Юган».

Все учащиеся принимают участие в олимпиадах, где занимают призовые места.

Так, воспитанники учителя биологии Э. А. Мартемьяновой Лена Соловьева, Лена Ревенко заняли первое и второе места в городской олимпиаде, а Соловьева Лена — первое место в окружной.

Воспитанники учителя химии М. Ф. Поршуновой Алексей Емельянов

и Лена Соловьева — второе и третье места в городской олимпиаде. Ученик физики В. Г. Голубовой Максим Никитин — первое место в школьной, городской, окружной олимпиадах. Роман Судаков, ученик Н. П. Подобедовой, занял первое место во всех олимпиадах по физике.

Как и в любой школе, у ИКСа проблем немало: налаживание контактов с высшими учебными заведениями, организационные работы с вычислительной техникой, изучение иностранных языков.

Т. БАЛАКЛЕЕЦ,  
учитель.

Редактор  
Ю. Ф. КОНДРЮКОВ.

Днепропетровской области на трехкомнатную в г. Нефтеюганске. Первый и пятый этажи не предлагать.

Обращаться по телефону: 3-13-60, в рабочее время.

\* трехкомнатную (43 кв. м, 1 этаж) в г. Салавате (Башкирия) на двухкомнатную в Нефтеюганске или на автомобиль «Жигули»-04, 05, 07, 08 и однокомнатную в г. Салавате. В деревянных домах и 1 этаж не предлагать.

Обращаться по телефону: 52-4-77, после 19 час.

\* трехкомнатную (3 этаж) в Нефтеюганске на равноценную в Стерлитамаке или на двухкомнатную в Стерлитамаке и однокомнатную в Нефтеюганске, или двухкомнатную в Стерлитамаке.

Обращаться: г. Нефтеюганск, 1—25—23.

\* однокомнатную (16 кв. м, 2 этаж, без балкона) на двухкомнатную по договоренности.

Обращаться по адресу: 9—21—3.

\* двухкомнатную (25,8 кв. м, 2 этаж) в Нефтеюганске на равноценную в Кустанае или Затобольске.

Обращаться по адресу: 14—9—6.

\* трехкомнатную (37 кв. м, 3 этаж, солнечная сторона, телефон) в г. Лисаковске Кустанайской обл. на равноценную или двухкомнатную улучшенной планировки в Пыть-Яхе или Нефтеюганске.

Обращаться по адресу: Пыть-Ях, 2—11—61, телефон 6-62-66, с 8 до 17 час.

\* однокомнатную (12 мкр., саратовский проект) на г. Альметьевск, Бугульму (Татарстан).

Обращаться по адресу: СШ № 4, с 14 часов к Куряшовой З. И.

## РАЗНОЕ

Малое предприятие купит двух-, трех-, четырехкомнатные квартиры.

Обращаться по телефону: 54-1-45, после 18 ч.

Меняю металлический новый гараж на недостроенный капитальный.

Обращаться по телефону: 5-21-81.

Продаю компьютеры «Синклер-64К - Супер». Графика не хуже компьютеров ИВМРС (ХТ) АТ, 4 скорости. Аналогов нет ни за рубежом, ни в России.

Обращаться: 142411. Московская область, г. Ногинск-11, а/я 8.

Меняю кооперативную однокомнатную квартиру в г. Уфе (Черниковка, 1 этаж) на новый автомобиль ВАЗ 2109, 2106 выпуска 1991 года или ГАЗ-2410.

Обращаться: Башкирия, г. Октябрьский, главпочтамт, до востребования, Валееву Г. В. Тел.: 5-36-55.

Куплю одно-, двухкомнатную квартиру в капитальном доме.

Обращаться по телефону: 3-18-92 (спросить Зайниеву), или по адресу: 6—72—9, после 18 ч.

Меняю кухонный гарнитур «Селена» на капитальный гараж в районе аэропорта.

Обращаться по телефону: 2-15-26.

Куплю одно-, двух-, трехкомнатную квартиру в капитальном доме.

Обращаться по телефону: 2-45-32.

Срочно сниму однокомнатную квартиру.

Звонить по телефону: 2-68-72, после 18 час.

Срочно меняется новый «Москвич»-2141 (выпуск 1991 г.) на двухкомнатную квартиру в любом областном городе Украины.

Обращаться по телефону: 3-22-63.

Разменивается двухэтажная дача (кирпичная, 7х7, в районе Чеускинского моста) и капитальный гараж (с погребом в районе аэропорта) на новый легковой автомобиль «ВАЗ» или «Москвич» или МААЗ, КАМАЗ, ТАТРА, ЗИЛ, дизель в хорошем состоянии, а также на трехкомнатную квартиру. На первом этаже не предлагать.

Обращаться к представителю паспорта ПТ 529356.

Меняю частный дом с пропиской (6 соток, имеются капитальный гараж, хоз. постройки, баня, подвал, летний водопровод для полива, 2 теплицы) на КАМАЗ, МАЗ, ЗИЛ (дизель), автобус ПАЗ, КАМАЗ или на автомашину 2108, 2109. Или на производственное помещение в черте города для малого предприятия. Возможны варианты.

Обращаться по адресу: 11«а» мкр., ул. Чехова, 24 (Приходько).

Меняю мутоновую женскую шубу (новую, фабричного пошива) 48 размера на 50—52 размер, третий рост.

Обращаться в любое время по адресу: 8«а»—7—26.

Меняю женский пуховик 48 размера (рост 170) на женский пуховик 44—46 размера (рост 170).

Обращаться в любое время по адресу: 8«а»—7—26.

Благодарим коллектив п/о Юганскнефтегеофизика за участие и помощь в похоронах нашего любимого сына, мужа и отца Хабидулина Марата Хусаиновича.

Родные.

Сердечно благодарим коллективы и профком УЭТС, АТПСТ, родителей 6«а» класса школы № 4, педагогов и однокурсников 37 училища за помощь в организации похорон нашего любимого сына Иванова Станислава.

Родители, родные.

Коллектив управления капитального строительства ПО Юганскнефтегаз выражает глубокое соболезнование Прожепюрко Александру Ильичу и Наталье Георгиевне по поводу безвременной кончины родителей.

## На экранах города

Остроумную комедию «Ванильно-клубничное мороженое» (Франция — Италия) известный французский режиссер Жерар Ури («Разиня», «Большая прогулка», «Побег») украсил увлекательной детективной историей.

К/т «Юбилейный» — 6—9 февраля.

Начало сеансов — 14.20, 16.20, 18.20, 20.20

Кинофильм «ОКТАГОН». США. Приключенческий детектив. В главной роли — Чак Норрис.

К/т «Юган» — 6—9 февраля.

Начало сеансов — 14.20, 16.20, 18.20, 20.20 ч.

КЛУБ «ОПТИМАЛИСТ» избавляет от алкогольной и курительной зависимости.

Начало занятий 7 февраля в 19 час. в методкабинете ДК «Сибиряк».

## К сведению родителей!

Средняя школа № 2 проводит запись будущих первоклассников на 1992—1993 учебный год. Подготовительные занятия начнутся с 1 марта.

Обращаться по адресу: 5 микрорайон, СШ № 2, приемная.

ПРАВЛЕНИЕ ГАРАЖНОГО КООПЕРАТИВА «ЮГРА» доводит до сведения всех членов кооператива, что решением правления 28 декабря 1991 года утверждены особые условия к уставу кооператива, в целях обеспечения санитарного состояния территории и внутреннего порядка, сохранности дорог и межгаражных проездов.

1. За захламливание дорог и междорожных проездов налагается штраф в размере 300 рублей.

2. За использование энергии, при отсутствии индивидуального учета сверхнормативных норм и самовольное подключение, — штраф в размере 1000 рублей.

3. При несвоевременной оплате или частичном отказе от уплаты взимается пеня в размере 0,04 % за каждый день просрочки.

С целью исключения одноразовых сборов за разноименные услуги, а также на содержание охраны повысить плату за гараж до 15 рублей в месяц.

Правление.

## Вниманию кооперативов и организаций!

Сообщаем о закрытии кооператива «Луг». Вопросы и претензии принимаются до 29 февраля 1992 г. Обращаться по адресу: 5—7—18, или по телефону 7-42-59.

## МЕНЯЮТ КВАРТИРЫ:

\* трехкомнатную (саратовский проект) на двух- и однокомнатную в капитальных домах. Возможны варианты.

Обращаться по адресу: 8«а»—35—10.

\* однокомнатную в г. Радужном Нижневартовского района на одно-, двухкомнатную по договоренности в Нефтеюганске.

Обращаться по телефону: 7-47-33, в любое время.

\* двухкомнатную в 11 мкр. (арбоблочный дом, 2 этаж, 26,5 кв. м, лоджия) в г. Нефтеюганске на двух- или однокомнатную в г. Александрии Кировоградской области.

Обращаться по телефону: 2-42-07, после 18 ч.

\* четырехкомнатную ленту (3 мкр., 4 этаж, телефон) на одно- и трехкомнатную (желательно ленту). 1, 5 этажи и 1, 2 мкр. не предлагать.

Обращаться по телефону: 2-15-26.

\* двухкомнатную улучшенной планировки и гараж (недалеко от дома) в г. Кирове на трех-, четырехкомнатную в г. Нефтеюганске (по договоренности). Возможны варианты.

Обращаться по телефонам: 3-34-49 (рабочий), 2-26-10 (домашний), в любое время.

\* двухкомнатную (саратовский проект, 4 этаж) на две однокомнатные, или комнату на подселении на однокомнатную.

Обращаться по адресу: 16«а»—56—25.

\* однокомнатную в г. Ишимбае (Башкирия) на одно-, двухкомнатную (по договоренности).

Обращаться по телефону: 54-1-45.

\* однокомнатную (саратовский проект) на

квартиру в г. Луганске или Луганской области.

Обращаться по телефону: 2-63-08.

\* двухкомнатную в капитальном доме (3 мкр., 5 этаж) на две однокомнатные.

Обращаться по телефону: 2-38-33, в любое время.

\* комнату (22 кв. м) в Новороссийске Краснодарского края (центр, район Вечного огня) на трех- или двухкомнатную в Нефтеюганске. 1 мкр., 1 и 5 этажи не предлагать.

Обращаться по телефону: 2-58-92.

\* трехкомнатную (46,5 кв. м, комнаты изолированы, 5 этаж) на двух- и однокомнатную в капитальных домах (с хорошей доплатой).

Обращаться по адресу: 8—11—35, или по телефону 52-5-37.

\* однокомнатную благоустроенную в центре г. Шелехов (18 кв. м, газ, балкон, 2 этаж, от обл. центра — г. Иркутск в 30 минутах езды) на двух- или однокомнатную улучшенной планировки в Нефтеюганске.

Обращаться по телефону: 2-41-24.

\* трехкомнатную (саратовский проект, первый этаж) на двух- и однокомнатную по договоренности. Обращаться по телефону: 52-4-37, в любое время.

\* двухкомнатную в Каменске - Уральске Свердловской области (2 этаж, телефон, балкон) на двух-, трехкомнатную в Нефтеюганске.

Обращаться по телефону: 3-16-03.

\* двухкомнатную (боковая, ленту, возле универсама) на две однокомнатные. Первый этаж не предлагать. Обращаться по телефонам: 56-4-16 или 2-56-42.

\* двухкомнатную (31,5 кв. м) в г. Вольногорске

Наш адрес: 626430 г. Нефтеюганск 3 мкр., д. 21 Редакция работает с 8 до 17 час. Газета выходит 5 раз в неделю.

ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 2-36-41; приемная, отдел информации — 2-37-02, секретариат — 2-39-92, отдел советской работы — 2-30-61; отдел культуры, быта и писем — 2-37-84; корр. по району — 2-38-90, фотолаборатория — 2-26-68, бухгалтерия — 2-37-96, типография — 2-19-94.

Индекс 56321 Объем 1 п. л. Тираж 24825 Зака № 868

Подписано в печать 5 февраля в 16.00.