

ЮГОРСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ

ВЫХОДИТ С НОЯБРЯ 1997 г.

№40 (201), 4 ОКТЯБРЯ 2001 ГОДА

Программы телепередач всех каналов с 8 по 14 октября 2001 года

ОБРАЗОВАНИЮ – ДОСТОЙНЫЙ УРОВЕНЬ!

Главным событием минувшей недели стал Всероссийский педсовет в Ханты-Мансийске с участием вице-премьера Валентины Матвиенко и министра образования Владимира Филиппова.

А завтра – Международный день учителя, отмечают профессиональный праздник и российские педагоги.

• ЭПИЦЕНТР •



24 сентября в Ханты-Мансийск прибыли вице-премьер Правительства РФ Валентина Матвиенко и министр образования России Владимир Филиппов. Они приняли участие во Всероссийском педагогическом совете, проходившем в рамках федерального проекта «Лидер в образовании».

«О того, каким будет руководитель учебного заведения, насколько он будет восприимчив ко всему тому новому, что сегодня происходит в нашем обществе, насколько он будет союзником власти в проведении реформ, модернизации образования и может в новых условиях, когда мы строим рыночную экономику, руководить, быть хорошим менеджером, во многом зависят и содержание, и качество образования», – сказала Валентина Матвиенко при встрече в аэропорту.

По ее мнению, проведение в Ханты-Мансийске Всероссийского педагогического совета обусловлено в первую очередь тем, что в последние годы в автономном округе очень многое сделано в сфере образования.

«В вашем округе практически родилось высшее образование, которого раньше не было, появились новые школы, высшие учебные заведения, много делается для укрепления материальной базы образования, – подчеркнула Валентина Матвиенко. – Каждый второй житель Ханты-Мансийского округа учится. Думаю, педагогический совет – хорошая возможность обменяться опытом, обсудить направления и проблемы модернизации образования, это полезная, нужная всем нам встреча». В программе визита правительственной делегации – участие в пленарном заседании педагогического совета, посещение учреждений образования, социальной сферы, культуры и спорта, встречи с представителями органов управления образования Уральского федерального округа.

26 сентября губернатор автономного округа Александр Филиппенко и Валентина Матвиенко посетили с официальным рабочим визитом г. Нижневартовск. Первым объектом посещения стал Центр социально-психологической реабилитации инвалидов и участников локальных войн, где Валентина Матвиенко встретила с молодыми ветеранами. Сейчас их в Нижневартовске 800 человек. Далее официальная делегация присутствовала на презентации фирменного поезда «Югра». Состав из 18 вагонов приобретен на средства окружного бюджета, и это пока единственный поезд, собственником которого является субъект Федерации, а не Министерство путей сообщения.



Словами «В добрый путь!» губернатор округа отправил новый поезд по первому маршруту «Нижневартовск–Москва».

Затем гости осмотрели строящуюся окружную детскую больницу «Мать и дитя». Объект возводится на средства окружного, городского и районного бюджетов.

После этого в спортивном зале международных встреч гости встретились с руководителями и тренерами спортивных обществ, волейбольного клуба «Самотлор». Встреча высоких гостей с коллективом театра «Скворечник» прошла в новом, прекрасно отстроенном здании театра, которое было сдано лишь месяц назад. Гостям предоставилась возможность присутствовать на репетиции спектакля нижевартовского театра.

Во Дворце культуры они провели запланированную встречу с работниками социальной сферы Нижневартовска, Лангепаса, Мегиона, Радужного, Покачей и Нижневартовского района, где Валентина Матвиенко рассказала об основных направлениях работы правительства и ответила на многочисленные вопросы присутствующих.

Во второй половине дня официальная делегация отправилась в Сургут. Сразу же по приезде она посетила вновь разбуриваемый куст Быстринского месторождения нефти акционерного общества «Сургутнефтегаз». Генеральный директор Владимир Богданов подробно рассказал Валентине Матвиенко о работе «Сургутнефтегаза», о его социальной политике, ознакомил с бытом нефтяников и процессом бурения скважины.

В план визита делегации входило посещение суперсовременного санатория «Кедровый лог» нефтяной компании «Сургутнефтегаз». На сегодня 4200 сургутских нефтяников и горожан поправили здесь свое здоровье.

Работники социальной сферы Сургута, Когалыма, Нефтеюганска, Путь-Яха, Сургутского и Нефтеюганского районов собрались на встречу с Валентиной Матвиенко в Доме культуры «Нефтяник». Их интересовало положение дел в социальной сфере страны. Волновали вопросы пенсионной реформы, поддержки материнства и детства, модернизации системы образования.

«За эти два дня я увидела, что проблем у вас еще очень и очень много, но, видя, как выполняются социальные программы, скажу прямо – у вашей территории прекрасные перспективы», – отметила Валентина Матвиенко в заключение встречи.

Пресс-служба губернатора округа.

Уважаемые работники образования!

Примите самые искренние поздравления с вашим профессиональным праздником – Днём учителя!

Искренне рад поздравить с праздником всех – старейших учителей округа и тех, кто сегодня работает в школах, детских садах, училищах, вузах.

В благополучии Югры немалая заслуга принадлежит вам, наши наставники, воспитатели, учителя, мудрые и неравнодушные люди. Ваши знания и эрудиция, преданность делу, любовь к родной земле, умение терпеливо и трепетно растить в каждом ученике личность – это капитал, который обеспечивает нашему округу достойное будущее.

Многое нам уже удалось сделать, многое ещё предстоит.

У нас с вами впереди большая и нужная работа по модернизации системы образования, совершенствованию законодательной базы, формированию экономических механизмов, внедрению перспективных информационных образовательных технологий.

Желаю вам, дорогие друзья, доброго здоровья, удачи, радости творчества, осуществления надежд, умных и способных учеников!

С праздником!

Александр Филиппенко,
губернатор округа.

Дорогие учителя!

Примите мои самые искренние поздравления с Международным днем учителя!

Образовательная сфера – то поле деятельности, которым по праву гордится Россия, внося достойный вклад в культуру мировой педагогики. Разрешите мне выразить глубокое уважение к вашему самоотверженному труду, постоянному поиску нового, необычного, яркого, способного тронуть душу ребенка, заставить его сопереживать судьбе страны, района, поселка. Желаю крепкого здоровья, благополучия, терпения и удачи в благородном деле воспитания и обучения юных граждан Нефтеюганского района.

Александр Клепиков,
глава Нефтеюганского района.

Дорогие учителя!

Поздравляем вас с профессиональным праздником!

Желаем вам крепкого здоровья, творческих успехов в вашем благородном труде, счастья, любви и материального благополучия.

Пусть душа ваша будет согрета добрыми чувствами родных, друзей и успехами ваших учеников.

Депутаты Нефтеюганской
районной Думы.

● ПОЛИТОТДЕЛ ●

ВЕСТИ ИЗ ГОСДУМЫ

На первой парламентской неделе депутаты решали международные вопросы, а также принимали важнейшие экономические законы.

* **Принято** постановление о борьбе с международным терроризмом. Его смысл заключается в том, что российский парламент призывает все государства объединить усилия, используя, в том числе возможности Организации Объединенных Наций, координировать совместные действия по ликвидации международных террористических организаций.

* **Дума** приняла в третьем чтении Земельный кодекс. Наконец-то получили правовую форму, существовавшую уже десять лет, негласные нормы купли-продажи городских земель, отведенных под строительство домов и предприятий. Хотя два процента земель теперь будут переходить от одного собственника к другому не по прихоти чиновника, а на основе закона.

К сожалению, две фракции в Госдуме – КПРФ и Аграрная, не упустили возможности использовать Земельный кодекс в своих политических интересах – попытались сорвать принятие решения. Народ оказался как всегда мудрее тех политиков, которые берут на себя функции глашатаев народных интересов. В этот раз напротив здания Думы стояло не более трех десятков профессиональных «демонстрантов».

* **В первом** чтении принято дополнение в статью 40 Закона Российской Федерации «Об образовании», которая предусматривает сохранение числа учебных заведений на тысячу населения Российской Федерации, полностью финансируемых за счет федерального бюджета, – депутаты решили, что среднее образование по-прежнему должно быть доступно всем россиянам, независимо от толщины их кошелька.

* **Также** в первом чтении внесены изменения в Федеральный закон «О ветеранах» и Закон «О государственных пенсиях в Российской Федерации». Они предусматривают распространение льгот участников Великой Отечественной войны в полном объеме, включая пенсионное обеспечение, на участников войны, проходивших военную службу в период Великой Отечественной войны в частях, не отнесенных к действующей армии.

* **Напомним**, что с 1 августа 2001 года действует Федеральный закон «О внесении дополнений в статью 7 Закона РФ «О государственных пенсиях в Российской Федерации», которым установлены повышающие коэффициенты – до 1,9 для лиц, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Думе удалось, несмотря на сопротивление правительства, о чем наш депутат неоднократно сообщал своим избирателям через средства массовой информации, защитить пенсионеров-северян.

* **Дважды** в течение отчетной недели депутат А.Лоторев встречался с заместителем председателя Правительства РФ министром финансов А.Кудриным. Сначала в рамках координационного совета четырех фракций («ОВР», «Единство», «Народный депутат» и «Регионы России»), а затем на собрании депутатской группы «Регионы России». Обсуждался проект бюджета 2002 года. Депутатов не устраивает то, что правительство, как и в этом году, имея возможность получить значительные дополнительные доходы, не хочет показывать их депутатскому корпусу. По словам А.Кудрина, правительству необходимо создать резервный фонд для выплат 19,5 млрд. долларов внешних долгов и процентов по ним в 2003 году. Эта цифра непосильна для нашей экономики, и задача правительства найти эти средства. Депутаты же настаивают на том, что дополнительные доходы должны быть прозрачными и по меньшей мере половина их должна быть израсходована на социальные нужды россиян.

Общий язык найти пока не просто, но находить его все-таки придется, бюджет надо принимать.

Пресс-служба
депутата А.Лоторева.

● ЭХО СОБЫТИЯ ●

Не радуйся беде другого...

Трагедия в США, унесшая жизни тысяч ни в чем не повинных людей, потрясла весь мир. Все средства массовой информации только об этом и говорят. А что по этому поводу думают нефтеюганцы?

Мы провели небольшой опрос, в котором участвовали люди разных возрастов и профессий. Соответственно и мнения разделились. Начнем с самых молодых, которым по 16-17 лет. Они то и оказались самыми жестокими и безжалостными. Почти всем, с кем удалось пообщаться, безразлична произошедшая трагедия. Главное даже не это. Откуда берется столько злобы и ненависти у людей, которые только начинают жить? Ни на одном лице нельзя было увидеть следов жалости, сострадания и переживания. Все были практически единодушны: «Так этой Америке и надо, меньше будет выделяться!».

Но ведь погибли обычные люди, такие же, как мы с вами. Почему они должны отвечать за поступки своего правительства?

Более старшее поколение оказалось разумнее жесткой молодежи. Люди различных профессий – учителя,

повара, строители, уборщицы, говорили о том, что, действительно, «как страну Америку надо наказать, но не за счет невинных людей». Странники «наказания» Америки как страны – мирового жандарма, считают, что теракты это плата за подобную политику, за «интересы», которые находятся у Америки во всех уголках земного шара...

Однако были и такие, кому пострадавших было жалко до слез. Одна учительница даже призналась, что в день трагедии они всей семьей не спали и до глубокой ночи сидели у телевизора, следя за событиями в Америке со слезами на глазах.

Но я все же убеждена, что люди должны быть милосерднее друг к другу независимо от расы, убеждений и страны, в которой живешь. У нас есть более высокое сходство, которое объединяет нас, и название ему человечество!

Маша Власова.

● ТЕЛЕТАЙП ●

Два главных документа для нового студента...



Весело отметили пойковские студенты главное событие начала учебного года – официальное принятие в свои ряды молодого пополнения первокурсников.

В сценарии были использованы все жанры, кроме скучного: причудливая смесь из программы КВН, концертных номеров и озорных сюжетов капустника превратила встречу в настоящий праздник. Его цель была кратко обозначена тремя задачами: а) развеселить, б) поздравить, в) удивить. Все они

были успешно выполнены.

Поздравления и напутствия первокурсникам прозвучали от заместителя главы Нефтеюганского района по социальным вопросам Т.Даниловой, представителя НГДУ «ПН» Л.Шафранской, главы Пойковской администрации Е.Куйвашева. Руководитель филиала ТГУ Н.Аппакова пожелала своим талантливым, остроумным, замечательным подопечным встречаться в жизни только с хорошими людьми, а их родителям и педагогам – терпения и выдержки.

Студенческая братия показала не только свое расположение к новичкам («Нам первый курс уже понравился – еще не знаем, почему...»), но и напомнила о тех, кому университет обязан своим рождением и благополучным существованием в Пойковском («Ведь наши шефы здесь живут, и им не нужен Голливуд»). Аплодисментами были встречены имена А.Клепикова и Т.Гильманова, известные даже новоиспеченным студентам как главные шефы. Посвятили первокурсников и в особенности местной терминологии, дабы не растерялись они в потоке новой информации. Так, представители факультета «государственное и муниципальное управление» ласково именуются здесь «гуманоидами», «бухгалтерский учет, анализ и аудит» сокращен до «бухариков», а серьезнейший «финансы и кредит» превращен в добродушный «фиников». Рекомендации по сдаче зачетов и экзаменов (включая специфическую молитву), житейские секреты об особенностях общения с преподавателями – охвачены были все стороны студенческой жизни.

В ответном слове первокурсники не менее остроумно и музыкально пообещали учесть все высказанные пожелания. И тогда на сцене появились бутафорская зачетная книжка и студенческий билет – два главных студенческих документа, которые и узаконили обряд посвящения. Подготовить и провести программу ребятам помогли работники ЦКиД «Родник». А главными зрителями в зале были 219 вчерашних выпускников школ, которые теперь будут носить гордое звание пойковских студентов. Удачи тебе в пути, первокурсник ТГУ!

Надежда Чалик.
Фото Василия Гайдука.

Невелико искусство старым стать. Искусство – старость побороть!

В 1992 году по решению Организации Объединённых Наций был учреждён День пожилого человека. В России он отмечается 1 октября.

Говорят, что по отношению к детям и старикам можно судить о духовном состоянии нации. К сожалению, сегодня наши старики не могут похвастаться особой заботой со стороны государства и общества в целом. Внимание к ним привлекается эпизодически, от случая к случаю, хотя кто-то может возразить, что это всё же лучше, чем ничего. Чем-то День пожилого человека напоминает день рождения. Но, несмотря на то, что отмечается «только раз в году», в этот день старики чувствуют себя помолодевшими, будто скинули с плеч десяток лет.

В Нефтеюганском районе проживают более 1700 неработающих пенсионеров. Именно этим людям постарались уделить особое внимание. В Чеускино прошёл рейд по обследованию социально-бытовых условий проживания пенсионеров. Были организованы выставки «Дары природы» и детского прикладного искусства. Пенсионеры Куть-Яха посадили свою аллею ветеранов. Центр социального обслуживания администрации Куть-Яхского сельсовета проводит для пенсионеров неделю оздоровления. Ну а праздничные мероприятия прошли чередой по всем посёлкам Нефтеюганского района. 30 сентября Дом культуры «Гармония» п.Юганская Обь объединил в своих стенах устьюганцев и жителей Юганской Оби. В адрес собравшихся звучали тёплые слова и поздравления с праздником. А потом за столиками потекли задушевные разговоры. Вспоминали первые годы жизни на Севере, работу, друзей. Осмелев от ста граммов «за встречу», старички пустились в пляс, подпевая и радуясь от души.

Валерия Савич.

● ПУЛЬС ПЬТЬ-ЯХА ●

Путёвки – самым достойным

Открытое первенство ДЮСШ Путь-Яха по боксу – традиционное в городе. Ежегодно в нем принимают участие спортсмены и из соседних городов.

Не нарушили традицию и нынче. С 21 по 23 сентября прошли соревнования, участниками которых стали более ста боксеров от 10 до 18 лет, представляющие Путь-Ях, Сургут, Когалым и Нефтеюганск.

И вот первенство позади. Судейская коллегия объявляет победителей. Из воспитанников тренера ДЮСШ Валерия Городилова лучшими признаны А.Маслюк, А.Гарчиханов, Е.Савлюбаев, А.Семенихин, В.Ипполитов, Ж.Галеев, А.Голованов. Среди гостей яркими боксерскими качествами отличились М.Комаров из Нефтеюганска, А.Алиев из Сургута, М.Абдурахманов из Когалыма. Наставник путь-яхских ребят В.Городилов после завершения соревнований сказал, что турнир выявил самых сильных и перспективных боксеров.

Все победители получили право на участие в намеченном на ноябрь чемпионате округа в Когалыме.

Князь Гурбанов.

РОВЕСНИК

Газета в газете

№8 [14]

ЗЕРКАЛО

СПАСИБО УЧИТЕЛЯМ!

Когда ты заканчиваешь школу, то действительно понимаешь, как она тебе дорога. Потом с улыбкой вспоминаешь десять беззаботных лет, в течение которых ты стремился покинуть родные стены. Вспоминаешь привычное утро и нежелание идти в школу, недовольство, с которым садились за уроки. Родительские собрания, двойки и наставления учителей...

Сейчас, поступив в высшие учебные заведения, все выпускники в глубине души благодарны своим учителям за двойки, наказания и домашние задания. С первого по одиннадцатый класс я училась в нефтеюганской СШ №4, и сейчас, в этот прекрасный праздник – День учителя, я говорю спасибо всем своим учителям. Ольге Егоровне Витвиновой – моей первой учительнице, за ее заботу и помощь в изучении необходимых предметов. Зое Ивановне Мосуновой – за доброту и понимание, ведь именно благодаря ей я осознала свое предназначение в жизни – журналистику. Светлане Ивановне Королевой – за помощь в воплощении моих идей и поддержку в создании школьного пресс-центра. Юлии Валерьевне Томиной – за любовь и стремление к коллективизму. А также всем учителям нашей школы, кто всегда был с нами, поддерживал и защищал. Спасибо вам, дорогие, и низкий поклон.

С любовью,
ваша бывшая ученица Елена Кобышева.

УВАЖЕНИЕ НУЖНО ЗАСЛУЖИТЬ

Издавна профессия учителя считалась самой почитаемой и уважаемой. Но, к сожалению, в наше время она утратила свою авторитетность и стала «неблагодарным» трудом. Может быть, в этом есть и вина самих учителей? Я попыталась выяснить, как ребята относятся к своим педагогам, проведя небольшой опрос.

На вопрос «Есть ли в наше время такие преподаватели, которым можно доверять и много ли их?», учащиеся 10-11 классов почти единогласно заявили, что такие учителя есть, но встречаются крайне редко, их почти единицы. Ребята считают, что в основном учителям сейчас безразлично, чем ты занимаешься в свободное от уроков время. Для них главное – часы работы, «придут, расскажут, и их не волнует, понял ты тему или нет». Но при всем этом, как бы парадоксально это ни было, на вопрос «Кто виноват в неуспеваемости учащегося?», они, не раздумывая, отвечают: «Сам ученик». Если ты получаешь двойки-тройки, то и получай себе на здоровье, это твоя беда.

Но ведь, если посудить, то, наверное, в какой-то степени это и вина учителя. Он не смог донести знаний до учащегося, не смог заинтересовать своим предметом. А ведь главная задача учителя – рассказать так, чтобы было всем понятно и интересно.

Но у нас преподаватели назадают уроков, как будто сами не были детьми и им не хотелось иногда погулять. Начинаешь говорить о том, что мы не успеваем все учить, задавайте поменьше, они отвечают – это ваши проблемы, вас за уши в 10-11 класс никто не тянул, так что будьте добры выучить мой урок. И такие ситуации в школе сплошь и рядом. Отсюда и возникают проблемы учителей и учеников. Недопонимание между ними часто приводит к конфликтным ситуациям.

Но нельзя, конечно, во всем обвинять только учителей. Ведь мы, учащиеся, тоже не золото. И хотя и говорят, что половина нашей жизни проходит в школе, главным является все же семья, и именно от семьи зависит уровень воспитания ребенка. И издержки многого воспитания учителям передавать невозможно. Поэтому остается пожелать всем взаимопонимания и терпения. И несмотря на то, что настоящих учителей в высоком смысле этого слова, как выяснилось из моего опроса, совсем мало, я все же хочу поздравить всех учителей с наступающим профессиональным праздником и пожелать им терпения и снисходительности к нашему проблемному поколению.

Любите свою профессию! Ведь учитель – это звучит гордо!
Маша Власова.

ПОЙКОВЧАНЕ – ЛУЧШИЕ ТУРИСТЫ!

С 28 по 30 сентября на базе отдыха «Сказка» проходил районный слёт туристов. Цель проводимого мероприятия – пропаганда туризма как одного из составляющих здорового образа жизни, а также улучшение физического развития и выработка навыков поведения в экстремальных условиях.

Такие соревнования проводятся районным комитетом молодёжи ежегодно, в зимнее и летнее время года. Четырнадцать команд из школ Пыть-Яха, Куть-Яха, Салыма, Пойковского и других посёлков района соревновались в прохождении полосы препятствий и умении оказывать первую медицинскую помощь. Помимо чисто спортивных навыков, участники мерились силами в конкурсе художественной самодеятельности, а также конкурсе газет и эмблем. Каждая команда имела своё оригинальное название. Например, ребята из Салыма назвали свой коллектив «ШКЕТ», что расшифровывалось как «Шевели Мозгами, Если Тонешь». По словам ребят, больше всего им понравился конкурс туристической песни.

Впервые в соревнованиях подобного рода принимала участие команда пойковского прихода «Славяне» под

руководством отца Григория. Кстати, сам священнослужитель является разрядником по спортивному туризму.

В результате, квалифицированной судейской командой были определены следующие итоги: первое место заняла команда пойковской СШ №3, второе – СШ №1, п. Куть-Ях, третье место также досталось пойковской команде СШ №4.

Поздравляем победителей! А проигравшим желаем не отчаиваться. Ведь это не последний слет туристов.

Екатерина Новикова.
Фото Василия Гайдука.



«ПАУТИНА» РАСКИДЫВАЕТ СЕТИ

В наше время компьютеры и Интернет приобрели огромное значение в жизни человека. И не зря XXI век назвали компьютерным. Действительно, помощь современной техники очень удобна. Узнать какую-либо информацию, да хоть погоду – Интернет, почитать биографию кумира и полюбоваться его фото – опять Интернет. Что уж говорить о школьниках, для них компьютер просто спасение. Получить готовый реферат из Интернета или проверить и исправить ошибки в тексте – кто откажется от таких возможностей?

Но домашний компьютер и Интернет не всем по карману. По этой причине компания ООО «Сибинтек» организует компьютерные клубы.

Очередной такой клуб «Паутина» открылся в нефтеюганской средней школе №10. Именно там для посетителей предоставляются всевозможные услуги. Можно научиться пользоваться Интернетом, найти в нем необходимую для себя информацию: рефераты, курсовые, музыку и др. Все это за соответствующую плату: самостоятельная работа в Интернете 1 час – 25 рублей, с гидом – 50 рублей. Самостоятельная работа за компьютером в час составляет также 25 рублей.

Помимо самостоятельной работы за компьютером предоставляются услуги, не требующие от вас никаких усилий, только финансовые средства: набивка текста 1 стр. – 15 рублей, объявления для доски Интернета (2000 символов) – 10 рублей; сканирование текстов (1 стр.) – 12 рублей. Но самое интересное то, что в случае отрицательного результата аванс не возвращается. Выходит, если отпечатка вашего текста по каким-либо причинам получилась неудачной – плакали ваши денежки.

Но Интернет вещь серьезная, и такие клубы полезны, поскольку кроме детей (тратящих на это развлечение едва ли не все свои карманные деньги) сюда приходят взрослые люди, которым компьютер необходим в рабочих целях.

И самая главная новость – это введение клубных карт, по которым вам будут предоставляться специальные услуги как постоянному члену клуба. К примеру, при оплате каждого часа работы на компьютере 15 минут предоставляются бесплатно. Вы сможете, позвонив, забронировать место, или вас обслужат вне очереди.

В общем, приходите сами и все увидите собственными глазами.
Маша Власова.

КОМУ НУЖНА ТАКАЯ ФОРМА?

Факт, что в новом учебном году вводят школьную форму, стал известен только в последние дни лета. Мне кажется, если бы предупредили заранее, то не все бы категорично сказали: «Нет!».

Еще одно обстоятельство не в пользу школьной формы. Ее должны приобрести все, кроме одиннадцатиклассников. Но это непрактично. Разве администрации школ не подумали о том, что и для остальных форма – всего лишь на год, ведь в старших классах школьники начинают расти. Выходит, каждый год придется покупать новую форму?

Также нас, школьников, не спросили, нужна ли нам форма. На школьных собраниях родителям рассказывали, показывали вводимую одежду. Но спросил ли кто нас, тех, кто будет ее носить? Конечно же, нет! Разумеется, с формой придет и опрятный вид, но можно же было поговорить с учащимися об их внешнем виде и установить строгие рамки в одежде.

Благодаря форме можно будет увидеть «лицо» учебного учреждения, она также сгладит финансовое неравенство. И многие бы купили форму, если бы все впечатление не испортили устаревший покрой, пуговицы времен прабабушек и несоответствующее желаемому качество.

Если бы спросили меня, я бы ответила, что форма нужна. Но – приемлемая для нашего времени. Во всем цивилизованном мире есть форма. Может, и в России следует ввести приемлемую одежду для учащихся?..

Аэлита,
г. Нефтеюганск.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Так трудно друг друга понять

Больше всего меня мучает вопрос, почему отношения между родителями и детьми чаще всего складываются натянутыми? Что мешает семейному счастью? Конечно, прежде всего это зависит от полноценности семьи, семейного благополучия, от воспитания детей, и главную роль в этом играют, я считаю, родители.

Во всем ответственность лежит на них. Теплые, искренние отношения в семье должны складываться с самого раннего возраста детей. Но не всегда эти отношения остаются прежними, поэтому их нужно постоянно укреплять. Этому могут помочь разнообразные семейные традиции, игры, выезд семьей на природу, совместное выполнение работ.

Естественно, с маленьким ребенком совладать проще. Но многие родители на этом оступаются, так как в это время идет формирование характера и можно его испортить. Но чем взрослее ребенок, тем труднее с ним становится родителям. И тогда они говорят: «Большой ребенок – большие проблемы». Подросток требует того, чтобы все было так, как он хочет, ставит свои условия, отстаивает свою точку зрения, старается полностью уйти из-под родительской власти. В это время его практически невозможно удержать дома. Его семьей становятся друзья, а родным домом улица. Родители, конечно, не в восторге...

Очень трудно жить в постоянно накаленной атмосфере, всякая мелочь может стать поводом для скандала. Нередко родители уходят от своей ответственности перед детьми. Они считают, что их долг накормить и одеть своего ребенка и этого вполне достаточно, а большего от них и не требуется. Родители не знают, куда ходит сын или дочь, чем увлекается.

Случается, что и подростки не хотят того, чтобы родители знали об этом и вмешивались в их жизнь. И каждый член семьи живет отдельно, не вмешиваясь в жизнь другого, словно чужие люди.

Но существуют же нормальные семьи. В чем их секрет? Что нужно делать, чтобы семья не распалась? Всеми этими вопросами и занимаются психологи. И я как будущий психолог хочу разобраться в них.

Юлия Сергеева,
п.Усть-Юган.



С кем дружат ваши дети? (Памятка для родителей)

Многие родители считают, что они вправе решать за детей, с кем им дружить, а с кем нет. А вот подростки уверены: выбор друзей – их собственное дело. Спорный вопрос.

Когда дело касается меня, то постоянно приходится успокаивать своих родителей, чтобы они не волновались, когда я задерживаюсь, но когда это относится к моему младшему брату, я становлюсь такой, как и все взрослые. Постоянные вопросы: где гулял, с кем проводил время, почему опоздал, и в результате доходит до ссоры, и в конце концов я кричу из другой комнаты, что завтра он будет сидеть дома. В порыве злости можно сказать что угодно, поэтому потом я пытаюсь поставить себя на его место и понимаю, что он такой же трудный подросток, которому не очень-то хочется целыми днями сидеть за книжками.

Родители не должны закрепощать своих детей. В конце концов это может превратиться в привычку. Давая ребенку свободу, вы должны постоянно контролировать его действия и поступки до тех пор, пока не будете достаточно доверять им. Если вы заметили, что у сына или дочери недостаточно подходящая компания, постарайтесь найти причину связи. Возможно, это наркотики, алкоголь и др., но прежде необходимо поговорить с подростком о том, что он сам хочет получить от этих «друзей» и уверен ли он в своих поступках. Я считаю, что нажимать на него бесполезно, поэтому необходимо, чтобы он сам оценил своих друзей. Войдите в положение своего ребенка и тогда вы поймете, что, имея какое-то увлечение в жизни, он никогда не опустится, а, наоборот будет стремиться достичь чего-то, а вы, родители, всегда должны быть рядом на случай, если вашему чаду понадобится помощь.

Будьте своему ребенку чем-то большим, чем просто родителем, отдавайте ему больше своего внимания, времени и любви и тогда вы сможете спать спокойно и будете уверенными в будущем своего дитя...

Люба Лашун.

КРИК ДУШИ

Ты должен жить!..

С Сашей мы встречаемся почти год. Этим летом я ездила отдыхать в Сочи и замечательно провела время. Я знала, что дома меня ждет любимый человек. Приехав домой, еще с месяц мы побыли вместе, пока я не уехала с родителями в отпуск. К возвращению меня ждал неприятный сюрприз, о котором я и предположить не могла. Саша меня встретил уже не с такой улыбкой, как в прошлый раз. Его глаза мне показались немного сонными, разбитая губа, да и видок у него был странный...

Шли дни, и Саша стал от меня понемногу отдаляться. В голову лезли дурацкие мысли, нервы не выдерживали, и в итоге я «налетела» на него с грубыми словами. Наконец он, перебив меня, ответил: «Я болен, и мне осталось недолго. Врачи сказали, что проживу, самое большее, лет пять».

Мои глаза наполнились слезами, в одно мгновение во мне что-то перевернулось, горло пересохло, а гнев и ярость исчезли. Недавно я узнала от друзей, что Саша «конкретно» подсел на иглу. Жизнь ему стала безразлична. Друзья и близкие пытаются ему помочь, но в ответ слышат только одну фразу: «Буду колотиться – быстрее умру».

Я хочу обратиться ко всем: не будьте так жестоки к своей жизни! Есть такое латинское выражение: «Dum spiro spero», в переводе «Пока дышу, надеюсь». Поэтому никогда не отчаивайтесь, верьте, надейтесь и живите.

Оксана Кареньких.

ИМЕЮ ПРАВО. А КАКОЕ?

Есть ли у несовершеннолетних права? Конечно, есть. Но знаем ли мы о них? Я – нет, даже половины своих прав. Зато об обязанностях нам не перестают твердить взрослые. С несправедливостью можно столкнуться когда угодно и где угодно. И, конечно, для подростков на первом месте – школа.

Как часто я слышу из уст обиженного ученика: «А какое вы имеете право?», или «Это несправедливо!». Учителям, конечно, здорово достается от школьников – некоторые из них за словом в карман не лезут. Да еще слова-то какие! Но и педагоги в долгу не остаются, тоже знают, как ответить и

чем задеть: либо словом, либо делом.

Что такое грубость учителя? Плохое отношение к детям? Личные неприятности? А может, самозащита от хамства учеников? Что бы это ни было, но она существует, а иногда и выражается в письменной форме в твоём дневнике или двойкой-тройкой в журнале. Докажи потом, что

ЮНЫЕ ПРАВОВЕДЫ

они незаслуженные. Скорее поверят в то, что ты хочешь оклеветать педагога, который тебе не нравится, чем в то, что учитель поступил несправедливо. Так что же делать? Как с этим бороться? Ведь нельзя же любить всех, и также все не могут любить тебя.

Может, стоит для начала изучить права, разобраться в них, научиться их защищать, а уж потом высказывать свое недовольство? Иначе мы никогда не будем правы. Даже если обидчик признает свою вину в душе, он, в большинстве случаев, не признает на словах.

Наташа Канинина.

ПРЕСТУПНИКАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ

Сегодня много говорят о растущей преступности среди несовершеннолетних. Почему она не идет на убыль? Может быть, все это от незнания законов и прав? Изначальное нарушение прав ребенка ведет к тому, что впоследствии законы нарушаются им самим.

Очень часто я наблюдала сцену в магазине, когда тучная женщина откидывает в конец очереди беспомощного мальчишку, а сама продвигается вперед. Или когда ребенка бьют по затылку и говорят: «Заткнись и не мешивайся в дела взрослых». Почему так? Ведь ребенок такая же личность с такими же правами, только не знает о них. Получается, что о правах никто не говорит, а обязанности требуют. В нашей стране, как ни в одной другой, законов предостаточно, в том числе и касающихся прав ребенка. Законов очень много, поэтому трудно соблюдать их все вместе, соблюдая одно, одновременно нарушаешь другое.

Особенно часто нарушаются права ребенка, потому что на них обращают меньше внимания и вспоминают только 1 июня, в День защиты детей. А в общем, только и слышишь, как постоянно бедным детям тычут – так не ходи, так не дыши, это некрасиво, это не положено. А что вообще положено? Ведь каждый ребенок

индивидуален, и формирование личности начинается в раннем детстве. Он имеет такое же право выражать свое мнение, как и все остальные. Пусть оно наивное и глупое, но это первые попытки, дальше – лучше. Также ребенок личность неприкосновенная, и при малейшем физическом или моральном ущербе имеет право подать в суд на обидчика. Но здесь, я думаю, нужно сказать и об обязанностях, потому что в нашей стране демократия до такой степени распустилась, что ученики с учителями разговаривают на равных, на улице подросток, независимо от пола, может так «обрызгать» трехэтажным матом прохожего, что у того уши в трубочку свернутся. Если уже с малолетства практикуются хамство, нахальство, наглость и неуважение к окружающим, то что будет через несколько лет и что в итоге получится из такого человека?



А если посмотреть на наших детей в общем, то они больше напоминают маленьких дикарей, у которых при малейшем испуге мгновенно срабатывает защитная реакция, или – тормоза: ничего не надо, ничто не интересует.

Возможно, если бы каждый человек знал свои права и хотя бы частично их соблюдал, то многих проблем можно было бы избежать. И не ломали бы голову над тем, что делать с детской преступностью...

Люба Лашун.

КАЖДОМУ СВОЁ

НА ОДНУ ТЕМУ

КУМИРЫ МНИМЫЕ И НАСТОЯЩИЕ

Кто-то произнес: «Кумир!», и наше сознание уже будоражит любопытство, глаза сияют восхищением, реальность уступает место миру, в котором нам всем хотелось бы очутиться, – миру «сладкой» жизни.

Если человеку присваивают громкое – кумир, надо полагать, что он, как минимум, имеет право на узнаваемость в толпе. Так откуда они, эти полуреальные личности? Печально и обидно, что многие из наших так называемых суперзвезд типичные серости и бездарности, которые проникли на эстраду посредством «папенькиного» положения или же с помощью созданного скандально-развратного имиджа. Зачастую слишком фееричные артисты, изрядно поднадоевшие бесконечной «раскруткой», прочно «заседают» в мозгу, слова их песен невольно вертятся на языке. Так что, если вы имеете качество, которое кроме вас, в восторг не приводит, совершенно не умеете петь и держаться на сцене в рамках приличия, смело ступайте на эстраду и, кто знает, может, проблещете в суперновомодном проекте месяца-другой. А потом, увы, удалитесь так же быстро, как и появились.

Есть и вторая категория, о которой нельзя не сказать, это полная противоположность певич-

кам с кукольными глазками и мальчишкам-певцам с неправильной ориентацией – это наша гордость, наши непревзойденные таланты, наши «звезды». Они поистине талантливы и одарены настолько, что можно по-настоящему восхищаться ими. Так кто же они, кумиры?

Люди, которым подражают, которых любят и ненавидят, которым завидуют и сочувствуют одновременно. В общем, мой словарный запас настолько невелик, что не хватает слов выразить благодарность людям, которые дарят прекрасные минуты проникновения в мир искусства.

Настоящий кумир всем нам должен быть родным в душе, но далеким от нас в реальной жизни. Почему? Да просто потому, что, увидев его лицо без грима завлакивающей славы, с опостылевшим «нытьем» на судьбу, безупречность идеала потерпит фиаско. Мы боимся разочарований и не хотим видеть вторую сторону медали. Каждый человек имеет своего кумира, и не столь важно, школьный учитель это или главный герой фильма «Титаник». Кумиры дают возможность на несколько минут, часов, секунд оторваться от заземленности и «бытовухи». Дико было видеть орущую, разнузданную массу молодых девчонок на концерте пресловутых «Иванушек». В полный раж толпу ввела фраза одного из артистов: «Девчонки, мы любим вас!». Конечно, о наличии «звездной» болезни никто и не говорит...

Перечислять мнимых кумиров можно бесконечно. Только скажите мне, кто их выбирает? Не ограниченное ли число людей? «Звезды», позвольте нам самим выбирать кумиров, избегая вашей надоевшей «раскрутки» и ярких клипов, лишённых самого главного – настоящего творческого потенциала. И уж тогда общество решит, кто достоин славы, а кто и гроша ломаного не стоит.

Взглянув на окружающий мир, можно без труда отыскать пример для подражания, ведь кумир это не только представитель мира шоу-бизнеса. Вашим кумиром может быть человек из вашего же общества, ближайшего окружения, семьи. В этих людях мы ищем то, что поможет нашей душе обрести завершенность. Это не для вас? Что ж, только преклоняюсь перед теми, кто видит своего кумира прежде всего в себе самом, а значит, живет в гармонии с окружающим миром.

Елена Шлейкина.



СУМАСШЕСТВИЕ ПОД «ЗВЁЗДАМИ»?!

Лежит в больничной палате избитая девчонка, со сломанной ногой и вся в синяках, но сквозь слезы кричит: «Я люблю его!». Она – одна из миллиона поклонниц группы «На-на». И такое случается нередко.

Кумиры занимают первое место в жизни своих поклонниц. Девчонки ночами режут в подушки и скупают все с изображением «любимого», тратят кучу денег на концерты.

Но частенько это поклонение внешности, а не музыке. Девочки создают себе идеал парня и переносят его на «звезду». Зачастую у фанаток нет даже музыкального слуха, нравится только внешность, но не сам человек.

Начинается все с невинного уважения, а потом перерастает в манию. Поклонницы ездят по стране за своими «звездами», дежурят у подъездов их домов, разрисовывают их стены и «достаю» по телефону. Они никак не хотят понять, что у кумиров своя жизнь, таких, как эти девчонки, у этих якобы «звезд» полно и не нужно сходить с ума и лезть в личную жизнь «любимого». У меня тоже было увлечение, но не мания. Нравилось одно время «Иванушки», было желание скупить все с их изображением, часть повесить на стену в комнате, а часть нацепить на себя. Купила все их альбомы, собирала о «Ваньках» информацию... Да, мне тоже нравилась их внешность, но я еще и музыку все-таки слушала (у меня «музобразование» – два класса музшколы). Очень хотелось попасть на концерты кумиров, когда они приезжали в город. Со временем моя «иванушкомпания» прошла. Не знаю, почему, наверное, с возрастом все проходит.

Я искренне жалею тех девчонок, которые сходят с ума. Ведь не всю же жизнь жить только мечтой. Девчонки, оглянитесь, вокруг вас ходят сотни реальных, не болеющих «звездной болезнью»

парней, они, наверное, лучше тех же «Иванушек» и «На-на».

Мне кажется, не стоит ломать друг другу руки и ноги, зря тратить деньги и рыдать в подушку. Не такие уж они и хорошие, эти кумиры.

Наверное, девчонки ударяются в это дело от одиночества. Не хватает друзей, родительской любви, друга и чего-то еще, наверное. Девчонка создает себе свой, нереальный и выдуманный мир, в котором будут ее кумир и она сама. Часто девушки до того увлекаются нереальностью, что она становится для них явью, они очень хотят попасть туда и делают шаг в пустоту, не думая о том, что будет с близкими им людьми. Даже если у девчонки «море» поклонников, любящие родители и друзья, она подвержена этому. Ведь у девчонки из Рыбинска (о которой писали газеты) было абсолютно все, но она решила уйти из жизни из-за Майкла Джексона, оставив все блага земные.

Если вы повеситесь или спрыгнете с балкона, это никак не приблизит вас к заветной мечте. Может, лучше все-таки жить и когда-нибудь встретиться с мечтой? Многие «звезды» говорят, что им нравятся нормальные девчонки, не преследующие их. Так, может, хватит лишаться ума, успокоиться и вести другой образ жизни? И лучше всего найти реального друга и выкинуть всю чушь из головы.

Лена Фёдорова.

НЕКУДА ПОДАТЬСЯ...

Я живу в небольшом поселке Усть-Юган и мне хотелось бы рассказать о молодежи, живущей здесь, о том, чем она занимается и какие у нее проблемы.

Наша молодежь веселая, общительная, жизнерадостная и дружелюбная, любит «прикалываться» и классно проводить время. Каждый вечер, когда все уже свободны от работы, мы стремимся на торговую площадь, где стоят ларьки, тут же расположен клуб. Здесь мы гуляем до поздней ночи.

Нашими проблемами никто не занимается. Никому не интересно, чем мы живем и чем хотели бы заняться. Поэтому свой досуг мы вынуждены проводить, «шатаясь» по улице из одного конца поселка в другой, т.к. больше пойти некуда. Особых развлечений здесь нет, и приходится довольствоваться малым: только на выходных мы можем «оторваться» на дискотеках, поэтому и живем в ожидании выходных.

А летом ждешь чего-то большего, хочется, чтобы оно было намного лучше предыдущего. Но, оказывается, и летом заняться нечем, пойти некуда. А ведь большая часть молодежи остается в поселке, никуда не выезжая.

Наш клуб, конечно, старается задействовать молодых людей в творческой самодеятельности, различных кружках. Но и он сейчас закрыт на ремонт. Частенько молодежь, собравшись своей компанией, выезжает на природу, ходит на рыбалку, в жаркие солнечные дни организует массовые купания на речке. В дождливые дни нас всех собирает в одну большую компанию под своей крышей здание станции.

Если бы в нашем поселке существовали секции, кружки, куда можно было бы сходить вечером, тренажеры и места, где можно было бы просто посидеть, послушать музыку, наша молодежь не шаталась бы по поселку и не маялась бездельем.

Как и везде, остро стоит проблема распространения алкоголизма и наркомании. Но серьезно к этому никто не относится. А вообще, молодежь у нас самая обыкновенная, но то, что наш поселок маленький и все здесь друг друга отлично знают, делает нас более дружными и сплоченными.

Юлия Сергеева,
п. Усть-Юган.



ДАВАЙ ЗНАКОМИТЬСЯ?

Промежуток между четырнадцатью и восемнадцатью часами, как считает молодежь нашего города, – не самое лучшее время для прогулок, особенно в жаркий период лета. Несколько дней подряд мы с сестрой убеждались в этом.

Самое популярное место в городе, где обычно любят прогуливаться люди всех возрастов, – городская площадь. Но в жаркий полдень ее окрестности малолюдны.

Но после 20.00 лавочки на аллеях постепенно заполняются, а в 22.00 на них уже нет свободного места. Именно тогда начинается «настоящая» жизнь молодежи.

Подростки выходят на улицу, чтобы как-то убить время, например, пообщаться с друзьями или с кем-то познакомиться. Я и моя сестра часто знакомимся с кем-нибудь на улице. Гораздо удобнее гулять небольшой компанией по три-четыре человека. Мы заметили, что к нам подходят знакомиться именно в тот момент, когда мы присаживаемся на скамейку. Кстати, знакомство начиналось такими словами: «Вы что это скучаете?!». Один молодой человек сделал очень запоминающийся комплимент: «Мы решили подойти к вам, т.к. у вас были такие отмороженные лица! Мы подумали, что вам необходима наша помощь».

Парни чаще всего подходят знакомиться в «состоянии нестояния». Как-то раз, когда мы уже направлялись домой, из темноты выскочил юноша и еле выдавил: «Ма-а...сим!»

После обмена «любезностями» парни предлагают чем-либо угостить девчонок. Чаще всего пивом. Этим, видимо, они хотят произвести впечатление джентльмена, да и алкоголь помогает убрать барьер в общении. Главное – не переусердствовать. Если вам настойчиво предлагают выпить, а вы не хотите, мило улыбнитесь и скажите, что спиртное не употребляете. Нормальные люди должны понимать значение этих слов, а в ином случае вам не по пути.

Были курьезы в нашей «прогулочной» жизни. Один молодой человек угощал семечками мою сестру, а когда она стала их охотно поедать, сказал: «Ты что, обжора семечек?!». Потом весь вечер извинялся за свои слова.

Так что прогулка через центр – это удачная возможность с кем-либо познакомиться. Не делайте сразу недоброжелательное лицо, если все же кто-то отважился на знакомство с вами. Не всегда подходит знакомиться пьяные да некрасивые. Кто знает, может, ваш принц где-то рядом...

Света Бойко.

АЛЬМА-МАТЕР

УЧИСЬ, СТУДЕНТ!

БАЙКИ ИЗ НАШЕЙ АУДИТОРИИ



Фото Василия Гайдука.

БОЕВОЙ РАСКРАС — ЗАЛОГ ЗАЧЁТА!

Яркий пример такой изобретательности продемонстрировала не так давно Даша Колосова, студентка одного московского вуза. Даше удалось сдать экзамен преподавателю, который до этого клятвенно обещал ни за что не ставить ей положительной отметки. Ей и ее подруге Кате. За то, что девушки не только посетили его семинар всего один раз за семестр, но и вели себя на нем просто отвратительно — хохотали на всю аудиторию и листали дамские журналы.

К экзамену Даша, как ни странно, подготовилась превосходно. Но обещание злопамятного преподавателя не выходило у нее из головы...

В день сдачи пресловутого экзамена студенты, толпящиеся около аудитории, были поражены необычайным зрелищем. К ним направлялось загадочное существо в ярких бесформенных одеждах. Волосы у существа были жуткого сине-зеленого цвета. Пока до студентов доходило, что это всего лишь Даша, та достала зачетку и проскользнула в аудиторию.

Преподаватель, к тому времени выслушавший десятка три студентов, никак не отреагировал на появление синеволосой девицы — молча взял у нее зачетку, записал номер билета. Девица же вызвалась отвечать без очере-

ди и весьма порадовала усталого экзаменатора своими знаниями. Он поставил ей в ведомость «отлично», заглянул в зачетку и замер, увидев Дашину фотографию. После чего заполнил зачетку, швырнул ее сияющей девушке и ушел курить.

А Кате, Дашиной подруге, пришлось этот предмет пересдавать. Два раза...

АУДИТОРИИ ПЕРЕТУТАЛ...

Бывает и так, что изобретательность студента пользы ему не приносит, хоть и приводит в восторг окружающих. Так, Ваня Ромашин, веселый и общительный, но чрезвычайно нерадивый студент, отправляясь на очередной экзамен, никак не мог вспомнить, какой предмет ему предстоит сдавать. В коридоре института он, наткнувшись на группку смутно знакомых людей, выяснил у них, по какому предмету будет проходить экзамен. Добрые студенты снабдили Ваню целым ворохом шпаргалок и втолкнули в аудиторию. Отвечал Ваня долго и путано, с трудом понимая, о чем говорит. «Четыре, — сказал экзаменатор. — Как фамилия? Что-то вас в ведомости нет. Ну-ка, дайте вашу зачетку».

Зачетная книжка Вани вызвала у преподавателя неподдельный интерес. «Вы на каком же курсе учитесь? — спросил он. — На втором? А здесь проходит экзамен у студентов четвертого курса...»

НА «О» — НЕ СКЛОНЯЕТСЯ!

Что такое зачет по физкультуре, знает каждый студент. Люди здоровые и сильные его, как правило, не боятся. А хрупкую девушку Галю Солоненко совсем не радовала перспектива пробежать сто метров за десять секунд. На помощь Гале пришел ее друг Митя, двухметровый атлет. «Ведь у тебя же фамилия не склоняется!» — сказал он девушке и отправился на зачет вместо нее, благо учился в другом вузе.

«Моя фамилия Солоненко, — заявил он преподавателю. — А зачетку я забыл». «А почему на мои занятия не ходили?» — подозрительно спросил физкультурник. «Болею», — беззащитно пробасил гигант. После чего блестяще сдал все полагающиеся нормативы и получил зачет...

ХОРОШО ПОШЛА!..

Да, многое студенту сходит с рук. Но одного не должен он делать ни за что — злить экзаменатора. Он ведь, как ни странно, тоже человек. И устает за время экзамена гораздо больше, чем студент. Студенту что — пришел, отбаранил, потом (в худшем случае) отправился узнавать, когда пересдача... А бедный экзаменатор вынужден выслушивать подряд ответы десятков бестолковых, совершенно не подготовленных к экзамену юнцов. Пожалейте его! Не поступайте с ним, как студенты Харьковского университета! Они как-то решили подшутить над одним из своих преподавателей, который имел простительную слабость — перед экзаменом выпивал стакан воды. Студенты-отличники из первой пятерки вылили всю воду из стоящего на преподавательском столе графина и налили туда... водки. Преподаватель, немолодой почтенный человек, войдя в аудиторию, первым делом налил себе полный стакан, отхлебнул... Сделал зверское лицо и убежал из аудитории.

Перепуганные студенты вылили водку из графина и наполнили его водой. Каково же было их удивление, когда их преподаватель вернулся в аудиторию, держа в руке блюдечко с нарезанным соленым огурцом! Он снова налил себе полный стакан — на этот раз воды, — снова отхлебнул... После чего пришел в бешенство. Нет, он не кричал и не ругался. Просто половине студентов он поставил тройки, а другую половину отправил на пересдачу.

В общем, учиться, господа студенты, не только вредно, но и полезно. А иногда даже весело! Каникулы уже закончились — готовьтесь к сессии!

Анна Бойко.
«Моя семья».

СОВЕТЫ БЫВАЛЫХ

KONSPEKT ODNOGO KRUTOGO STUDENTA NA ODNOY ZAVODNOY LEKSIИ

Советы первокурснику, или Варианты конспектирования скучных лекций

(Взято из газеты «Университетская жизнь» от 09.12.91 г.)

Хаммурапи был нехилый политический деятель. Он в натуре катил бочку на окружающих кентов. Сперва он наехал на Ларсу, но конкретно обломился. Воевать с Ларсой было не фигушки воробьям показывать, тем более что ихний Рим-Син был настолько навороженным шкафом, что без проблем приклеил Хаммурапи бороду. Однако того не так легко было взять на понт. Ларса стала ему сугубо фиолетова, и он перевел стрелки на Мари. Ему удалось накидать лапши на уши Зимрилину, который тоже был крутым мэном, но в данном случае прощелкал клювом. Закорифинившись, они поехали на Эшуну, Урук и Иссин, которые долго пружинили хвост, но пролетели как стая рапилий. Ассирийцы чего-то возбужали по этому поводу, но их прокатили, как молодых.

Затем Хаммурапи по новой стал гнуть пальцы на Ларсу и в натуре её загасил. Рим-Син проявил себя дятлом. Он прикинулся батоном и попробовал залукаться, но получил по рогам и припух. Пообломав Рим-Сина, Хаммурапи стал крошить батон на марийцев. Тамошний Зимрилин был не то чтоб дауном, просто по сравнению с Хаммурапи он оказался корявым лохом и заглох, как фанера. Правда, он пытался ещё рыпаться и делать пальцы веером, но накололся, и в 1759 г. до н. э. ему пришла труба — и ему, и всей его хевре.

Короче, при Хаммурапи по всему Междуречью царил полный ку-кан: вавилоняне щимились повсюду, везде устраивали разборки и наводили на всех шороху. Все линяли и дышали в тряпочку. И это были вилы. Однако, когда Хаммурапи откинул копыта, в Вавилонии началась лажа. Наследником Хаммурапи был Самсуилуна. Этот братило ещё пытался качать права, но остальным это было уже параллельно. На юге всё конкретней балдели эламиты, позже они даже уперли черный базальтовый столб с Хаммурапиной ксивой. Все резче наезжали касситы, на западе матанийцы левую раскатали губу трамплином, вконец охамев. В городах пошли левые базары. Каждый забитый шланг стучал себя пяткой в грудь и воротил телегу. Самсуилуна, конечно, обламывал все эти лоховские рисовки, но общее положение в Вавилонии было стрёмным. В экономике царил полный маразм, аристократов косила шиза, население качало права. Крутой наезд хеттов в 1600 г. до н. э. окончился полным обломом вавилонян. Таким образом, старовавилонскому царству пришли кранты.

ЖИЗНЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

ТЕМПЕРАМЕНТ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Студенты

Флегматик

Ну и что-то не сдам, подумаешь, экзамен. Как будто я мало экзаменов сдавал. Зато узнаю, про что какой-то мужик полгода на лекциях рассказывал.

Сангвиник

Экзамен сдам я запросто и скоро. Короче, пятерку точно получу. А если и не сдам, то все равно пересдам на пять.

Меланхолик

Когда последний сдашь экзамен, Меня проведать приходи, Поправь упавшую оградку, Поставь мне свежие цветы.

Холерик

Да это я не сдам экзамен?! Ах, ты гад!!! Мне на твои слова совсем плевать. Да я не только сдам, какие разговоры, Тебе по морде я успею надавать!

Преподаватели

Меланхолик

Какие же студенты все тупые!

Особенно вон тот, что у окна.

Шпаргалки написал он трафаретом

На стенке дворового гаража.

Флегматик

А ведь он надеется на тройку. А я возьму и всем поставлю «два». Тогда они мне все принесут на хлеб с маслом.

Сангвиник

Ну, что ставить за ответ? Тут два варианта: либо «два», либо «пять». Ага, подброшу я монетку....

Холерик

Так, ручку положи, к стене встал, БЫСТРО!!! А это что?! Листочек?! УБЕРИ!!!! Все мигом сдали работы!!!



На экзамен приходит превосходно подготовленный студент, берет билет, 10 минут готовится и подходит к профессору. Профессор (ему почему-то не нравится физиономия студента, и возникло твердое желание его «завалить») говорит: «Ну-с, отвечайте, почтенный».

Студент спокойно и без запинки отвечает на все вопросы и так же спокойно ожидает реакции профессора. Профессор, немного подумав, задает дополнительный вопрос. Студент тут же на него правильно отвечает.

Профессор задает еще один вопрос — и снова правильный ответ.

Вопрос — ответ, вопрос — ответ... Профессору надоедает, и он говорит:

— Что ж, ладно, задаю вам последний вопрос, отвечаете правильно — ставлю «пять», а если нет — то приходите на пересдачу. Согласны?

Бесстрашный студент отвечает:

— Разумеется.

— Сколько ламп в аудитории?

Студент, быстро осмотрев класс, говорит:

— Десять.

— А вот и неправильно! — профессор достает из дипломата 100-ваттную лампочку.

— Одиннадцать! Два балла! Вы свободны.

Пересдача экзамена. Тот же студент с готовым ответом на билет подходит к тому же профессору. Повторяется та же история (полный и правильный ответ студента).

Профессор (с тем же намерением «завалить» умника) опять задает дополнительные вопросы. Вопрос — ответ, вопрос — ответ, вопрос — ответ... Профу снова надоедает, и он говорит:

— Последний вопрос. Пан или пропал, согласны?

— Я Вас внимательно слушаю.

— Сколько ламп в аудитории?

— Одиннадцать!

Проф злорадно:

— А я свою сегодня не взял!

Студент торжествующе:

— Зато я свою притащил!!! — достает из кармана лампочку.

ЭНТУЗИАСТ, МЕЧТАТЕЛЬ И ПРОСТО КРАСИВАЯ ЖЕНЩИНА

Профессионалами становятся не все, тем более, если не рос человек вместе с мечтой стать, например, учителем. Однако судьба порой поворачивается так, что уже не свернуть, не обойти. А потом не мыслишь себя вне той доли, которую она тебе припасла.

учителя школ города и района – отзываются о ней, как об очень чутком и обаятельном человеке. К тому же, она целеустремленный профессионал. Сама говорит, что чувствует себя нужной и возможностей еще много, главное – верить в лучшее, а в этом помогает работа. Уметь разглядеть человека, помочь поверить в себя, и тогда он сам поднимет собственную

планку профессионального роста. Единомышленников в осуществлении задуманного Наталья Васильевна привлекает доверием и убежденностью. Педагогика стала неотъемлемой, жизненно необходимой частью мечтателя, профессионала и просто обаятельной женщины Натальи Вольштейн.

Лора Залеская.

● О КОЛЛЕГЕ ●

ФОРМУЛА УСПЕХА МЕНЕДЖЕРА ОБРАЗОВАНИЯ

Наталья Васильевна Вольштейн руководит научно-методическим отделом комитета образования Нефтеюганского района уже много лет. Я работаю в этом отделе второй год. Срок небольшой, но за это время успела убедиться, что она, безусловно, лидер, которого признают и команда, и профессиональное сообщество.

В чем же залог успеха управленца, менеджера образования Натальи Вольштейн? Прежде всего, в ее высочайшей квалификации, стиле работы, человеческих качествах. Она убеждена, что любое начинание результативно только в образованном обществе, существование которого невозможно без творческой и научной деятельности.

Эта женщина с твердым характером и яркой внешностью стояла у истоков экспериментальной работы в школах, явилась соавтором интереснейшего проекта «Сеть районных экспериментальных площадок как ресурс управления инновационными проектами в образовании», цель которого – создание локальной компьютерной сети в образовательном пространстве района. Этот проект получил статус федеральной экспериментальной площадки. В нынешнем учебном году стала реальностью еще одна ее идея – в Пойковском начале работать открытая гимназия как новая форма дополнительного образования.

На мой взгляд, успеху Натальи Васильевны способствует и то, что она доверяет профессионалам, ценит их работу, уважает человеческие качества, что, в конечном счете, позволяет всем членам команды реализовывать себя и получать удовольствие от работы.

Для меня как для члена команды самым ценным является интерес руководителя к проблемам подчиненных, внимание к профессиональным трудностям и стремление открыть коллегам их новые возможности. Ее кредо – творчество нельзя не замечать и не ценить. Все лучшее должно стать доступным для других.

Свое вдохновение Наталья Васильевна черпает в повседневной жизни, накапливая в памяти образы, идеи. Она оптимистка и, когда чувствует боль, излечивается надеждой, что все пройдет. И улыбается искренне, приветливо, погружаясь в работу. Она убеждена – не надо бояться быть доброй и искренней. Часто вспоминает утверждение Экзюпери: «Самого главного глазами не увидишь. Зорко одно лишь сердце». Вот и смотрит на мир сердцем.

Искренне поздравляю Наталью Васильевну с профессиональным праздником! Желаю успеха в повседневных делах, в осуществлении творческих планов и прекрасных, радостных минут волнения от достигнутого. Пусть всегда будет прекрасна ваша жизнь!

Вера Савельева,
специалист научно-методического
отдела.

Фото Василия Гайдука.

● БОЛЬШОЙ ПЕДСОВЕТ ●

Управленец – первый помощник педагога

На состоявшейся после первого рабочего дня пресс-конференции директор департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа Лидия Паукова и ее коллеги из субъектов, входящих в Уральский федеральный округ, отметили, что главным вопросом в работе совета является определение личности управленца и его роли в сфере образования.

По их мнению, основными функциями в деятельности управленца образовательной системы в России должны стать обязательное оказание методической помощи педагогам, нормативно-правовое и кадровое обеспечение. Это связано с необходимостью построения новой модели управления образовательной системы в связи с предстоящей модернизацией в этой сфере.

Существующая на сегодня система управления, по мнению директора департамента образования Тюменской области Виктора Новикова, просто не отвечает существующей реальности.

Второй день работы педсовета открылся пленарным заседанием в Большом зале Центра искусств для одаренных детей Севера с участием заместителя председателя правительства РФ Валентины Матвиенко, министра образования Владимира Филиппова и руководителей российских образовательных учреждений.

Приветствовал участников губернатор округа Александр Филиппенко. Его выступление было проиллюстрировано слайдами,

где наглядно отражены положительные тенденции роста и развития образовательной системы в Ханты-Мансийском автономном округе. Он отметил, что в последние годы в Югорском крае активно, наряду с общеобразовательной, растет и развивается система высшего образования.

В последние годы в округе идет бурный процесс модернизации всей системы образования: по губернаторской программе «сельская школа» ежегодно вводится до десяти новых школьных зданий, разворачиваются собственная система высших учебных заведений, сеть внешкольных и дошкольных учреждений, работают новые усовершенствованные программы по обучению и воспитанию. Особое внимание правительство автономного округа уделяет социальной защищенности педагогов.

В свою очередь Валентина Матвиенко пообещала педагогам, что уже в будущем году финансирование на нужды образования будет увеличено, как и заработная плата учителям. Ведь экономический фактор – немаловажный составляющий компонент всего образовательного процесса в России.

В ходе работы также были заслушаны доклады по проблемам управления, экономической основы подготовки специалистов директоров учебных заведений Сургута, Нефтеюганска и Нижневартовска.

Подводя итоги заседания, Владимир Филиппов сказал, что нужно подходить не к реформированию самой системы образования, а к модернизации, при этом увеличивая контроль за качеством образования. Самое главное, по его словам, не перегнуть палку, а постепенно подходить ко всем тем инновационным методам, которые существуют сегодня.

Валентина Матвиенко и Владимир

Филиппов дали высокую оценку проделанной работе и подчеркнули, что проведение Всероссийского педагогического совещания в Ханты-Мансийске – это и есть признание эффективности политики органов государственной власти автономного округа.

Деньги для педагогов будут

После напряженной работы педагогического совещания Валентина Матвиенко и Владимир Филиппов встретились с журналистами окружных СМИ. В связи с плотным рабочим графиком высоких гостей беседа была непродолжительной.

Отвечая на вопросы, вице-премьер отметила, что власти автономного округа проявляют особую заботу о работниках образования и всей бюджетной сфере в целом. Ни для кого не секрет, что сегодня роль педагога в обществе, его статус претерпели значительные изменения, и не в лучшую сторону. Поэтому на федеральном уровне подготовлена программа социальной защиты и поддержки работников образования, которая предусматривает повышение уровня заработной платы, систему дополнительных выплат за выслугу лет, научные степени, соответствующее медицинское обслуживание. Эти меры, по ее мнению, смогут вернуть уважение и авторитет педагога.

Что касается модернизации самой образовательной системы, Валентина Матвиенко заметила, что для выполнения данной программы требуются время и, естественно, деньги, которые, как обещало правительство, будут.

Выставка наших достижений

В рамках Всероссийского педагогического совещания в окружном Экспоцентре работает выставка под названием «Новые подходы в управлении образованием» с участием большинства учебных заведений муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа.

Она представлена красочно иллюстрированными стендами, яркими изделками, выполненными детскими руками. Наглядно продемонстрированы научные и педагогические достижения университетов, колледжей, школ, детских садов, учреждений дополнительного образования.

Богата Югорская земля своими талантами. Поражают своей профессиональностью выполненные детьми работы из дерева, аппликации из меха, вязаные вручную и вышитые бисером панно и картины. Как живая лежала собачка, вырезанная из корня дерева, свернувшись клубком возле конуры, а столу с шахматами, выполненному нижевартовским мастером, может позавидовать любой гроссмейстер.

Особая гордость – региональные учебники по географии и истории Ханты-Мансийского автономного округа, а также журнал «Лидер в образовании». Интересным моментом в работе стала презентация единственной в регионе общественной организации пионерского движения Советского района. Многие участники большого педагогического совета получили на память сине-зеленые галстуки.

ИА «Югра-Информ».

Маленькая сельская школа Чеускино богата своими особенностями. Одна из них – это учительская династия Дьяконовых. Родилась и утвердилась она здесь же на чеускинской земле.

Семья обосновалась в поселке в 1970 году. Евгения Павловна и Валентин Васильевич прививали своим детям трудолюбие, доброту, уважительное отношение друг к другу и окружающим. Отец всегда стремился дать им хорошее образование, все четверо окончили среднюю школу. А потом у каждого жизнь сложилась по-своему, но объединяло и объединяет их одно – чеускинская школа, ставшая той самой малой родиной, которая не отпускает от себя ни душу, ни сердце. И они отдают ей самое заветное – свою любовь.



МАЛАЯ РОДИНА ДЬЯКОНОВЫХ

ЕВГЕНИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ

Учитель физкультуры показался мне суровым и малоразговорчивым. Шел урок, и разобраться помогли девятиклассники, которые сдавали нормативы по прыжкам в высоту.

– Евгений Валентинович очень веселый и добрый, с ним не соскучишься. Пошутить не прочь с нами, просто не любит о себе рассказывать. Вы лучше спросите его о лыжах.

Почему о лыжах? Потому что Евгений Дьяконов – лучший лыжник района, тренер команды – неоднократной участницы соревнований различного масштаба. В свое время ребята из Чеускино стали победителями первенства СССР. Были они и призерами газеты «Пионерская правда». Лыжный спорт для школы и поселка не легенда, а необходимая часть жизни, организует которую энтузиаст, влюбленный в свое дело.

Трудовая биография Евгения Валентиновича не изобилует разнообразием, он 25 лет работает в школе. В прошлом – несостоявшийся военный – видно, не судьба. Начинать воспитателем интерната и уже тогда тренировал ребятшек по борьбе. Через год был переведен преподавателем физкультуры, и спорт полностью завладел мальчишками и девочками. Уже работая учителем, закончил Московский государственный пединститут. Евгений Валентинович с гордостью говорит об истории развития лыжного спорта в Чеускино и мечтает в скором будущем серьезно заняться биатлоном. Спортивная ветвь династии Дьяконовых

продолжится через год, когда в школу придет один из трех сыновей Евгения Валентиновича – тоже Евгений. Сейчас он заканчивает факультет физической культуры Тюменского госуниверситета.

ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА

Среди Дьяконовых считается, что главой их многочисленной семьи, ее душой является Ирина, хотя она не самая старшая. Бесспорно, это справедливо. При первом же знакомстве с ней замечаешь тщательность и основательность во всем, даже в подборе верных слов в разговоре. Ирина Валентиновна говорит, что не любит резких и частых перемен в жизни. Предпочитает серьезно и обстоятельно разобраться в вопросе и довести начатое до конца. Именно эти качества и позволили ей стать незаменимым человеком в школе.

Ей было пять лет, когда семья переехала на Север, а в чеускинскую школу она пришла в пятый класс. С тех пор запомнила атмосферу доброты в школьной семье. Всегда была общественницей и активисткой, но стать учителем не мечтала. Ирина закончила Курское медицинское училище по специальности фармацевт. Признается, что жить вдали от дома не могла, хотелось к маме, и она вернулась в поселок. Найти работу по специальности в пределах города и района не было возможности. А Евгения как раз перевели из интерната в школу, и требовался воспитатель. Так Ирина Валентиновна «причастилась» к педагогике.

– Первые уроки педагогики и психологии дали мне Тамара Тулегеновна

Кисаева и Светлана Дмитриевна Серёдкина – они тогда тоже работали в интернате. Я им очень благодарна и, конечно же, благодарна Фаине Тулегеновне. Когда я училась в школе, она была учителем, а теперь директор школы. Она учила меня понимать, что такое интернатские дети и чем они отличаются от домашних секретов общения с ранеными детскими душами. До сих пор помню каждый такой урок-беседу.

Восемнадцать лет проработала Ирина Валентиновна в интернате, пятнадцать из них – заведующей. За эти годы выросла, что называется, к этому дому, к его воспитанникам, потому что жили одной семьей в своем мире, со своими традициями и законами. Новый рубеж, который нужно было пройти, наступил семь лет назад. В связи с необходимостью, возникшей в школе, ее пригласили занять должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Нужно ли говорить, чего стоил положительный ответ Ирине Валентиновне?..

Директор школы переживала период решения не меньше:

– Я понимала, что мне не найти лучшую заведующую, чем она. Но понимала также и то, что Ирина Валентиновна – единственная кандидатура, которая способна справиться с работой завуча. И потом в ней был нераскрытый потенциал, я чувствовала, что ей надо расти.

Растет завуч вот уже семь лет, и небезуспешно. Сейчас она руководит научно-методической работой в школе. Много сделано коллективом благодаря умному, методичному подходу руководства, в том числе и Ирины Валентиновны.

С этого учебного года осваиваются азы двенадцатилетнего образования, продолжается эксперимент агрошколы. Дьяконова – тот человек, который горит, не сгорая, а воспламеняя всех вокруг, с ней легко и спокойно работать, – так говорят о ней коллеги.

ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА

Очень милая и жизнерадостная хохотушка с удивительно чистым и звонким голосом. Наблюдаю, как она ведет урок, и поражаюсь мысли, что она могла бы не быть учителем. Действительно, это произошло случайно. После окончания школы поехала Елена в Тобольск, где была на сессии Ирина. Походила с ней в институт, посмотрела, Ирина посоветовала поступать. Подумала-подумала и поступила, хотя конкурс был немаленький. Проработав после института два года в нефтеюганской школе, перебралась в Чеускино, ближе к корням, и вот уже десятый год учит и воспитывает ребятшек младших классов в родной школе. Здесь из молодого специалиста она выросла в опытного педагога. То, что старшая сестра работает завучем, очень помогает, но и ко многому обязывает. Семейная солидарность и ответственность – черты этой династии.

По рассказам людей, которые работают вместе с Еленой Дьяконовой, она обладает множеством талантов: и рисует прекрасно, и оформляет со вкусом, поет хорошо, а главное, обожает детей.

– У меня всегда красивые дети. Ну посмотрите, какие они красивые! Сейчас – четвертый класс. Это мой второй выпуск. А сколько в этом классе звездочек! На следующий год возьму первоклассников, поэтому сейчас серьезно готовлюсь к эксперименту, а хочется все силы отдать этим ребятам, чтобы запомнили меня на всю жизнь, оставили в своем сердце. Мы ведь живем одной семьей и в школе, и дома. В гости друг к другу ходим. Я думаю, нужно быть рядом с ними, жить широко и открыто, тогда и запомнят.

Восторженно и широко живет Елена Валентиновна и на мир смотрит глазами ребенка, любит этот мир.

ЛЮДМИЛА ВАЛЕНТИНОВНА

Нынче очень редко удастся встретить человека, который способен своей любовью и милосердием обогреть десятки людей. В Чеускино есть такой человек – это Людмила Валентиновна Серёдкина – самая старшая из четверых детей Дьяконовых. Так случилось, что и она стала причастной к педагогике. Сварщик по профессии, бывший передовик производства, чьи фотографии красовались на доске почета, теперь заведует хозяйством чеускинского интерната.

– Вы знаете, она всех любит, за всех переживает. Плачет, если кому-нибудь из ребятшек не досталось новых ботиночек или они велики. Людмила Валентиновна крайне впечатлительная и эмоциональная, этим она похожа на свою маму. Дети ее тоже очень любят, зовут просто тетей Людой. Даже не представляю, как бы могли обходиться без нее. С ней надежно, и всегда знаешь, что вовремя будут привезены зимние вещи, все будут одеты и накормлены, мебель в новом интернате будет качественная, – говорит директор школы Фаина Кисаева.

Людмила Валентиновна энергичный и увлекательный человек не только на работе, но и в своих пристрастиях. Рассказывают, что она великодушный охотник и рыболов-рекордсмен, ни в чем не уступающий мужчинам.

Да, есть в нашем районе маленькая сельская школа. А в этой маленькой школе есть большая учительская династия. И не количеством она велика, а любовью к детям и к своей малой родине...

Лора Залесская.

На фото Василия Гайдука
Елена, Ирина и Евгений Дьяконовы.

«Реформирование государственной власти в России, разделение ее на законодательную, исполнительную и судебную, выделение органов местного самоуправления из системы органов государственной власти показало дилетантство пришедших политиков в руководство страны и их бездумное копирование государственного устройства западных стран без учета территориальных, национальных, экономико-социальных и исторических особенностей становления государственности нашей страны. Десятилетний эксперимент показал полную его несостоятельность». Это слова председателя комитета по местному самоуправлению, законности и правопорядку Законодательного Собрания Оренбургской области В.Новикова. По его мнению, Россия Европейскую хартию прочитала по-своему, лишив государственную власть всякого контроля за местным самоуправлением и не желая разделить должным образом полномочия между государством и муниципалитетами: «Только поэтому до сих пор нет федеральных законов о делегировании отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления, о порядке передачи государственной собственности в муниципальную собственность, о минимальной бюджетной обеспеченности, о минимальных социальных стандартах и т.д.»

ЭТО СЛАДКОЕ СЛОВО

(Продолжение. Начало в №39).

Пасторальная антиидиллия

«Чтобы и волки были сыты, и овцы целы, должен быть съеден пастух».

(Лозунг луговой поруки).

С разделом полномочий между уровнями власти пока действительно путаница. Наличие серьезного системного кризиса признал даже российский президент в своем ежегодном обращении. По подсчетам, до десяти процентов муниципальных служащих заняты по сути не своим делом – исполнением государственных полномочий, прежде всего в области социальной защиты населения, да и в целом ряде других. Начальник департамента по делам национальностей, государственной службы и местного самоуправления администрации Ямало-Ненецкого автономного округа В.Бородко отметил: «Конституцией образование отнесено к ведению Российской Федерации и субъекта, а законом «Об образовании» организация, содержание и развитие образования – к ведению местного самоуправления. То же по здравоохранению, культуре, охране общественного порядка и так далее».

Годами территории тратят свои средства на то, что относится к ведению центра и должно финансироваться государством, провозглашающим все новые и новые льготы, не подкрепленные никакими целевыми перечислениями. Например, по закону о милиции, муниципалитет обязан предоставить милиционеру льготу на оплату жилищно-коммунальных услуг, однако – из каких источников? Разовые перечисления носят бессистемный характер и не основываются ни на каких нормативных принципах, поскольку у правительства пока так и не дошли руки до создания механизма распределения полномочий и их обеспечения на основе элементарных договоров с местными властями, не говоря уже о комплексе мероприятий по созданию необходимой экономической базы местного самоуправления. Причем если общие черты института ответственности местной власти намечены, взять хотя бы статью 49-ю измененного Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», то нет и в помине механизма ответственности государства перед органами местного самоуправления в условиях недофинансирования исполнения полномочий верхнего уровня.

В настоящем время за счет местных бюджетов финансируется почти 100% расходов на среднее образование, 85% – на здравоохранение, 60% – на содержание детских садов, жилья, расходов на коммунальные услуги. Что касается, скажем, жилищно-коммунального хозяйства, то самоустранение государства от капложений привело к почти полному износу инженерных сетей и жилого фонда. И в целом, по мнению мэра Ишима В.Рейна, «финансовые нормативы, применяемые органами государственной власти субъектов Федерации при



ПАТЕТИЧЕСКИЕ ТЕЗИСЫ

бюджетном регулировании, не соответствующим даже минимальным фактическим потребностям муниципальных образований для жизнеобеспечения территорий».

Впрочем, Ханты-Мансийский округ можно назвать территорией относительно благополучной и даже продвинутой по уровню развития как нормативных, так и экономических основ местного самоуправления. В автономии действует не только закон о местном самоуправлении, обсуждению которого мы уделили так много внимания на страницах газеты, но и такие документы, как Закон ХМАО «О порядке наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями, об условиях и порядке осуществления контроля за их реализацией в Ханты-Мансийском автономном округе», выполнение которого, по словам начальника управления по вопросам местного самоуправления администрации губернатора ХМАО А.Крылова, основано на передаче необходимых финансово-экономических ресурсов муниципальным образованиям. Хотя не все так радужно: система договоров еще только разрабатывается, с каждым годом растет число дотационных территорий, контраст которых с растущей на глазах «маленькой Швейцарией» удручает...

В то же время практика показывает, что полномочия самих субъектов Федерации неуклонно сокращаются, и прежде всего – в бюджетной деятельности: очевидна тенденция к централизованному распределению средств, заработанных на местах, причем не в пользу территорий с высокими социально-экономическими показателями,

особенно нефтяных, северных; хотя логично было бы ставить доноров в условия, стимулирующие их к наращиванию производственного потенциала. Дело в том, что обремененной долгами России уже в 2003-м году нужно будет выплатить 15–20 миллиардов долларов, и с территориями их собрать легче всего, – несмотря на то, что, по расчетам аналитиков, у государства неэффективно работающих объектов в разных странах – на 600 миллиардов долларов, около 25 миллиардов ежегодно вымывается за рубеж, а примерно 40 процентов экономики страны – в тени...

Лидеры Ассоциации северных и дальневосточных городов России публично констатировали, что, увы, ни правительство, ни верхняя палата парламента не заинтересованы на сегодня в развитии местного самоуправления в части экономических основ самостоятельности муниципальных образований. Еще в октябре 1999-го Государственная дума в третьем чтении приняла Закон «Об общих принципах наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в Российской Федерации», но Совет Федерации его отклонил, и такая же участь постигла поправки к закону о финансовых основах местного самоуправления. Собственно, эти основы и подрываются вступлением в силу нового Налогового и Бюджетного кодексов, которое ведет к значительному уменьшению собственных доходных источников местных бюджетов.

По данным Конгресса муниципальных образований, в условиях действия второй части Налогового кодекса в текущем году

ожидаемые показатели изменения распределения доходов по уровням бюджетной системы таковы: доля консолидированного бюджета субъектов Федерации в федеральной казне сокращается примерно на 10% по сравнению с 1997 годом, в свою очередь доходы местных бюджетов по отношению к региональным уменьшатся примерно так же. Согласно экспертной оценке налоговых доходов местных бюджетов, по сравнению с прошлым годом доля основных регулируемых налогов в 2001 году сократится с 49,4% до 41,3%, т.е. на 20 млрд. рублей. В целом, несмотря на введение муниципального налога на прибыль, налоговые доходы всех местных бюджетов сократятся на 25,8 млрд. рублей.

К слову, вопрос налогов, их взимания и распределения доходов был ключевым во всех демократических революциях на Западе, – английской, французской и американской, во всех политических коллизиях нового времени. Именно степень демократичности налоговой политики государства всегда служила индикатором народовластия, а насколько эффективно власть работает, судили по тому, насколько найден компромисс между интересами государства и налогоплательщиков всех уровней...

Среди комплекса мер, рекомендованных правительству участниками весеннего «круглого стола» в Тюмени, – внесение изменений в статьи 13–15 Налогового кодекса о перераспределении налогов и сборов в пользу местного самоуправления и закрепление федеральным законом за муниципалитетами долей федеральных налогов на постоянной основе. Впрочем, принятие этих и еще многих прогрессивных документов, на которые уповают на местах, еще не означает, что вкупе с ними федеральный центр не протаскает парочку абсолютно полярных по своему значению, как, например, оба кодекса. В частности, на очереди «Программа развития бюджетного федерализма в Российской Федерации», рассчитанная на ближайшую пятилетку.

Совершенно очевидны противоречия между двумя процессами, скрытый (а подчас и задекорированный) конфликт, излучающий интригу уже не первый год. С одной стороны, соблюдены основные требования политического жанра, декларировано предоставление народу возможности непосредственно управлять своей жизнью в вопросах местного значения. Но нельзя не заметить и противоположной тенденции, – во всем, что касается создания финансово-экономической основы самостоятельности местного самоуправления, без которой оно остается всего лишь увесистым муляжом. Здесь, напротив, все признаки планомерного установления централизма. Если говорить о макроэкономической стратегии новейшей России, которая вырисовывается достаточно четко, то под овечьей шкурой проглядывает старая добрая доктрина тотального распределения, вплоть до продрозверстки, так что за вычетом спецэффектов перед нами не либерально-буржуазная формация, а скорее социализм с человеческим лицом как высшая стадия, пардон, феодализма. Апофеозом этой системы производительных сил и производственных отношений мог бы стать не марксовский «Капитал», а скорее щедринский этюд о неприятном мужике, неустанно вскармливающим двух генералов, весь пропитанный духом какого-то иррационального парадокса: и зачем это мужику сдались прожорливые генералы?..

Если искать какой-то житейский смысл в кипучей деятельности огромного аппарата государственных чиновников, призванного печься о благе населения страны, то одна из основных его функций – перераспределение средств, аккумулирующихся в центре таким образом, чтобы обеспечивать благосостояние всех территорий, финансирование федеральных служб, а также содержание себя любимого. Поскольку в проекте федерального бюджета будущего года государство про себя не забыло, мы, вероятно, можем быть уверены, что свои обязанности оно будет выполнять бесперебойно и даже, пожалуй, вдохновенно: расходы на содержание Президента РФ и Счетной палаты планируется увеличить на 100%, правительства – на 50, а Государственной думы – на 30%...

Наталья Безымянная.
Коллаж Елены Ильиной.
(Продолжение следует).



Участники первенства ОАО «ЮНГ».



Тройка победителей: А.Иоффе, А.Самарцев, Э.Гумеров.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРИЗНАНИЕ

В Варшаве проходит первенство Европы среди шахматистов с ограниченными физическими возможностями.

Персональное приглашение получил наш земляк, международный мастер Андрей Ободчук, тренер высшей категории шахматной школы им.А.Карпова.

Весной он достойно выступил во II Международном турнире в п.Пойковский, повысил индивидуальный рейтинг (своеобразный табель о рангах шахматистов), и как признание заслуг – официальное приглашение на первенство Европы. Андрей борется за медаль, а уж какого достоинства она окажется, решится на финишной прямой. Соперники, международные гроссмейстеры и международные мастера, достаточно сильны. Пусть нам сопутствует удача!

ПОБЕДЫ В ЧЕХИИ

Отличный результат в летних стартах показала международный мастер из Пойковского Наталья Локтионова.

В чешском городке Аламоус в традиционном международном турнире она показала лучший результат среди женщин. Достоинно представляется наш Нефтеюганский район на международной арене!

ПЕРВЕНСТВО РОССИИ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ

Летние старты в городе Рыбинске Ярославской области подвели итоги работы детско-юношеских шахматных спортивных школ всех субъектов Федерации. На завершившемся лично-командном первенстве школьников России лучший результат среди представителей Ханты-Мансийского округа показала кандидат в мастера спорта Наталья Гребенщикова – 10-е место.

По рейтинг-листу участниц, вышедших на старт, выступление удовлетворительное. Наталья показала результат выше ожидаемого, но побороться за медаль не получилось, спортивную форму она набрала только к концу турнира. К сожалению, чиновники от спорта помешали ей участвовать в учебно-тренировочных

сборах. Лучшая шахматистка сборной округа, кандидат в сборную России, которая является флагманом команды, – единственная, кто не принимал участия в подготовительных сборах.

Зато в следующих соревнованиях Наталья отыгралась сполна. В международном турнире в Эфорие-Норд (Румыния) она заняла третье место вслед за гроссмейстером и международным мастером и первое место среди девушек. Жаль, что главный старт спортивного года уже позади.

ОТКРЫТИЕ СПОРТИВНОГО СЕЗОНА

Приступили к занятиям две сотни учащихся ДЮСШ по шахматам им.А.Карпова в поселках района Чеускино, Сингапае, Куть-Яхе, Лемпино, Каркатеевы, Сентябрьском и Пойковском.

Прежние спортивные сезоны открывали районные шахматные состязания, ныне из-за финансовых проблем первые старты прошли в поселках.

С первых же дней учебного года началось соревнование в Чеускино, и к открытию культурно-спортивного комплекса «Успех» были провозглашены чемпионы: Евгений Шульдайс среди юношей и Екатерина Созонова среди девушек.

Но самые массовые соревнования прошли в Пойковском. Пятьдесят школьников разыграли командное первенство среди школ, организованное поселковой администрацией.

В состязании старшеклассников победила СШ №2, далее четвертая и первая школы. В личном зачете Азамат Лукманов, Александр Размыслов, Сергей Баженов, Светлана Шикута, все – ученики СШ №2.

У команд младшего возраста расклад иной. Победила СШ №1, вторые – СШ №2, третье место у СШ №4.

В личном зачете отличились мальчики СШ №1 Вадим Ямалетдинов, Александр Колосов, Тахир Шамсутдинов, лучшая среди девочек Надя Логинова (СШ №4).

Соревнование, судейство, награждение были на высоком уровне, что стало фирменным знаком соревнований в Пойковском. Стоит подумать, а не проводить ли открытые шахматные баталии и приглашать все поселки района. Последние районные соревнования прошли в феврале и как шутят остряки: «Раз шахматы включили в зимнюю олимпийскую программу, то соревнования проводятся зимой».

ПУТЁВКА В СОЧИ

Шахматная школа им.А.Карпова стала ареной жаркого шахматного сражения. Сильнейшие шахматисты подразделений ОАО «Юганскнефтегаз» разыгрывали чемпионское звание. Напряженная борьба завершилась убедительной победой ведущего специалиста по гражданской обороне НГДУ «Правдинскнефть» Александра Самарцева, который сокрушил всех своих соперников. А противостояли ему чемпионы Нефтеюганска, Путь-Яха (как по шахматам, так и по преферансу).

Этот спортивный год складывается для ветерана спорта и труда (три десятка лет на нефтепромыслах) на редкость удачно: приглашение на первенство Минтопэнерго в команду «ЮКОСа», где он был не последней скрипкой в команде, выполнение норматива кандидата в мастера спорта и бронзовая медаль.

Возвращался в родные края наш герой с бронзовой медалью символично: вместе с гроссмейстерами II Междуна-



Победителю – по заслугам!

родного турнира, посвященного 50-летию А.Карпова. Теле- и фотокамеры встречали и Александра Самарцева.

Как участник команды «ЮКОСа» получил нестареющий ветеран приглашение на международный турнир в Томск, где занял второе место и получил международный рейтинг.

И это не предел. Александр Павлович получил право на участие в личном первенстве «ЮКОСа», которое состоится в октябре в Сочи.

СПАРТАКИАДА ВETERАНОВ ОКРУГА

С 4 по 7 октября в профилактории «Юган» будет проходить окружная спартакиада среди ветеранов спорта, проводить которую поручили комитету физической культуры и спорта Нефтеюганского района. Главный судья – судья республиканской (всесоюзной) категории Фаина Волкова из Нижневартовска.

Капитан сборной Нефтеюганского района – главный редактор «Югорского обозрения» Александр Терехин. Под знаменем своей дружины он собрал Сергея Позина (комитет физической культуры и спорта района) и учителей Константина Гаврилюка СШ №4, Анну Воробьеву СШ №2 (оба из Пойковского), Татьяну Разуваеву СШ п.Чеускино.

К сожалению, Андрей Ободчук занят на первенстве Европы, и теперь вся надежда на учителей, у которых в дни соревнований профессиональный праздник.

**Сергей Борисов.
Фото Николая Руденко.**

№	ФИО		1	2	3	4	5	6	очки	мес то
1	Руденко Н.И.	ДОМНГ		0	0	1	0	1	2	4
2	Иоффе А.И.	НГДУ «МН»	1		0	1	0	1	3	3
3	Гумеров Э.Р.	НГДУ «ЮН»	1	1		1	0	1	4	2
4	Габдрахманов С.Р.	ОАО «ЮНГ»	0	0	0		0	0	0	6
5	Самарцев А.П.	НГДУ «ПН»	1	1	1	1		1	5	1
6	Мотошков Э.С.	ЗАО «МАНОЙЛ»	0	0	0	1	0		1	5



А.Воробьева, завуч СШ №2 пгт.Пойковский готовится к окружным стартам.



Победители и призеры состязаний школьников.

ХОРОШИЙ ТЕЛЕПУЗИК - МЁРТВЫЙ ТЕЛЕПУЗИК



Программу смотрят дети в 120 странах, она транслируется более чем шестью десятками телекомпаний, переведена на 35 языков. Русским переводчикам пришлось изрядно попотеть, потому что оказалось, что наши дети «агукают» иначе, чем их закордонные сверстники. Сериал рассчитан на самых маленьких зрителей – тех, кому от полутора до четырех лет.

Главными действующими лицами стали четыре «технологических» человечка. Эти забавные существа живут в стране Телепузиландия. Зовут их Тинки-Винки, Дипси, Ля-Ля и По. Они счастливо обитают вместе в Супер-пузи-домике, спрятанном среди холмов. Телепузики окружены последними чудесами техники, обеспечивающими любую их

«Я хочу, чтобы дети улыбались.

Если они улыбаются, они будут счастливы.

Если они счастливы, они будут уверены в себе.

Если они уверены в себе, они будут любознательными.

Если они любознательны, из них выйдет толк».

Энн Вуд.

Если, включая телевизор утром в 7.15, вы натываетесь на изображение цветных монстров, – бойтесь: это не галлюцинации, это телепузики. Триумфальное шествие четырех уродцев по мировым телеканалам началось четыре года назад, когда сценаристы телекомпании «Ragdoll», дочерней структуры телекомпании ВВС, Энн Вуд и Энди Дэвенпорт придумали историю о разноцветных существах.

потребность: смешной пылесос Ну-ну, пузи-тостер, машинка, которая делает пузи-сливки, и пузи-губка, которая моет посуду. Их внешний вид разрабатывали известные английские психологи, которые тщательно продумали все детали, начиная с постоянно улыбающейся рожки и заканчивая цветом костюмчиков, яркость которых круче, чем у ви-джейев MTV. Главные герои живут в волшебной стране, прекрасном месте, где никогда не бывает ночи и всегда светит солнышко – так же бессмысленно хихикающее, как и эти инфантильные гуманоиды. Иногда может пройти волшебный дождь, но тут и никогда не закрывают ярко-синего неба. Телепузики коверкают слова: бессвязные выкрики составляют 95 процентов их убогого лексикона. Человекоподобные карлики любят наблюдать за жизнью людей, и, когда начинает кружиться волшебный радар на крыше технодома, на их пузиках зажигаются крохотные телевизоры, демонстрирующие коротенькие сюжеты из жизни детей: «Куклы дергают

за нитки, на лице у них улыбки...»

Толстячки не способны что-то сделать сами или придумать. Манипулирование их действиями подано натурально и неприкрыто: из головы у каждого карлика вместо волос торчит антенна. Да в принципе им и не дается возможности для самостоятельного размышления. Поскольку невидимый ведущий постоянно произносит дурацкие реплики, повторяя по 8-10 раз. В итоге фраза «Ля-ля ходит перед кустом, По ходит за кустом» дублируется до тех пор, пока у вас не начинается истерический хохот. Известно, что повторение – простейший прием внушения. Телегнусики в зрительном плане являются шедеврами антиэстетики. Нет даже намека на ведение здорового образа жизни. Страдая уже в раннем возрасте ожирением, они не могут служить приличным примером русским детям, особенно с точки зрения заботы о здоровье. В голову малышам настукивают: будь обжорой, кретином, всё выполняй по команде. Что касается образа жизни

● ТЕЛЕМАНИЯ ●

телепузиков, то это паразитизм. Они целый день только и делают, что спят, едят и веселятся. Все остальные блага подносятся задаром и в изобилии. Как говорится: «Потехе время, делу – фиг».

Свое мнение по вопросу «почему дети смотрят телепузиков?» нам высказала детский психолог Елена Михайлова: «В программе «Телепузики» обыгрываются жизненные ситуации. Подражая пупсикам, дети пытаются вернуться в состояние маленьких, грудных младенцев. Они еще хорошо помнят, что тогда их любили, ласкали, понимали, были постоянной забота и внимание со стороны родителей и других людей. Просыпаясь рано утром и видя хмурые, и даже, что страшнее – равнодушные лица родителей, дети стремятся к телевизору, потому что там телепузики – волшебные человечки, постоянно улыбающиеся и готовые обнять. До четырех лет у ребенка формируется доверие к миру. Повторение реплик, так же как и визуальное изображение, отрабатывает пространственную ориентацию ребенка (вспомните пример «Ля-ля ходит перед кустом, По ходит за кустом»). Чтобы ребенок чувствовал себя счастливым, важно, чтобы были реализованы жизненно важные потребности в любви, внимании, ласке, уважении... И все эти потребности он «реализует» с помощью телеэкрана, если ему этого не дают родители. Когда дети смотрят передачу про телепузиков, они показывают нам, взрослым, чего им не хватает, в чем они нуждаются». Об этом сериале, полный комплект которого в количестве 356 серий уже закупил государственный телеканал РТР, мы разговаривали со многими детьми. И они, когда слышали про телепузиков, начинали улыбаться! Перебивая друг друга, рассказывали об их «похождениях», доверительно сообщали, что смотрят «телепузиков», потому что герои веселые и смешные. А при нашем прощании стали кричать, подражая телепузам: «Пока-пока!!!» У меня аж мурашки по коже забегали от сходства с героями...

Ирина Еманова.

● БДИ! ●

КОГДА ГРИБ ЗАГОНЯЕТ В ГРОБ

10 ТЫСЯЧ РОССИЯН ЕЖЕГОДНО УМИРАЮТ ОТ ОТРАВЛЕНИЯ ГРИБАМИ

Грибное место определить просто. Отъезжаешь подальше от города и ищешь, где больше всего у обочины скопилось машин.

Химические опята

В сосняке кто-то аккуратно срезал свинушки. Торчат лишь кофейного цвета ножки. Одна старая свинуха, источенная временем и личинками грибной мухи, надета на сучок над головой. Считается, что с высушенного гриба полетят споры и в будущем на этом месте жди знатного урожая. Но свинушками кто-то зря разжился. Некоторые российские ученые-микологи пришли к выводу, что и толстая, и тонкая свинушка может содержать токсины, способные накапливаться в организме и отрицательно влиять на состав крови, печень.

Все время натываемся на срытые пинком ноги бугорки и холмики. Увы, это просто шишки иголками припорошило. Похоже, пока грибников в лесу явно больше, чем грибов.

Наконец — опята! Ноги — как у Клары Шиффер. А шляпы — просто сомбреро. С хрустом срезаем и чувствуем неприятный химический запах. Смущает еще и то, что целая семейка подобных выросла на старой сосне метрах в двух от земли. Нормальные опята так высоко не ползут. Значит — не опята. Но главная заповедь грибника: сомневаешься — не бери. В общем, «опят с химией» оставляем, где растут.

Осенний грибной сезон оказался в итоге более чем скромным: три подберезовика, один белый (!) и кучка сыроежек. Жаркое лето явно пошло грибам не на пользу. Но настроение все равно отличное. Ведь пока глаза рыщут в поисках добычи, а в голове вертится один и тот же куплет какой-нибудь идиотской песенки, душа отдыхает от городской суеты и стрессов.

Бледная, но вкусная

Итак, чтобы сбор грибов был в радость и собирателям, и едокам грибов, послушаем советы специалиста. Увы, но 40 тысяч наших сограждан ежегодно попадают в больницу с отравлением грибами. 10 тысяч из них врачам спасти не удастся. Причем, оказывается, травятся

даже съедобными грибами (хотя, говорят, бледные поганки — очень вкусные грибы. Так утверждали те, кто успевал что-либо сказать: ведь 1/5 этого грибочка достаточно для летального исхода).

Олег Монастырский, зав. лабораторией токсикогенных микроорганизмов и биобезопасности сельхозпродукции НИИ биозащиты растений:

— Как-то к нам в лабораторию принесли грибы, которыми отравилась целая семья. Собравший их глава семьи уверял, что виновата во всем радиация. Мы проверили: ни радиации не обнаружили, и грибы были съедобными. Оказалось, что два дня грибы продержали в полиэтиленовом пакете без доступа воздуха, и они стали ядовитыми. Отравиться вполне съедобными грибами можно и в том случае, если они перезревшие, червивые, если росли на свалках, вблизи автодорог, в районах промышленных выбросов. И еще: если гриб ядовит, то он ядовит и в сушеном, и в соленом, и в маринованном виде.

Что делать, если вы чувствуете, что отравились (при отравлении бледной поганкой симптомы могут появиться через 12 часов и даже позже)? Немедленно обращайтесь к врачу. А пока он не приехал, давайте пострадавшему холодную кипяченую подсоленную воду — пить нужно маленькими глотками, холодный крепкий чай или кофе, мед, молоко.

«Аргументы и факты».



Фото Николая Руденко.

УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Народ наш мудр, но далеко не всегда прав. Так, существует немало якобы «проверенных» способов избежать отравления грибами, которые передаются из поколения и... могут стоить вам жизни.

МИФ 1. Не собирать грибы, имеющие неприятный запах, потому что это, мол, отличительный признак всех ядовитых грибов. Руководствуясь этим «правилом», неопытный грибник может положить в корзину смертельно ядовитую бледную поганку, так как в молодом возрасте она вообще не имеет запаха или пахнет, как шампиньон.

МИФ 2. Насекомые не едят ядовитые грибы. Приглядитесь повнимательнее, и вы увидите, что насекомые и голые слизни охотно поедают и съедобные, и ядовитые грибы.

МИФ 3. Головка лука или чеснока, положенная в кастрюлю вместе с варящимися грибами, побуреет из-за присутствия даже одного ядовитого грибочка. На самом деле побурение лука и чеснока происходит под действием фермента тирозиназы, который имеется и в съедобных, и в ядовитых грибах.

МИФ 4. Вместо лука кладете в кастрюлю с грибами серебряную ложку. Если потемнеет, значит, есть ядовитый гриб. Глупость. Потемнение серебра происходит под действием аминокислот, содержащих серу, которая в том или ином количестве содержится во всех грибах.

МИФ 5. Алкоголь может снять отравление. Абсолютное заблуждение. Спиртное только ухудшит состояние больного.

● УМА ПАЛАТА ●

ГОЛОВОЛОМКИ

БАНКОВСКИЙ ЧЕК

Некий человек пришел в банк, чтобы получить деньги по чеку. Кассир, оплачивая чек, ошибся и вместо причитавшихся ему долларов выдал такое же число центов и, соответственно, вместо центов — долларов. Человек, не пересчитав деньги, положил их в карман, да еще уронил монетку в 5 центов, а придя домой, обнаружил, что денег у него ровно вдвое больше, чем было указано в чеке. На какую сумму был выписан чек?

ДОЛЛАРЫ И ЦЕНТЫ

Покупатель истратил в магазине половину всех наличных денег, после чего у него осталось ровно столько центов, сколько было долларов, и вдвое меньше долларов, чем было центов. Сколько денег было у покупателя до посещения магазина?

ДВА СТАКАНА ПОРТВЕЙНА

У А и В было 16 унций портвейна и 2 стакана по 8 унций каждый. Джентльмены наполнили свои стаканы, но, надо же такому случиться, их собака, которая тоже обожала портвейн, вылакала из стакана, принадлежавшего В, целых 5 унций. Тем временем В выпил по ошибке 3 унции портвейна из стакана, принадлежавшего А. Стоит заметить, что на стаканах были выгравированы деления, а также инициалы их владельцев.

— Послушай, — сказал А, — несправедливо, чтобы ты один страдал из-за собаки. Я отолью тебе из своего стакана, чтобы портвейна у нас было поровну.

Но В покачал головой.

— Я согласен, что мы должны распределить между собой потерянные 5 унций, но не забудь, что я уже выпил 3 унции из твоего стакана. Вот видишь, я их тебе возвращаю.

С этими словами В вылил все, что у него оставалось, в стакан А, который при этом вновь наполнился до краев.

— Теперь мы поделим то, что осталось, —

сказал В, и А вылил ему в стакан половину своего портвейна.

— Вот видишь, — удовлетворенно заключил А, — мы пришли к тому же, что предлагал и я, — у каждого из нас полстакана портвейна, и мы в расчете.

В расчете ли джентльмены на самом деле? Если нет, то как восстановить справедливость? Попытайтесь ответить на вопрос, не пользуясь карандашом и бумагой.

ЛАБИРИНТ

«ПО СИЕНСКОМУ СОБОРУ»

Мозаиками в виде лабиринтов украшены полы многих средневековых соборов Европы, например Сиенского (на рис.). Попробуйте попасть в центр этого лабиринта.

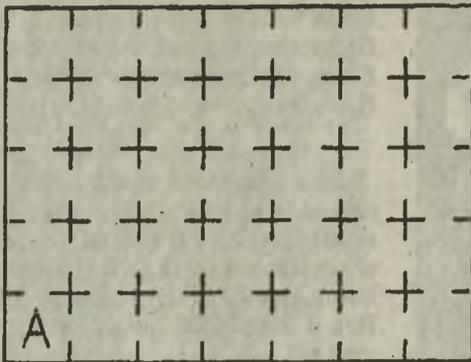


КОВАРНАЯ ГОЛОВОЛОМКА

Один неразборчивый в средствах делец предложил 100 долларов за правильное решение следующей головоломки. Узник, приговоренный к пожизненному заключению, обратился к королю с просьбой о помиловании. Не желая оказать ему эту милость, но

и не ответив отказом, король предложил помиловать узника, если тот, отправляясь из камеры А, побывает в каждой камере тюрьмы и возвратится опять в А, не заходя дважды ни в одну из камер (на рис.).

Сам делец либо не располагал решением головоломки, либо намеревался выйти из положения с помощью какого-нибудь трюка.



Каким образом точно выполнить условия головоломки?

ТРЕХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

Если от задуманного мной трехзначного числа отнять 7, то оно разделится на 7, а если отнять от него 8, то оно разделится на 8, если отнять от него 9, то оно разделится на 9. Какое число я задумал?

НЕДОСТАЮЩИЕ ЦИФРЫ

В этом примере умножения больше половины цифр заменено звездочками. Попробуйте восстановить недостающие цифры.

$$\begin{array}{r} * 1 * \\ \times 3 * 2 \\ \hline * 3 * \\ 3 * 2 * \\ \hline * 2 * 5 \\ 1 * 8 * 3 0 \end{array}$$

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ

На сколько единиц 40 больше, чем 32? На 8. А на сколько единиц 32 меньше, чем 40? Тоже на 8. Теперь прикиньте: на сколько процентов число 40 больше числа 32? Ровно на 25%. А вот на сколько процентов число 32 меньше числа 40? Только не торопитесь.

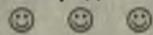
● СМЕХОТЕРАПИЯ ●

Жена нового русского у психиатра:

— Доктор, мой муж в последнее время часто разговаривает сам с собой.

— Успокойтесь, сударыня, в наш нервный век это весьма распространенное явление.

— Это так, но он разговаривает сам с собой по радиотелефону!



Новый русский заходит в ресторан, садится на заранее заказанное место и говорит официанту:

— Пожалуйста, приготовьте торт и сделайте на нем надпись: «Дорогому Все!»

Через полчаса официант приносит торт и спрашивает:

— Вам его запаковать?
— Зачем? Я его здесь съем!



Новый русский выиграл в лотерею приз — путевку в любую точку земного шара. В турбюро, где он перелопатил сотню проспектов, все от него устали.

— Вот вам глобус, выбирайте! Через час новый русский со вздохом вернул глобус.

— Нет, тут я уже везде отдыхал. Дайте другой...



Жена приходит к новому русскому в тюрьму и говорит:

— Вась, дети уже начинают задавать вопросы.

— Какие? Где их папа, что ли?

— Да нет, они интересуются, куда ты спрятал награбленное.

МИЛЛИЦЕЙСКИЕ СОВЕТЫ
ДЛЯ ГРАЖДАН

Это должен знать каждый второй

КАК ЗАЩИТИТЬ СВОЕ ЖИЛИЩЕ

• Если, проснувшись ночью, вы увидите, что в форточку к вам забрался вор, помогите ему выбраться обратно с помощью ломика или топора.

• Стеклопакетный глаз, вставленный в дверной глазок, отпугнет от вашей квартиры любого вора.

• Оставляя детей в доме одних, научите их на все звонки отвечать: «Папа и мама заняты. Они чистят и смазывают пулемет».

• Когда бандиты начнут выламывать дверь, попробуйте одновременно ломать ее со своей стороны. Это озадачит злоумышленников.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ НА УЛИЦЕ,
ЧТОБЫ ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ

• Если встречный прохожий просит у вас закурить, то самым лучшим действием будет, не дожидаясь нападения, ударить его кулаком в лоб.

• Если на вас направили струю из газового баллончика, прежде всего задержите дыхание и закройте глаза. Затем расстегните противогазную сумку, достаньте противогаз и наденьте его. Помните, что от быстроты этих действий может зависеть ваша жизнь.



• Перед тем как войти в темный подъезд, бросьте туда несколько камней, чтобы перехватить инициативу у возможных преступников.

• Если вы все-таки заметили в подъезде подозрительных типов,

осторожно, чтобы не спугнуть, попросите их предъявить документы.

• Во время нападения никогда не кричите: «Помогите, убивают!». Лучше крикнуть что-нибудь нейтральное, например: «Немцы!» или «Эй, на пароме!»

КАК ОТРАЗИТЬ НАПАДЕНИЕ
НАСИЛЬНИКА,
И ОСТАТЬСЯ ПРИ ЭТОМ КРАСИВОЙ
И ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ

• Девушкам и женщинам не рекомендуется носить короткие юбки и пользоваться макияжем. Старенький ватник, кирзовые сапоги и перемазанное сажей лицо наверняка не привлекут внимания потенциального маньяка.

• Пышная прическа часто бывает на руку преступникам (намотана).

• Поэтому чисто выбритая голова, смазанная вазелином или жирным кремом, в очередной раз спасет вашу жизнь.

• Женщина должна использовать в целях своей защиты любой предмет, оказавшийся в сумочке. Это может быть расческа, дезодорант, кусок водопроводной трубы.

Если вы будете соблюдать эти несложные правила, то преступникам будет гораздо труднее ограбить вас или избить, и тогда их жертвой станет кто-нибудь другой.

