

НЕФТЕЮГАНСКИЙ РАБОЧИЙ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

Выходит с 1 мая 1972 года

Среда, 1 октября 1997 г. № 39 (4247)

Цена свободная

МЫ ЖЕЛАЕМ СЧАСТЬЯ ВАМ!

Поздравляю педагогов Нефтеюганского района, города Нефтеюганска и города Пыть-Яха с профессиональным праздником!

День Учителя всегда приходит вслед за первым сентябрем, в пору золотого осеннего листопада...

Видимо, в этом сокрыт особый смысл праздника народных Просветителей. Он напоминает о великой пользе учительского труда, без которого не может быть грамотного человека, хорошего урожая, благополучной жизни.

Благодаря труду Учителя просвещенность помогает нам обрести новую судьбу в новой России. Благодаря Учителю не пустеют школьные классы, полнятся студенческие аудитории, продолжается прекрасная жизнь Страны Знаний.

От всего сердца желаю педагогам всех поколений и возрастов добра, здоровья и счастья!

С глубоким уважением -
глава Нефтеюганского района
Александр КЛЕПИКОВ.

В преддверии 30-летия г. Нефтеюганска разрешите поздравить всех жителей города с замечательным осенним праздником - Днем учителя.

Во главе образования подрастающего поколения стоит Учитель, и все поздравления в его адрес в этот замечательный день. Но хороший результат бывает тогда, когда действует тройственный союз: учитель-ученик-родитель. Каждый из жителей города имеет прямое отношение к школе. Кто-то учился, кто-то учится, кто-то учит. Хочется верить, что наши школы будут местом встречи близких друзей. Родители отдадут в школы самое дорогое, что у них есть - своих детей. И от учителя зависит микроклимат в классе. Любовь к детям должна пройти через всю школьную жизнь, чтобы ребенку постоянно хотелось идти в школу. Только творческое содружество между учениками, родителями и учителями даст положительный результат.

Хочется пожелать всем учителям в преддверии праздника: "Ищите, творите, держайте. Больше выдумки, педагогических находок, доброжелательности, терпения, а главное, здоровья на этой нелегкой тропе в "страну знаний".

С праздником вас, дорогие учителя!
В. ПЕТУХОВ,
глава администрации г. Нефтеюганска.

Если сегодня о ком и надо заботиться, кого поднимать на должную высоту - так это Учителя. Кто не согласен с этим, пусть побудет в школе недельку и поймет, почему педагоги должны получать хорошую зарплату и иметь добротную квартиру.

Перестройка рубанула и по российскому образованию, признанному во всем мире одним из лучших. Многие учителя покинули школу не доучив. Преподаватели английского языка ушли в фирмы, физкультуры - в охранники, другие - в "челноки". Знакомая учитель географии торговала яблоками. Поинтересовалась, как идут дела. Хорошо. Купила дом на берегу теплого моря. На учительскую зарплату дом не купишь даже в Ярославле, не говоря уже о Нефтеюганске.

С другой стороны, школа изменилась. Раньше она была одна - общеобразовательная, одни программы, учебники, одни методики. Сейчас преподаватели получили право выбора. Образовалась школьная пирамида: гимназии, колледжи, лицеи, специальные коррекционные школы, классы коррекции, компенсирующего обучения, для детей с дивантным поведением... Грядет реформа образования, правда, как говорят аналитики, за счет нашего с вами кармана. Хотя, признаться, мы сами давно сделали школу платной: нет преподавателей - нанимаем репетитора, покупаем учебники, платим за ремонт класса... Однако как бы ни дискутировали по поводу того - упал престиж педагога или еще держится, среди нас нет человека, который бы не захотел в этот день низко поклониться своему Учителю за знания, за выбранную профессию, за то, что вовремя обогрел душу, не дав оступить, перейти опасную черту. И по-прежнему малыши начальных классов поголовно хотят быть педагогами. Расстанутся со своей мечтой они уже в старших классах, когда начнут считать и сравнивать. В прошлом учебном году от учительских вакансий в городских школах веяло тоской и безысходностью. Сегодня дипломированных педагогов можно встретить всюду: в банках, фирмах, в музеях...

Тех, кто остался в школах, надо вознести на пьедестал. Как ни странно, но в большинстве своем - это неординарные, сильные личности, отвечающие самым высоким стандартам, штучный товар, который нуждается в особом внимании. Если сегодня не можем купить учителю квартиру или предоставить бесплатно, то давайте просто говорить ему добрые слова, напоминать о его величии. Иначе школа останется без учителя. А вслед за ним уйдет и образованная Россия. Обратную дорогу найти будет сложно, к тому же у нас дороги слишком плохие, завязнем. Потом - сколько можно? В редакцию накануне Дня учителя из клуба Рерихов принесли статью "Учительство" Н.К. Рериха, написанную в 30-е годы, а такое впечатление, что написана она два дня назад. Приведу цитату: "Срам стране, где учителя пребывают в бедности и нищете. Стыд тем, кто знает, что детей их учит бедствующий человек. Не только срам народу, который не заботится об учителях будущего поколения, но знак невежества. Можно ли не знать, что дух подавленный не вызовет восторга? Можно ли считать учительство ничтожным занятием? Можно ли ждать от детей просветления духа, если школа будет местом принижения и обиды? Можно ли ощущать построение при скрежете зубном? Можно ли ждать огня сердца, когда молчит дух? Так повторю, что народ, забыв учителя, забыл свое будущее. Не упустим часа, чтобы устремить мысль к радости будущего. Но позаботимся, чтобы учитель был самым ценным лицом среди установлений страны. Приходит время, когда дух должен быть образован и образован истинным познанием..."

Р. СЛАДКОВА.



С.В. САНИНА, учитель начальных классов СШ № 2. Преподает по системе Занкова.
Фото В. САФРОШКИНА.

С вами, дорогие учителя, соприкасается каждый человек. И вы, как учитель, в душе того или иного ученика оставляете свой неизгладимый след. Любовь учителя к детям позволяет ему творить чудеса. Он воспитывает своим примером. Дает глубокие прочные знания учащимся. Растет человека, любящего свой край, свою Родину. И от того, какого человека воспитают в школе, зависит и будущее нашей страны. Профессия учителя - это профессия человеколюбия. Она неотрывно связана с формированием общества, а его формирование начинается с детского сада. Позвольте пожелать всем учителям, воспитателям, работникам комитета образования, чтобы они всегда были жизнерадостны, доброжелательны и красивы в своей жизни. Здоровья и счастья вам на долгие годы.

М. ПУЧКИН, председатель комитета образования.
Н. ДЕРГУЛЕВА, председатель совета ПК школ города.

Невероятное

Цирк уехал.
Клоуны остались?

3 стр.

К 30-летию города

Жизнь - светлая
как печаль.

4 стр.

Посиделки

«Второе дыхание»
и «Лейсан» у храма
Христа Спасителя.

9 стр.



Комитет по культуре администрации Нефтеюганского района сердечно поздравляет директора культурно-спортивного центра пгт. Пойковский Виктора Александровича Калинушкина с присвоением ему почетного звания "Заслуженный работник культуры России" и желает новых прекрасных мелодий и стихов во славу нашего района, округа и России!

СИБИНФОРМБЮРО

У СТУДЕНТОВ - ЗАЧЕТКА И... ПЛАСТИКОВАЯ КАРТА

Студенты Тюменской государственной медицинской академии сентябрьскую стипендию, возможно, получат через банкомат.

Он установлен в академии согласно договору, заключенному между вузом и банком "СБС-Агро".

Скоро пластиковые карты появятся и у учащихся Нефтегазового университета.

УКРАЇНСЬКА МОВА В ТЮМЕНИ

На филологическом факультете Тюменского государственного университета открылся новый курс - украинский язык.

В группе занимаются 15 первокурсников и 12 старшеклассников. Это жители Тюмени и области: украинцы, татары, русские... Тюменский универ-

ситет налаживает связи с Национальным университетом Украины им. Т. Г. Шевченко. Возможно, в ТГУ скоро откроется отделение украинской филологии.

ГЕОРГИЙ ПОБЕДОНОСЕЦ УБИВАЕТ ЗМЕЮ. НА КОПЕЙКАХ

Образцы новых денежных купюр пришли в Тюменский банк Сберегательного банка России.

Деньги сохраняют свой прежний вид, меняется лишь номинал. Наряду с рублевыми монетами появятся копеечные. Среди них нет "тройяка" и "пятнашки". Имевших хождение в коммуни-

стические времена "трешки" и "четвертака" тоже не будет. Металлические монеты будут отличаться гербовой стороной. На рублях - двуглавый орел, на копейках - Георгий Победоносец убивает змею.

ЖАДНОСТЬ ПОДВЕЛА...

Один миллиард рублей получили по фальшивому векселю Московского отделения Сбербанка России два служащих одного из коммерческих банков Тюмени.

Начальника отдела ценных бумаг и его заместителя подвела жадность: миллиарда оказалось мало. При попытке обналчить второй "липовый" век-

сель они были задержаны сотрудниками Уральского РУОПа. Та же участь постигла и передавшего им фальшивые бумаги жителя Нефтеюганска.

НЕЧЕСТНЫЙ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИК

47 миллионов рублей недоплатил в бюджет государства руководитель спортивного комплекса из Муравленко.

Находчивый спортивный деятель приобрел на рынке в Екатеринбурге печать несуществующей фирмы. Отчитываясь за приобретенные для спорткомплекса товары на-

кладными с недействительной печатью, он сумел "заработать" около 210 миллионов рублей. В налоговой декларации этой суммы, конечно, не оказалось. За находчивость и "забывчивость" придется отвечать по закону.

"НЕ ЗАМЕТИЛ" ЗА 200 ДОЛЛАРОВ

Интересные подробности, связанные с хищением в Ноябрьске 5 тысяч метров медного кабеля на сумму около 110 миллионов рублей, обнаружили в ходе расследования сотрудники подразделения по организованной преступности.

Автомобиль с ворованным грузом беспрепятственно проследовал через город благодаря корыстолюбию одного из сотрудников ГОВД. Милиционер остановил

машину, обнаружил отсутствие документов на кабель, но "не заметил" этого - за 200 долларов США. Похититель кабеля арестован. С милиционером разбираются.

КСТАТИ

ЮКОС-СЕРВИС ПОКУПАЕТ МОАЗЫ

по цене примерно 600 миллионов за один белорусский автосамосвал (причем используя частенько нефтяной бартер).

Чехословацкая Татра стоит почти в два раза дешевле.

Однако выгода от приобретения продукции Могилевского завода очевидна: его самосвалы

имеют очень высокую проходимость и грузоподъемность и поэтому оказались незаменимыми при освоении Приобского месторождения нефти.

КОНКУРЕНТЫ - СУРГУТЯНЕ

Сегодня на Приобском месторождении нефти гидронамывом песка занимается Сургутская фирма МТА.

Ее земснаряды стоят на двух карьерах. Стоит сказать, что до этого гидронамывом занимались исключительно юганские

гидромеханизаторы. Но что поделаешь. Конкуренция! И как следствие - безработица у юганцев.

СИТУАЦИЯ

А ДО ВЗРЫВА ЧЕТЫРЕ ШАГА?

В мэрии Пыть-Яха прошло совместное заседание комиссий по чрезвычайным ситуациям Ханты-Мансийского автономного округа и г. Пыть-Яха.

На нем стоял вопрос повышения безопасности в ходе переработки и транспортировки широкой фракции легких углеводородов с местной железнодорожной станции. На заседании выступили заместитель предсе-

дателя комиссии по чрезвычайным ситуациям, заместитель главы администрации округа А.В. Владимиров, начальник управления по делам Гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям ХМАО полковник В.Б. Чипчай, заместитель губернатора ХМАО по ЖКХ М.Н. Громов, ответственный секретарь комиссии по чрезвычайным ситуациям ХМАО Н.М. Миралиев, председа-

тель комиссии по ЧС, руководитель администрации г. Пыть-Яха В.В. Пименов, генеральный директор АО Сибгазтранс В.И. Сухарев, заместитель начальника Сургутского отделения дороги П.М. Есаулов, заместитель генерального директора АО Петролсиб А.А. Беззатеев, и.о. начальника железнодорожной станции Пыть-Ях О.И. Иванов и другие.

Имеют место случаи несогласованных действий, что приводит к накоплению большого количества цистерн (как пустых, так и груженных). Неоднократно имели место утечки газа в пути следования и на территории самой станции.

Не обеспечены надлежащая охрана и патрулирование территорий станции и железнодорожных путей из-за отсутствия соответствующих штатных единиц в линейном отделении милиции.

Все пришли к выводу, что необходим комплекс мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций на станции Пыть-Ях, учитывая то, что в непосредственной близости от железной дороги расположены жилые микрорайоны.

В своем постановлении собравшиеся рекомендовали администрации Пыть-Яха дальнейшее развитие города вести с учетом возможной опасности, исходящей от железнодорожной станции, и подготовить в 10-дневный срок протокол о долевом участии заинтересованных организаций в мероприятиях по повышению безопасности.

Стало известно, что на сегодня разработана проектная документация на строительство двух дополнительных путей на станции Промышленная. Заказчиком вы-

ступают АО Петролсиб. Было обращено внимание на то, что переходный мост, расположенный над маршрутами поездов с цистернами ШФЛУ, не оборудован в должной мере.

К. ГУРЬБАНОВ.

НА ПРЯМОЙ СВЯЗИ

Вопрос начальнику службы безопасности городского рынка Сергею Васильевичу Голубеву:

- Правда ли, что службой были задержаны два рецидивиста, находящиеся в розыске?

С.Г.: - За три месяца работы службой безопасности привлечены к административной ответственности 10 человек за курение в здании рынка и столько же помещены в медицинский вытрезвитель по факту злоупотребления спиртными напитками. Кроме того, сотрудники службы располагают ориентировками на лиц, находящихся в розыске. Так, в середине августа с.г. на территории старого рынка был задержан и передан в дежурную часть милиции гр. Гусев, находящийся в розыске с 1996 года. Также задержаны граждане, подозреваемые в совершении мелких краж. На новом рынке люди подозрительных занятий и неопределенного места жительства предпочтают не появляться.

Сам проект обустройства торговых площадей задуман и выполнен таким образом, чтобы избежать толкучки. К тому же ввели правила поведения на территории рынка.

В. ЧЕБЫКИН.

КОРОТКО

РАЙОН

Состоялось первое после летних каникул заседание районной Думы.

В повестке дня следующие вопросы: "Об исполнении бюджета Нефтеюганского района за первое полугодие 1997 года", "О Положении о бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Нефтеюганском районе" и другие.

Распоряжением главы района для вновь введенной в эксплуатацию детской музыкальной школы п. Салым выделено 100 млн. рублей.

Для поддержки Международного симпозиума, проводимого на базе Тюменской государственной медицинской академии, из районного бюджета выделено 25 млн. рублей.

В целях социальной защиты работников здравоохранения пгт. Пойковский, в связи с отменой 25-процентной надбавки для специалистов, работающих на селе, распоряжением главы района внесены изменения в размер доплаты к тарификационным окладам медицинских работников.

С Международного конгресса содружества лагерей "Невский форум" вернулась председатель комитета по делам семьи Галина Кузнецовских. На конгрессе были представлены все страны мира, в том числе Россия, всего около 800 участников. Наш округ представляли четыре территории, в число которых вошел и Нефтеюганский район.

Состоялся легкоатлетический кросс "Золотая осень-97", проводимый райспорткомитетом и Нефтеюганской горрайфедерацией лыжного спорта и биатлона. В кроссе приняли участие более 200 участников.

Т. ТИМОФЕЕВА, руководитель пресс-службы.

ПЫТЬ-ЯХ

В связи с Международным днем пожилых людей глава администрации г. Пыть-Яха распорядился оказать материальную помощь тем, кому за 70 лет, в размере 100 тысяч рублей через комитет по социальной защите.

Помощник лесничего Нефтеюганского лесхоза Зия Абукаримович Шихалиев награжден правительственным нагрудным знаком - "За безупречную службу в лесном хозяйстве Российской Федерации".

Уроженец Дагестана, кумык по национальности, он в лесхозе стал пятым по счету работником, заслужившим такой значок.

В связи с праздником - Днем работника леса - коллектив Нефтеюганского лесхоза поздравила Нефтеюганская районная администрация. По решению исполнительного органа каждый сотрудник лесхоза, где трудится 60 человек, награжден денежной премией в размере своего месячного оклада.

Глава г. Пыть-Яха Леонид Асеев в минувшую пятницу провел очередную пресс-конференцию для работников СМИ Пыть-Яха.

Темой встречи стала подготовка города к зиме. По словам Леонида Александровича, город к зиме готов. Особенно хорошо потрудились службы жилищно-коммунального хозяйства, тепловодоснабжения и энергоснабжения. На своей пресс-конференции глава Пыть-Яха также прокомментировал итоги визита в Ханты-Мансийский автономный округ первого вице-премьера Бориса Немцова.

В НГДУ Майскнефть прошло соревнование по пожарно-прикладному спорту среди добровольных пожарных дружин управления.

В этих состязаниях, которые были организованы с целью совершенствования навыков, участвовали 14 команд из подразделений предприятия.

Лучшей среди них была признана добровольно-пожарная дружина цеха подготовки перекачки нефти. Вторым стал цех материально-технического обеспечения и комплектации оборудования. Третьими - представители ЦДНГ-2. Победители конкурса награждены денежной премией.

В торгово-коммерческой фирме "Нефтяник" в разгаре работа по заготовке овощей на зиму.

На сегодня фирмой осуществлены завоз и закладка в овощехранилище 70 тонн картофеля, более 20 тонн капусты, около 30 тонн моркови, столько же свеклы, лука. Как сказали нашему корреспонденту в фирме, намеченный здесь план по заготовке овощей на зиму будет успешно выполнен.

К. ГОЧАГ ОГЛЫ.

В магазине "Север" продается мебель.

Мебель изысканная, разнообразного ассортимента, можно приобрести в кредит, заказать по каталогам. Зайти, посмотреть, выписать вы можете с 10 до 19 час., перерыв с 14 до 15 час.

ПРОГНОЗЫ. ИНТЕРВЬЮ. КОММЕНТАРИИ

ПРИЕХАЛИ

БЛОК-ПОСТ НА МЕСТОРОЖДЕНИИ. А ОН НУЖЕН?

Нужен. На месторождениях Юганскнефтегаза в последние годы факты рубки кабелей с действующих и недействующих скважин, вывоз цветных металлов стали одним из часто встречаемых преступлений. Конечно, служба безопасности АО многое делает для борьбы с любителями таких хищений. Об этом свидетельствует и такая статистика: так, за три месяца 1997 года силами оперативной группы СБ задержаны 38 человек за подобные действия. Возбуждено семь уголовных дел. Четыре гражданина за подобные правонарушения уже осуждены. Но тем не менее, такой вид преступления еще далеко не искоренен. Учитывая это обстоятельство, в акционерном обществе решено объявить закрытыми такие месторождения: Тепловское, Кудринское, Мало-Балыкское, Петелинское и др.

Одной из приоритетных мер для борьбы с этим злом в АО сегодня является установление блок-постов при въезде в нефтепромысловые зоны силами сотрудников своей службы безо-

пасности. На Ефремовском и Тепловском месторождениях НГДУ Мамонтовнефть такой блок-пост уже действует с начала сентября. Для того, чтобы узнать, как идут дела задействованных там на охране Ефремовского месторождения, вместе с начальником Мамонтовского сектора службы безопасности АО А.В. Богдановым мы побывали в названном районе.

...Еще по дороге на Ефремовское Андрей Валентинович счел нужным в связи с этой принятой мерой предупредить:

«Все внутрипромысловые дороги находятся на балансе Юганскнефтегаза. Поэтому по этой дороге на месторождения должны ездить исключительно транспортные средства, обслуживающие цеха добычи нефти и газа. Хотелось бы через газету донести это до сведения каждого».

- А согласовано ли установление такого блок-поста со службами ГАИ?

- Разумеется, вопрос этот согласован с правоохранительными органами Нефтеюганского региона. Так что отныне на



Начальник Мамонтовского сектора службы безопасности Юганскнефтегаза А. Богданов ведет инструктаж с дежурными на Ефремовском блок-посту.

это месторождение будет допускаться проезд только рабочего транспорта, у которого в маршрутном листе должен быть указан конкретный цех, подразделение. Естественно, это не относится к сотрудникам государственных органов службы лесной охраны, рыбнадзора, выполняющим свои служебные функции.

...И вот мы на въезде на Ефремовское месторождение, где нас встретили старший блок-поста Ильшат Хуснутдинов и его помощники - Александр Якимовский, Юрий Леванов, Николай

Трофимов, бдительно стоящие на охране нефтепромысловой зоны.

Обращаемся к И. Хуснутдинову:

- Как служба, как построение?

В ответ старший блок-поста рассказывает:

- Все нормально, работаем. Люди уже знают, что тут пост стоит, каждая машина останавливается, проверяется. Одним словом, с установлением нашего блок-поста попытки вырвать кабель, вывезти цветной металл будут практически невозможными.

...На этом месте наш с



Осматривается автомобиль.

Ильшатом разговор был прерван подъехавшим автомобилем «Жигули». Ребята его хозяину предельно вежливо объяснили, что частные легковые автомобили права на въезд на месторождения не имеют. Владелец «Жигулей» не стал спорить и вынужден вернуться назад.

- Не все с пониманием относятся к новым правилам въезда на месторождение, иные пытаются поспорить, что-то доказать, - продолжил старший блок-поста. - Например, вчера один нетрезвый водитель «Жигулей» пытался про-

ехать через блок-пост. Но мы его все-таки остановили с помощью сотрудника ГАИ.

В ближайшее время в акционерном обществе планируется действие таких блок-постов и на Мало-Балыкском, Петелинском, Северо-Западном месторождениях. Это говорит о том, что ЮНГ серьезно настроен на борьбу с теми, кто своими преступными действиями причиняет немалый экономический ущерб акционерному обществу.

К. ГУРБАНОВ.
Фото С. САГИТИЛОВА.

НЕВЕРОЯТНОЕ

ЦИРК УЕХАЛ. КЛОУНЫ ОСТАЛИСЬ?

Хочу рассказать о ситуации, которая сложилась у нас недавно по поводу оплаты жилья.

Дело в том, что мой муж служил в Афганистане, и ему, как «афганцу», была такая льгота - 50-процентная скидка при оплате стоимости общей занимаемой площади. В нашей семье в прошлом году эта льгота равнялась 16 тыс. руб.

В январе нынешнего года, придя в ЖЭУ внести плату за квартиру, нам, т.е. мне и другим семьям «афганцев», объявили, что введена новая льгота - стопроцентная скидка за оплату жилья вообще. Ну, понятно, нашу радость представить можно. Поблагодарили власти от всей души, и работников ЖЭУ в том числе, представили все необходимые документы туда, их приняли, и мы... успокоились.

И вот уже был на исходе август, как вдруг совершенно случайно, от другого «афганца», еще в июле получившего по адресу квартиры напоминание о необходимости «срочно уплатить задолженность по квартплате» (!!!), мы узнаем, что, оказывается, льготу такую отменили. То ли она была в начале января, а в конце месяца ее отменили, то ли работники ЖЭУ не в ладах со чтением и совершенно по-другому поняли документ, но об этом молчат, не знаю. Сегодня разумительно работники ЖЭУ уже ничего объяснить не могут. Но очень выражают свое недовольство тем, что мы, такие-рассякие, платим не желаем: ведь на сегодня практически во всех семьях «афганцев» образовались долги по квартплате, да не в 1 миллион рублей, а в 2-3.

А теперь хочу задать вопросы: до каких пор нас, жильцов, работники ЖЭУ будут держать в роли клоунов?

Почему, даже если где-то произошла ошибка - в администрации, в жилищно-коммунальном хозяйстве или конкретно в ЖЭУ, - не известили об изменениях в оплате через средства массовой информации, в конце концов, если трудно было выслать каждому предупреждение? И почему сегодня вместо элементарных слов извинения мы слышим упреки и остаемся без вины виноватыми?

И еще. Районная администрация опубликовала список льготных категорий граждан. Пусть и городская черным по белому напишет, кто и какими льготами пользуется в этом году?

От имени семей «афганцев»
О. ГОСПОДИНКО.

ВОТ ТАКОЙ ОТВЕТ МЫ ПОЛУЧИЛИ НА НАШ ЗАПРОС ПО ЖАЛОБЕ:

В соответствии с Федеральным законом о ветеранах, принятого Государственной Думой 16 декабря 1994 года, к льготным категориям граждан отнесены:

Статья 1. Категории ветеранов.

С учетом заслуг при защите Отечества, безуп-

речной военной службы и продолжительного добросовестного труда устанавливаются следующие категории ветеранов: ветераны Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий на территориях других государств, ветераны военной службы, ветераны орга-

нов внутренних дел, прокуратуры, юстиции и судов, ветераны труда.

Статья 3. Ветераны боевых действий на территориях других государств. К ветеранам боевых действий на территориях других государств относятся:

1) военнослужащие, в том числе уволенные в запас (отставку), военнообязанные, призванные на военные сборы, лица рядового и начальствующего состава органов внутренних дел и государственной безопасности, работники указанных органов, работники Министерства обороны РФ, направленные органами государственной власти СССР, органами государственной власти РФ в другие государства и принимавшие участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах;

2) военнослужащие, в том числе уволенные в запас (отставку), лица рядового и начальствующего состава органов внутренних дел и государственной безопасности, бойцы и командный состав истребительных батальонов, взводов, отрядов защиты народа, участвовавшие в боевых операциях при выполнении правительственных боевых заданий на территории СССР в период с 10 мая 1945 года по 31 декабря 1951 года;

3) военнослужащие автомобильных батальонов, направлявшиеся в Афга-

нистан для доставки грузов в это государство в период ведения боевых действий;

4) работники (включая членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации, выполнявших полеты в Афганистан в период ведения боевых действий);

5) работники, направленные на работу в Афганистан в период с декабря 1979 года по декабрь 1989 года, отработавшие установленный срок, либо откомандированные досрочно по уважительным причинам.

Статья 10. Финансирование мер социальной защиты ветеранов. Расходы на реализацию прав и льгот, предоставляемых ветеранам настоящим Федеральным законом, производится за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации; порядок возмещения указанных расходов утверждается соответственно

правительством Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Дополнительные средства для финансирования установленных настоящим Федеральным законом мер социальной защиты ветеранов могут быть в установленном порядке получены из любых не запрещенных законом источников.

Финансирование установленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации мер социальной защиты ветеранов осуществляется за счет средств бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации и других не запрещенных законом источников.

Финансирование дополнительных установленных мер социальной защиты ветеранов осуществляется за счет средств соответствующих местных бюджетов.

Статья 16. Меры социальной защиты ветеранов боевых действий на территориях других государств.

Ветеранам боевых действий на территориях других государств (далее - ветераны боевых действий) предоставляются следующие права и льготы:

50-процентная скидка в оплате занимаемой общей площади жилых помещений (в пределах социальной нормы), в том числе членам семей ветеранов боевых действий, совместно с ними проживающим (в коммунальных квартирах - 50-процентная скидка в оплате занимаемой жилой площади). Льготы по оплате жилья предоставляются лицам, проживающим в домах государственного и муниципального жилищных фондов, а также в приватизированных жилых помещениях.

Как видно из текста Закона, дополнительные меры социальной защиты данных категорий граждан могут быть установлены решением местных органов власти при наличии финансовых ресурсов, предусмотренных местными бюджетами.

А. ПИТОМЕЦ,
председатель комитета жилищно-коммунального хозяйства.

РЕПЛИКА РЕДАКЦИИ

Смутные времена - мутная вода. Мы пытались добиться разъяснения: по чьей вине произошло это недоразумение, кто ввел «афганцев» в заблуждение? Мы ждали извинения той службы или чиновника, по мановению руки которых сегодня интернационалисты ходят в должниках. Причем в некоторых ЖЭУ с ними, мягко говоря, не церемонятся. Виновных, увы, как всегда нет. Может быть, мэрии стоит их поискать, чтобы было больше порядка?

С Ольгой Ефимовной Скакуновой нам никак не удалось встретиться. И вот встретились наконец в Доме творчества, где она дежурила. И за чашкой чая долго-долго говорили с этой необычной, приятной, радушной представительницей маленького народа ханты о жизни - светлой, как печаль...

Ольга Ефимовна родилась в 1935 году в деревне Войтехово Березовского района. Ее родители, Ефим Иванович и Евгения Петровна Гындышевы, - из коренных обских ханты. Отец был охотником и рыбаком. В чумах жить не приходилось - жили в хорошем рубленом доме. Деревенка располагалась недалеко от Оби, за небольшой протокой. Вокруг - сочные заливные луга, чисто, красиво. У каждой семьи - коровы, лошади.



Молодые Скакуновы.

рыбу, уток, собирали шишки, ягоды, сушили черемуху. Почти в каждой семье ханты были легкостроенные, предназначенные для промысла лодочки. Вот на такой калданке теплыми августовскими и сентябрьскими ночами маленькая Оленька с подружками ловила шурогайку. Рыбы тогда было навалом, и ночью она стайками прибывала к берегу. Дети стучали веслом по лодке, и сонная рыба от испуга сама запрыгивала на борт. Домой всегда возвращались с уловом. А весной и осенью ловили уток. В каждой семье были перевесы между озерами: на них устанавливались столбы, а потом натягивали сетку, от которой тянулась веревочка. Ребятня сидела в кустах, поджидая добычу. Если утка подлетала, дергали веревку, и дичь попадалась в сеть.

вожатая от Бога, пела, плясала, знала много сказок. Впервые от нее Оля услышала русские народные сказки. Сидели, как обычно, в столовой кружком и слушали, затаив дыхание. Откуда вожатая узнала, что хантыйские ребятишки без сказки трудно засыпают? В каждой семье было принято рассказывать их детям. Из поколения в поколение передавались сказания. Ведь ханты читать не умели, а вот слушать... Поэтому и память у них сильно развита, и устное творчество. Кроме сказок, любили петь. Ходили «под ручку» и пели. Любовь к музыке им привил Валентин Викторович Филиппов. Он был и военруком, и музыкальным руководителем. Те песни, что пели с Валентином Викторовичем, Ольга Ефимовна до сих пор помнит - «Моя Москва», «Хороша страна Болгария»...

Закончив 7 классов, размахались кто куда - в Салехард, в Ханты-Мансийск. Большинство - дальше учиться. Это желание было огромным. Из многих хантов, которые учились в интернате, получились учителя, медики, зоотехники, клубные работники. Причем талантливые.

А что же Ольга? Она выбрала Ханты-Мансийское педучилище. Это было в 1953 году, когда ей исполнилось 17 лет. Училищем тогда руководил Георгий Тарасович Величко. Большой человек. Студенты обожали его и помнят

том экспедиции. Вскоре сыграли свадьбу - «первую русскую», как говорили на селе. А спустя 2 месяца, весной, молодожены уехали с экспедицией в Сургут. Часть партии отправили в Усть-Балык, в ту часть поехал и Николай Скакунов. Ольга попросила в Сургутском горнонаправлении в Усть-Балыкскую школу. В 1962 году, рано утром, прибыли на чеускинском катере в Усть-Балык. Шел проливной дождь. По колону утопая в разжиженной земле, добрались до высокого берега. Первое впечатление: всего две короткие улочки - Гагарина и Культурная. А в конце улицы Гагарина - новое деревянное здание первой школы. До этого занимались в обычной избе. В школе одна комната была отведена под жилье, а три - под классы. В Каркатеевы, Сарантеевы собрали парты (там школы закрывались). А затем на катерах привезли новые парты из поселка Песчаное, где был леспрохоз.

5 сентября 1962 года начался учебный год в новой школе. Открытие ее было большим событием! Пришли все жители поселка. Заведующей начальной школой была Галина Николаевна Коновалова, а учителями - Лилия Федоровна Исаева (она учила детей еще в «избе») и Ольга Ефимовна Скакунова.

Галина Николаевна Коновалова стала для Ольги Ефимовны близкой подругой и первым учителем по «русской» жизни. Она научила ее солить капусту, огурцы, варить, жарить и па-

ЖИЗНЬ - СВЕТЛАЯ КАК ПЕЧАЛЬ...

О коллегах

Благодарю судьбу за встречу с прекрасными людьми, с которыми проработала много лет. Это Августа Ивановна Коровина, Маргарита Ильинична Бондарь, Галина Николаевна Коновалова, Лилия Федоровна Исаева, Александра Георгиевна Тремзина, Валентина Андреевна Малыгина, Галина Яковлевна Соломникова, Нина Павловна Саморокова, Евдокья Семеновна Березоцкая, Нина Степановна Коробейникова, Маргарита Филипповна Поршуннова, Нина Ивановна Козынок и другие. С ними я проработала все годы. Друзья в беде и в радости. Мы были как сестры - щедро делились всем. Одни уже на заслуженном отдыхе, другие продолжают работать.

Мы вместе растили детей, потом справляли их свадьбы, радовались внукам, а в последнее время все чаще встречаемся на похоронах. Грустно, но это жизнь. С праздником вас, мои любимые подруги!

О. СКАКУНОВА.

Весь скот жители деревни держали в конце улицы, каждая семья - в своей стайке.

Своих дедушек Ольга Ефимовна совсем не помнит. По разговорам, они чем-то не понравились местным властям. После ареста вместе с другими хантами так и не вернулись к своим семьям. Зато очень хорошо запомнила, как началась война. Ей было 6 лет. В 1941 году случилось наводнение или, как говорили, большая вода... Ее родную деревенку затопило, дома по самую крышу стояли в воде, люди плавали на лодках вдоль улицы. Все жители со своими вещами, скотом переехали на песчаную гриву, заросшую тальником. Построили сараи, берестяные укрытия. Там и жили. Дети любили гулять на Оби. И однажды увидели... по реке плывут катера, много катеров. Для тех мест это было необычно. Из-за кустов ребятня с любопытством разглядывала эту диковинку. Для чего, откуда катера, и почему так много людей? Оказывается, это хантов собирали на войну. Отца Ольги Ефимовны из-за болезни комиссовали. А осенью этого же года он и бабушка (мама отца) умерли - у хантов век недолог. Вскоре родился братишка Роман. Дядя Герасим, брат отца, взял попечительство над Ольгой и Романом. Но мать, Евгения Петровна, через некоторое время уезжает в Ванзеват, где у нее жили сестры и мать.

Там, в Ванзевате, и прозимовали. В ноябре умирает вторая бабушка. Матери всего лишь 26 лет. Тянула ребятшек как могла. Ольга и Роман ее почти не видели - все время на работе. Выжить им помогли две сердобольные женщины, спасли, не дали умереть с голоду. Это Степанида Петровна, сестра матери, она занималась оленеводством, поэтому в доме появилось мясо. И Ульяна Ивановна - сестра отца. Кормила их и сама матушка-природа - ловили

Оля, живя в Ванзевате, в школе не училась, нянчилась с братом. Но помнит, что школа была. Украской от матери бегала потрогать глобус.

В 1944 году переехали в Самутнел. Там мать вышла замуж за Николая Тимофеевича Дыбина, вдовца. Он тоже был рыбаком и охотником.

А в 45-м Ольга уехала в Полюват, где находился сельский Совет, а также интернат. Наконец-то она пошла в школу. Не может до сего дня вспомнить - то ли родители ее отправили, то ли сама убежала. Но мечта ее сбылась.

В школу дети прибыли в национальной одежде. Так в ней и остались - другой не было. Но однажды... В интернат по весне из Германии от наших солдат пришли посылки. А в них оказались... бальные платочки из шелка - голубые, розовые... Всем достались! А кому не подошли по размерам - перешивали. Радости было - не пересказать.

Воспоминания у Ольги Ефимовны об учебе в интернате прямо-таки ностальгические. Детей там любили, никогда не обижали, опекали. И они отвечали взрослым любовью - никаких хулиганств. В интернате было свое хозяйство, даже конюшни. В свободное время любили читать на сеновале. Запомнила она пионервожатую - Зою Ивановну Лукичеву, выпускницу Ханты-Мансийского педучилища. Это была

до сих пор. Это был настоящий педагог, с неиссякаемой любовью к жизни. С фронта он вернулся без ноги. Нелегко ему было, но он был оптимистом, и это передавалось окружающим. И еще он был поразительно отзывчивым - студенты со всеми своими вопросами, просьбами шли к нему за советом. Он помогал по мере своих возможностей. Ольга Ефимовна вспоминает, что когда ей было очень трудно - он выручал деньгами и теплым словом. Скорее всего, в становлении ее как сильного, мудрого педагога он сыграл главную роль.

После окончания училища Ольга при распределении выбрала родной Ванзеват. Ей достались 0-й и 2-й классы. Когда в первый раз переступила порог своего нулевого - остолбенела: ее ребятки не говорили по-русски. И в то же время это ее обрадовало - они знают как свои пять пальцев родной хантыйский. И она учила их и русскому, и литературному хантыйскому. Это было так давно! Но... Ольга Ефимовна показывает фотографию своих «первенцев»: вот Валия, Коля, Геночка... Из них вышли хорошие люди.

Работать Ольге Ефимовне приходилось много. Ведь педагог на селе был всем - депутатом, агитатором, занимались комсомольской работой, проводили диспуты. Тогда еще не было периодики, телевизоров, поэтому «очагом культуры» был учитель.

В 1959 году в Ванзеват прибыла экспедиция нефтеразведчиков, «чужие люди». Создали базу, начали рубить просеки. Но работа работой, а жизнь брала свое. А она в Ванзевате закружилась! Молодые, здоровые парни, танцы, песни. И главным затейником, организатором был Леонид Кабаев, сейчас это знаменитый геолог. А тогда... веселый парень, сам сочинял стихи, музыку, играл на аккордеоне. Собирались на репетиции в школе. На улице зима, холодрыга, а они горланят: «Холодно, холодно на морозе петь, если милый не умеет, если милый не желает даже губы обогреть...».

Вот тогда и познакомилась Ольга Ефимовна с Николаем Петровичем Скакуновым, тракторис-

рить русские блюда. Сейчас Галина Николаевна работает в теплице первой школы. Круглый год здесь у нее - живые цветы, много зелени.

Тяжело было в 60-е молодым учителям. Днем учили детей, а вечерами - взрослых. Большую помощь оказывал школе Иван Григорьевич Шаповалов - начальник экспедиции. Опекал, помогал, чем мог. Чем больше разрастался Усть-Балык, тем больше появлялось учеников.

В 63-64 годах открылась новая школа. Прибыли учителя. Образовался учительский коллектив во главе с Августой Ивановной Коровиной и первым завучем Маргаритой Ильиничной Бондарь.

В это же время у Скакуновых родилась дочь Ирина. И Ольга с Николаем ходили пешком в Чеускино ее регистрировать. А в 65 году появилась на свет вторая - Светлана. Девочки росли славенские, но у мамы на первом месте была школа. И Ольга Ефимовна с огорчением признается, что своим девочкам многого недодала. Сейчас дочери уже взрослые, работают, имеют семьи, растут сыновей, ее внуков. Первый внук родился как раз к 50-летию бабушки, первой учительницы, заслуженной, всеми уважаемой. Ольга Ефимовна рассказывает, как ее провожали на пенсию. Казалось уже, - прощай школа. Но уйти не смогла. Как она без школы? Без своих учеников? И осталась... Ушла только в 95 году. Устала. Все. Надо отдохнуть. Через год умер Николай Петрович Скакунов. А что Ольга Ефимовна сегодня? Вяжет, шьет, плетет из бисера. Собирает фольклор, орнаменты своего народа - кто он, откуда взялся, где его корни? Об этом должны знать.

34 года отдано работе, 30 - первой школе города Нефтеюганска. Это более сотни выпускников, многие из которых работают в нашем городе. Не зря прожиты годы, есть кому помянуть ее добрым словом. Ольга Ефимовна награждена медалями «Ветеран труда» и «За освоение недр и развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири».

Передо мной - письма учеников, альбом, фотографии. Знаки признательности этой замечательной женщине-Учителю, с именем которой связана история Нефтеюганска. Уже при расставании со мной она заметила: «Малышей я не выделяла. Все для меня были равными. Но сейчас вдруг в памяти встает лицо Алеши, который что-то хотел сказать мне, поделиться, а я чем-то расстроила его, не выслушала, оборвала, или лицо другого ребенка, которого не обогрела вовремя... И такой виноватой себя чувствую. С этой виной и умру»...

Е. АРАКЧЕЕВА.

Об учениках

Мне везло на хороших людей. Всегда чувствовала теплое отношение к себе со стороны родителей моих учеников. А как доверчиво и с надеждой смотрели детские глаза тех, кто впервые переступал порог класса. Став взрослыми, они не забывали, навешали меня, писали письма.

А сейчас опекают свою старую учительницу. Всегда чувствую их внимание и сердечную теплоту. Заболела прошедшей зимой, так сколько было телефонных звонков, посещений, советов и активной помощи. Спасибо всем!

Незабываемые мои дорогие ученики - Людмила Сабирзянова, Люба Гриневская, Валия Бобылева, Тая Ткаченко, Миша Халилов, Сергей Буряк, Алексей Иванов, Юрий Тищенко, Роман Герасимов, Сергей Круш, Марина Петрова, Марина и Ирина Мегельны, Алексей Черкашин, Галина и Валентина Халины и сотни других.

Где бы вы ни работали, кем бы вы ни были, в одном не сомневаюсь - в вашей порядочности и духовной красоте.

О. СКАКУНОВА.



Для души.



На память.

РАЗМЫШЛЕНИЯ НАКАНУНЕ ПРАЗДНИКА

На 1.09.1997 года в школе № 10 2195 учащихся. Работают в две смены по базисному плану. Здесь 146 педагогов и 24 человека обслуживающего персонала. Школа стала лауреатом Всероссийского конкурса 1996 года.

Наша школа общеобразовательная, поэтому каждый учитель на каждом уроке стоит перед дилеммой, как обеспечить качественным обучением самых различных по своим способностям, характеру, мотивированности детей.

Что сделано на сегодня? Взято направление на новые педагогические технологии.

Так, в начале прошлого года была создана творческая группа по освоению технологии академика Монахова из шести человек: Л.А. Карачинцева, А.А. Соловьева, Т.З. Кожина, Е.А. Безлепко, Т.Н. Кулакова, А.П. Белкина.

Группе удалось пройти все этапы: от знакомства с технологией до опробирования.

Модель нового ученика требует нового содержания. И в этом направлении нам предстоит работать. Предполагается создать три кафедры: естественного цикла, физико-математического, РО.

Мы пытаемся сделать свою школу адаптивной, разноуровневой, многопрофильной, включающей в себя весь спектр классов: компенсирующие, профильные, по углубленному изучению предметов, прогимназические по системе РО (московская и томская школы), по методике Зацкова.

На работу с детьми используется вариативный компонент: 258 часов факультативов, кружков, секций, клубов, индивидуальных консультаций.

Я считаю, что очень важным фактором для общественного рейтинга школы являются результаты городского конкурса «Учитель года».

Победителем конкурса 1996 года стала наша преподавательница русского языка и литературы А.Е. Лесык, а учительница начальных классов Е.С. Михайлова - лауреат конкурса 1997 года. В 1996 году получили звание «Отличник народного просвещения» Л.Д. Худякова, Л.К. Максимова. Учительница изобразительного искусства Л.Ф. Джемалинская через урочную и внеурочную деятельность приобщает детей к настоящему искусству. Она признанный художник в стиле акварели. Работа детей «Нефтьюша», посвященная 30-летию Нефтеюганска, выставлена в музее и отмечена призами.

Учитель начальных классов С.С. Шедрина, раскрывая загадки природы, вместе с детьми ведет рубрику «В гостях у Лесовичка» в городской газете «Нефтеюганский рабочий». Светлана Степановна - мастер своего дела и творческий человек.

Т.Н. Кулакова преподает интересный курс по краеведению.

Е.С. Михайлова в 1-3 классах третий год апробирует методику интеллектуальных игр А. Зака. Результаты работы очень хорошие, обобщены в

исследовательском проекте и защищены в Московском международном психологическом колледже.

Интересен опыт клубной работы В.И. Ярковой, В.И. Безлепки (история), М.А. Суркиной (театр), З.Н. Рудиковой (поэзия), Т.Б. Кондратьевой, Е.Д. Михайловой (прикладное искусство), З.С. Загравской, А.С. Тимофеева (программирование).

Большая работа проводится психолого-реабилитационной службой школы во главе с И.В. Сокуровой.

Все стало реальностью благодаря созвездиям талантливых педагогов, отдающих себя до самоотречения школе:

А.П. Белкиной, Л.В. Сенюковой, Н.Я. Ермаковой, В.А. Фалькиной, З.П. Максимовой, К.Н. Каримовой, Г.М. Янкиной, Е.Г. Жуковой, Т.Г. Бушуевой, Т.Н. Булыгиной, Е.Б. Глушковой, Н.Б. Туполева, О.В. Гурьевой, Л.Е. Арсланбековой, З.Н. Рудиковой, Г.А. Алексеевой, Н.Н. Викуловой, В.М. Дмитриевой, В.В. Паук, А.А. Соловьеву, Л.Д. Худяковой, А.Е. Лесык...

В прошлом году мы провели анкетирование среди 5-10 классов.

На вопрос: «С радостью ли ты идешь в школу?» - положительно ответили 55%.

Ясно одно, что мы сделали шаг вперед в обучении, в изменении философии отношения учителя к работе, в выходе на личностно-ориентированные системы обучения. Не случайно наша школа стала лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года - 96».

Накануне профессионального праздника хочу выразить искреннюю благодарность моему коллективу за труд, понимание, мудрость.

С. АФОНИНА,
директор.



Л.К. Максимова - учитель химии.

ОТЕЧЕСТВО - ЭТО ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА

Валентина Ивановна Яркова. Педагогический стаж - 34 года. Нефтеюганску отдала 31 год.

Валентина Ивановна считает, что учитель должен заинтересовать учеников своим предметом, заинтересовать так, чтобы не нужно было их подгонять, чтобы они сами шли навстречу преподавателю. Этому способствует серьезное и интересное содержание урока.

Валентина Ивановна убеждена, что навязывать понимание истории бессмысленно. Задача - дать ученикам образ минувшего не как некую подкрепленную фактами схему, а представление и переживание, как можно более приближенное к насыщенной жизни былых лет.

Этому помогает исторический клуб, которым руководит В.И. Яркова. Цель его - раскрыть перед учащимися страницы истории Отечества через исторические и литературные образы, прочувствовать изучаемый период. Валентина Ивановна убеждена, что занятия в клубе помогают воспитанию умного, доброго и тонко чувствующего человека.

Валентина Ивановна Яркова побуждает к творчеству других, заражая своей энергией, любовью к детям, к своему делу.

Л. ХУДЯКОВА,
заместитель директора.

УЧЕНИКИ О ЛЮБИМОЙ УЧИТЕЛЬНИЦЕ

- Валентина Ивановна изменила мое мировоззрение, она открыла мне глаза на окружающий мир, неизвестные факты. Я очень признателен ей.

- Нам очень повезло, что у нас такой учитель, мы ее никогда не забудем.

- Это учитель от Бога, она отдает нам все: знания, сердце, здоровье.

- Я буду помнить свою маленькую, но с огромным сердцем и сильным характером учительницу истории.

- Валентина Ивановна! Я рад, что учусь у вас. Мой отец учился у вас. Надеюсь, что и мои дети будут у вас учиться.

- Как хорошо, что в нашей школе есть такой учитель. Без Валентины Ивановны наша школьная жизнь была бы намного скучнее. Таких педагогов городу нужно беречь.

ЧЕРЕЗ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ - К ИСТИНЕ

Марию Александровну Суркину знают, как талантливого педагога. Уже многие годы она вкладывает в каждого ребенка частичку своего сердца, учитывая, что только учительская профессия соединяется так естественно с воспитанием и пробуждением души. Главное достоинство работы этого педагога - соединение обучения и воспитания, уважение к личности учеников.

Эффективность урока ее никогда не волновала, главным в оценке урока считала и считает его результативность.

В нашей школе есть театр, руководит им Мария Александровна. Театр - кусочек ее души. Наверное, это чудодейство происходит от большой любви к детям и литературе.

А работа начиналась с нуля! Нужно было поставить голос артистам, учить ребят об-

щаться и двигаться на сцене. И репетиции, репетиции... И наш театр состоялся, потому что есть учитель, который любит это хлопотное дело.

Огромное личное обаяние, скромность - все это Мария Александровна.

Успехов ей и личного счастья!
Л. ХУДЯКОВА,
заместитель директора.

И РЕЦЕПТ ПИРОГА ПО-ФРАНЦУЗСКИ

Александра Борисовна Анискина 22 года преподает французский язык, любовь к которому пришла с детства. Главный принцип в работе Александры Борисовны - научить каждого ученика основам разговорной речи, помочь увидеть красоту и эмоциональную звучность языка. На занятиях можно услышать рассказы детей, побывавших в Париже, услышать песни на французском языке, послушать программу радиопередач, познакомиться с рекламой магазина «Эдем», узнать о жизни знаменитых людей, получить рецепт пирога по-французски.

В прошлом году Александра Борисовна участвовала в школьном конкурсе «Учитель года». И победила. Она же завоевала и «Приз зрительских симпатий».

Л. СЕНЮКОВА,
завуч.



ПЕДАГОГ - ЭТО ОБРАЗ МЫСЛЕЙ

С тех пор, как в нашей школе появилась Анна Евстафьевна Лесык, известный афоризм «Педагог - это не профессия, а образ мыслей» - в моем сознании связывается именно с ней. Она обладает редким даром. А точнее - не обладает качествами, которые протиполоказаны педагогу. На каждом уроке Анна Евстафьевна учит ребят не только русскому языку и литературе - она учит их искать, думать, возражать, сомневаться. Она учит их быть людьми с широким кругом интересов, пытливыми и шедрыми, настойчивыми и умелыми.

Каждый урок учителя - это живой процесс радостного общения.

Из отзывов ее учеников:
- Побольше бы таких учителей, как Анна Евстафьевна.

- Русский и литературу ведет очень хороший и умный человек.

- Она понимает нас, а это главное.

Т. КОЖИНА,
методист.



«ЧАЙ ОТКРОВЕНИЙ»

Педагогический путь Зои Никифоровны Рудиковой, учителя русского языка и литературы, длиной в 35 лет. 1970 год - новая веха в жизни молодой учительницы.

Настойчивость, требовательность к себе и ученикам, глубокие знания любимого предмета, методики, психологии детей и родителей, творческий подход к делу - основа педагогического мастерства Зои Никифоровны.

Ее учеников отличает умение ясно и осмысленно говорить, свободно пользоваться словарями и справочной литературой, умение рассуждать и доказывать.

Зоя Никифоровна - страстный любитель поэзии. Другое ее пристрастие - природа. Трепетную любовь к этим вечным ценностям она передает своим воспитанникам. Факультатив - под лирическим названием «Чай откровений» - дает возможность каждому ребенку проявить свой творческий потенциал или в рассказе, или в стихотворении, или в рисунке... Многие ее дети пробуют свои силы в поэзии. Вот одно из стихотворений Даши Козловой:

ОТКРЫТЫЙ УРОК

С утра я сегодня учу, повторяю,
Времени зря, просто так, не теряю.
Потом говорю: «Сестра, помоги!
Ошибки мои пощи и найди».

Вот я готова. И в школу пора,
Вместе с друзьями идем со двора.
В школе сегодня открытый урок -
Каждое правило знай на зубок.

«Здесь запятая, пиши букву «о»,
Ты не вертелся б, пиши хорошо».
Вот и звонок, все волнения прошли,
Сколько открытий чудесных нашли!

Сама Зоя Никифоровна тоже сочиняет. Многие ее стихи посвящены Нефтеюганску, в котором она живет и работает 5 лет.

Л. СЕНЮКОВА,
завуч.

УРОКИ, НАПОЛНЕННЫЕ ТЕПЛОМ

Говорят, что человек счастлив, когда, поднимаясь утром, он с радостью спешит на работу. Я счастлива тем, что принадлежу такому яркому, творческому коллективу, каким является параллель первых классов средней школы № 10. Со мной работают прекрасные педагоги!

Кто пишет стихи, чьи ученики пытаются сочинять (и безуспешно) сказки, рассказы, стихотворения? В нашей школе ответит любой - Клара Накиповна Каримова. Она чрезвычайно скромный учитель, но именно к ней спешат родители, доверяя свои чада, ей - добром, но требовательному педагогу. Клара Накиповна никогда не откажет в помощи, не станет требовать льгот и «особого» отношения, но коллеги ее уважают, а дети любят.

Четвертый год ведет математику по программе Эльконина-Давыдова Любовь Ильинична Поспелова. Стремительная, решительная, она не станет церемониться с нерадивым родителем, а сумеет заставить его задуматься о родительском долге. Своих же подопечных она любит бесконечно... Даже самых слабых поддерживает, помогая подниматься, развивает их интеллектуальные способности, добивается хороших результатов там, где, казалось бы, упущено практически все. Именно она предложила апробировать в нашей школе систему Эльконина-Давыдова и учителя идут за ней.

Хочется рассказать и о молодых учителях. Это и лауреат городского конкурса «Учитель года» - Елена Сергеевна Михайлова, и учитель начальных классов - Елена Витальевна Галкина. Их уроки наполнены теплом и разумом. Все в них логично, цельно, понятно и интересно.

Когда беседую с родителями, ведущими детишек в 1 класс, то слышу: «Я бы своего ребенка доверила Елене Витальевне Галкиной, Любви Ильиничне Поспеловой, Кларе Накиповне Каримовой, Светлане Анатольевне Шадриной, Елене Владимировне Поветкиной, Елене Сергеевне Михайловой...»

Это Учителя с большой буквы.
И. СОКУРОВА,
заместитель директора.



Л.И. Поспелова.



К.Н. Каримова.

Фото В. САФРОШКИНА.

КОЛЛЕКТИВНАЯ ПОВЕСТЬ ОБ УЧИТЕЛЕ

"ОНИ ВЕРНУЛИСЬ В РОДНУЮ ШКОЛУ", -

так назван один из стендов музея истории средней школы № 2, на котором отражена жизнь и судьба тех, кто был выпускником школы и вернулся в нее учителем.

Они из поколения коренных нефтеюганцев, родившихся в молодом городе или привезенных сюда совсем еще детьми, выросших здесь, полюбивших город и профессию педагога. И что интересно, ни один из них не ошибся в своем выборе - все стали достойными преемниками своих учителей.

Вот обстоятельная, уравновешенная **Надежда Николаевна Вшивцева, учитель математики**. Она одной из первых вернулась в свою школу: работает здесь с 1979 года. Кстати, ее первой учительницей и наставницей была В.П. Витвинова, нынешний директор школы.

С милой, застенчивой улыбкой вспоминает Надежда Николаевна свои школьные годы, когда ученики ходили в огромных резиновых сапогах родителей, утопая в трясине, но все были уверены, что будут построены город, новая, красивая школа. Их мечты сбылись. Все тут родное и близкое Надежде Николаевне: вот в этом классе она училась, в этом кабинете физики преподает ее бывшая классная руководительница Л.В. Рымаренко, а вот актовый зал, где проходили школьные вечера, и где она впервые в 10 классе танцевала с мальчиком. И эту любовь к школе Надежда Николаевна передает своим ученикам.

Полная противоположность ей - **учитель русского языка и литературы Марина Викторовна Зезюлькина**. Десятилетней девочкой привезли ее родители в Нефтеюганск. В СШ № 2 училась с 5-го класса. Была всегда примерной ученицей. Чуть-

чуть не дотянула до золотой медали. Помнит, как вручали ей аттестат зрелости с двумя четверками и направленные в Тюменский университет. Марина Викторовна завоевала признание учеников, коллег, родителей за умение жить и работать без конфликтов. Никто никогда не помнит ее сердитой, недовольной чем-либо. Она умеет принимать жизнь такой, какова она есть.

И опять-таки совсем не похожая на других - **учитель физвоспитания Любовь Андреевна Симонова**. Все тридцать лет она была свидетелем того, как строился город, как из деревянного здания школа перешла в каменное... Сколько помнит себя, всегда бредила спортом. Недаром приглядел ее на открытых уроках тренер из Тюмени и пригласил в педучилище на отделение физвоспитания. И не ошибся: состоялся хороший учитель, любящий детей и спорт. Проработав некоторое время тренером в спортивной школе, вернулась Любовь Андреевна в свою альма матер, где и стены родные помогают. Здесь и дочь воспитала и вырастила, привив ей любовь к учительской профессии. Вся школа переживала, когда та поступала учиться в Тюменский университет.

С 1992 года работает в школе **учителем истории Лидия Анатольевна Пастухова**. Она - ровесница города, куда приехали по комсомольской путевке ее родители. Отец, Анатолий Петрович Пастухов, построил полгорода. Умение быть целеустремленным, настойчивым в достижении цели передалось и дочери. Еще в детстве "вбила" себе в голову, что будет учительницей. Живя в бараке, собирала всех соседских детей и учила их. После окончания Марийско-

го пединститута вернулась в родную школу уже в новом качестве - учитель истории.

Еще одна интересная судьба. Двухлетней девочкой привезли родители-комсомольцы **Олю Головки** в Нефтеюганск. Жили в вагончиках СУ-12. Помнит, как два года сидела одна дома и до того истосковалась без людского общения, что с 1 класса решила стать учителем, быть всегда с людьми. И действительно, выбрав дорогу в школу, прямо шла к своей цели. 10 лет работает она учительницей начальных классов.

И еще один прекрасный цветок, выращенный школой - **учитель начальных классов Татьяна Юльевна Васильева**. Человек, не представляющий себя вне школы. Много лет была вожатой, работала директором Дома пионеров, начальником летних лагерей отдыха, но главным делом своей жизни считает учительство. Прямой дорогой шла в свою профессию. В последние годы ведет классы развивающего обучения, которые всегда переполнены, потому что родители знают, какому талантливому учителю отдают своих детей. А дети в ней души не чают. Она всегда в центре их внимания, будь это урок, перемена или послеурочное общение.

Вот несколько портретов тех, кто вернулся в родную школу. Они все такие разные, непохожие. Но в этом главная их суть. Именно такие люди и создают своеобразное лицо школы.

Н. КОЛЕСНИКОВА,
зам. директора.

ВЫ КОГДА-НИБУДЬ ВИДЕЛИ, КАК ПИШЕТСЯ КАРТИНА?

Мастер долго-долго стоит перед чистым полотном, вглядываясь в только ему ведомый мир, потом переводит взгляд на серо-белый холст, о чем-то мучительно думает, вдруг в его руке начинает оживать кисть... Мазки ложатся постепенно, и вот картина принимает тот единственный смысл, который захватывает и покориет зрителя.

Так и учитель "лепит" ученика. Какие же нужно подобрать ему «краски», сколько нужно сделать «штрихов», чтобы из ничего сделать образованного, воспитанного человека. И здесь не обходится без высочайшего профессионализма.

Галина Ивановна Зырянова, завуч средней школы № 5, именно профессионал высочайшего класса. Нынешние ее семиклассники говорят: "Наша Галина Ивановна умеет все!". Внимательно наблюдая за работой этого учителя, не перестаешь удивляться ее целенаправленной работе по созданию личности. Полная отдача любимому делу - это подвиг.

Первым ее выпускникам уже за тридцать. Но до сих пор видит Галина Ивановна в их глазах нежность и чувство благодарности.

Все у нее складывалось, казалось бы, как у всех: педагогическое училище в родном городке Катайске, потом педагогический институт в г. Шадринске. А затем закружила, завертела ее жизнь учительская. Работала учителем русского языка в одной из сельских школ, попробовала свои силы и на административном поприще. И вот за плечами учителя и интереснейшего человека уже 25 лет педагогической деятельности. Цифра счастливая! Дай Бог вам, Галина Ивановна, счастья, новых взлетов! И огромное вам спасибо. Спасибо за то, что вы есть! А лучшая ваша "картина" еще не написана.

С. АЛЫКОВА, СШ № 5.

ОТ ВОСКРЕСНОЙ ДО НАЧАЛЬНОЙ

Совсем маленькими наши дочки и сыночки сели за школьную парту. Было им всего по 5 лет. Это была воскресная школа, и дети ее посещали с огромным желанием. Там встречала их Светлана Алексеевна Элейкина.

Наступило время, когда дети наши пришли в первый класс с тяжелыми портфелями. Сели они за парты и начали постигать азы школьной программы по курсу развивающего обучения снова вместе со Светланой Алексеевной. Дисциплина, порядок, уют в классе - ее заслуга. Это педагог-профессионал. Школа для нее - дом.

Сегодня наши дети уже ученики второго класса. По характеру Светлана Алексеевна требовательная и строгая. Но когда она общается с детьми, слушает их - добрая улыбка озаряет ее лицо. Делит она с нашими детками все их маленькие проблемы, разбирается вместе с ними в непонятных для их маленьких сердец отношениях, чувствах. Нам, родителям, спокойно за наших малышек.

Родительский комитет
СШ № 6.



НАМ ПОВЕЗЛО С "НАДЕЖДОЙ"

Мы, молодые специалисты, после окончания учебного заведения начали свою педагогическую деятельность в саду-школе "Надежда". Как все, кто начинает, испытывали тревогу, какую-то растерянность перед новым, неизведанным...

Но нам очень повезло - попали в дружный, творческий коллектив, где нас встретили с радушием.

В "Надежде" царят благоприятная атмосфера, уют, домашняя обстановка. Все это располагает к работе.

Нашему становлению помогают наставники - М.В. Левандовская,

Н.А. Полонская, Л.С. Девяткина, З.И. Токаюк, В.В. Князева.

А какие здесь проводятся выставки творчества детей, праздники, фестивали, КВН, посиделки, организуют которые заслуженный учитель России Т.Д. Первухина, музыкальный руководитель Ф.Г. Фаткуллина, преподаватели художественного труда Л.А. Ситникова, Н.А. Мунц, М.К. Суханова и все воспитатели и учителя.

Учитель физвоспитания Т.В. Лобачева прививает детям интерес к физкультуре через спортивные мероприятия.

Работая в таком коллективе, мы получаем все нужное для своего профессионального роста, а самое главное - уроки Человечности, Доброты, Справедливости.

ОСТРОВОК ОТДОХНОВЕНЬЯ

Начался третий учебный год наших детей в саду-школе "Надежда". Забота и внимание к детям со стороны педагогического коллектива, обслуживающего персонала и особенно учительницы В.В. Князевой и воспитателя С.А. Горбачевой остались. После каникул дети с удовольствием отправились в свой "второй дом", в котором они чувствуют себя прекрасно.

Творческий подход Валентины Васильевны к обучению детей дал свои результаты - дети с интересом и удовольствием работают на уроках и дома.

Наши дети очень любят проводить время в школе и во второй половине дня.

Много выдумки и нетрадиционных приемов используют учителя музыки и танцев Ф.Г. Фаткуллина и Т.Д. Первухина при подготовке и проведении праздников. В красивых костюмах, сшитых кастеляншей Л.В. Редченко, наши дети радуют нас своими способностями петь и танцевать.

Вот уже третий год нас, родителей, приятно удивляют каждое первое сентября спектакли, в которых наряду с детьми участвуют учителя и даже директор М.О. Калиева.

В День учителя примите наши искренние поздравления, большую благодарность и пожелания здоровья, счастья, успехов в вашем благородном труде.

Родители 3а класса.

С ПРАЗДНИКОМ!

КОЛЛЕКТИВНАЯ ПОВЕСТЬ ОБ УЧИТЕЛЕ

В НЕЙ - ЗАРЯД ЭНЕРГИИ И ФОНТАН ИДЕЙ

Большой педагогический опыт (более 35 лет), знания, любовь к детям и своему делу, необыкновенное трудолюбие, творческий подход к работе, стремление к совершенствованию, готовность помочь советом и делом - вот что характеризует заслуженного учителя школы РСФСР Аллу Яковлевну Уханеву.

Алла Яковлевна из тех учителей, которые постоянно в поиске. Работает у нас в школе с 1980 года. Уже тогда она из далекой солнечной Туркмении с собой в своем педагогическом багаже "привезла" комментированное письмо, опорные таблицы (о чем учителя начальных классов стали читать у Лысенковой позднее). Она всегда считала и считает, что жизнь требует нового содержания, новых форм и методов обучения. Первой опробовала новый букварь Репина, следующим набором взяла букварь Эльконина-Давыдова, хотя каждый новый учебник требует совершенно другого подхода не только в приемах и способах преподавания материалов. А сколько новых таблиц, картинок, карточек надо изготовить к каждому новому уроку.

Вот здесь диву даешься ее работоспособности, терпению. Каждый урок к ее детям приходят новые сказочные персонажи. То не-

унывающий крокодил Гена, то любимый младшими школьниками славный деревянный человечек Буратино. Вот ее маленькие детки спасают корабли от разбушевавшегося Бога грозы, здесь всемогущий Хоттабыч... И так изо дня в день... Герои меняются, годы прибавляются, а дети ее с удовольствием бегут в школу, чтоб каждое утро поприветствовать свою любимую учительницу, чтоб с каждым днем стать мудрей, а уходя домой, уносят частицу ее души. Посещая ее уроки, коллеги, родители не перестают удивляться тому, откуда эта женщина черпает силы, берет время, чтобы каждый день удивлять своих питомцев новыми персонажами. Кабинет Аллы Яковлевны считается в школе самым лучшим. Более 10 лет она является бесшумным руководителем МО начальных классов.

Алла Яковлевна - это заряд энергии, фонтан идей и неутомимости поиска.

Ее ученики и в старших классах успешно продолжают учиться. И она из тех людей, на ком держится российское просвещение, это учитель от Бога. У нее есть великий дар: она не просто умеет отдавать людям все, чем владеет, а счастлива, когда делает это.

Г. ЗАХАРОВА,
зам. директора Каркатеевской средней школы по учебно-воспитательной работе.

ПОД КРЫЛОМ ПЕДАГОГА

В 1996 году Чеускийская школа отметила 50-летний юбилей. С 1 октября 1996 года она стала образовательным учреждением школа-сад.

Коллектив хотел бы видеть в образовательной программе комплекс коррекционного, прагматического и универсального образования, т.е. обеспечить разными вариантами индивидуальные запросы учащихся.

Для решения этой цели созданы вполне подходящие условия: решен кадровый вопрос в детском секторе (в штате имеются медсестра, медсестра школы, инструктор по физвоспитанию, психолог, создан медицинский блок, который состоит из медицинского процедурного кабинета с набором необходимых медикаментов и оборудования). Есть тренажерный зал с набором специальных тренажеров марки "Тиса" для дошкольного отделения и марки "Атлет" для школьного, спортивное оборудование фирмы "Альма", спортивная площадка.

Проводится работа по оказанию лечебно-профилактической помощи детям дошкольного возраста, воспитанникам интерната, профилактическое тестирование по выявлению отклонений в состоянии здоровья. Все дети с выявленной патологией берутся на учет, направляются к специа-

листам. Работа по коррекции здоровья дошкольников ведется в тесном контакте с родителями. В течение дня - четкий контроль над режимом нагрузки детей. Регулярно проводится методико-педагогический контроль над проведением физкультурных занятий, утренней и корригирующей гимнастики, прогулок. Большое внимание отведено санэпидрежиму, режиму проветривания, кварцевания спален. Питание детей разнообразно, пища витаминизирована: овощи, фрукты, соки - круглый год.

Как в дошкольном центре проводится работа по снижению заболеваемости? Это шадящий режим в период адаптации, круглосуточное проведение закаливающих процедур, дыхательной гимнастики, после сна - контрастное обливание стоп. Фитотерапия в межсезонье, точечный массаж области горла. Проблема здоровья - главная забота учителя физической культуры Евгения Валентиновича Дьяконова, выпускника этой же школы.

Неутомимый, неутомонный, полный жизненной энергии, он готов в любое время поделиться ею с другими.

Удерживать ребят под крылом этого человека еще и необычная увлеченность делом, которому посвящены многие годы.

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Претендент конкурса "Учитель года-97" Нефтеюганского района Лариса Ивановна Камынина - заместитель директора по оздоровительной работе, учитель физической культуры средней школы № 4. В поселке Пойковский с 1986 года, в данной школе - со дня основания.

Лариса Ивановна стремится постигать новое, обладает неутолимой жадностью знаний, стремлением поделиться полученными навыками и умениями с учениками, подвигнуть их на самостоятельный поиск путей к интеллектуальному и физическому совершенствованию. Секрет успеха учителя заложен в искренней любви к избранной профессии и важнейшей ее составляющей - желании понять каждого подопечного, помочь ему.

Сегодня Л.И. Камынина - гость нашей страницы. Восторженное развитие личности, ее более полная физическая, интеллектуальная и духовно-нравственная самореализация являются целью всей моей педагогической деятельности.

С детства увлеклась спортом, достигла некоторых успехов - стала мастером спорта по легкой атлетике. Долгое время выступала за сборную бывшего СССР. Пройдя нелегкий путь становления, ощутила себя личностью и поняла, из чего складывается педагогическое мастерство.

На сегодняшний день моя педагогическая философия в области физической культуры и оздоровления заключается в следующем. Следуя основному своему правилу - научить учащихся быть здоровыми, я не только стараюсь помочь каждой своей ученице достигнуть этого, но пытаюсь предоставить возможность выбора тех или иных физических упражнений, кроме обязательных.

В нашей школе очень большое внимание обращается на всестороннее гармоничное развитие

личности учащихся. Важная роль отводится физическому воспитанию, конкретному предмету - физкультуре. Однако педагогу испытываются серьезные затруднения в реализации этой цели, особенно когда нарушается единство и согласованность в средствах педагогического воздействия. Такое смещение акцентов отрицательно сказывается на состоянии здоровья учащихся. Увеличивается опасность гиподинамии.

Понимая значимость данной проблемы, разработала комплексно-целевую программу "Школа здоровья" до 1999 года. Это система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для их гармоничного развития.

Цель программы - формировать у учащихся знания о методах и средствах развития физического потенциала человека, как основе организации здорового образа жизни и укрепления здоровья.

Естественно, что реализация программы требует усилий всех работников школы, самих учащихся и их родителей, привлечения специалистов: логопеда, валеологов, учителя музыкальной ритмики, врача-педиатра, психолога...

Важнейшей частью физического воспитания является учебная работа по физической культуре. Уроки должны отвечать прежде всего образовательным задачам.

Содержание уроков формирую в соответствии с потребностями учащихся. Ввожу новые, популярные у молодежи элементы ритмической гимнастики, стретчинга, атлетической гимнастики, самомассажа. Эти новые спортивные направления и оздоровительные системы только обогащают и расширяют базовый фонд учебной программы.

ДОБРОТА - ВЕЩЬ УДИВИТЕЛЬНАЯ...

Более 30 лет отдано школе Людмила Васильевна Клишевой, из них 26 - Каркатеевской.

Еще молодой девушкой в суровую осень 1970 года она приехала сюда: в резиновых сапогах, в куртке и с чемоданом в руке, набитом методической литературой, с огромным желанием внести свою лепту в освоение этого края. Кстати, ее и наградили через 20 лет медалью "За освоение Сибири".

Работала в малокомплектной школе. В те времена учитель на селе был всем: сам "кузнец" и "жнец". Пела, плясала, на баяне играла, горнила, барабанила: в походы ходила, рыбачила, костры жгла. А как детей понимала, поддерживала, огнем своим зажигала. Концерты с учениками ставила такие, что все село посмотреть сходились.

И сегодня, спустя столько лет, все та же душевная теплота, все с той же щедростью отдается детям. А ее питомцы хорошо и охотно учатся, с огромным желанием бегут в школу, внимательны, добры друг к другу.

Какой неисчерпаемый духовный источник тепла у этого учителя! Детям легко с ней. Каждая встреча с учительницей - праздник. Ныне она работает воспитателем группы продленного дня. Интересную работу проводит по трудовому воспитанию. Ребята с большой охотой посещают ее занятия, где готовят папам и мамам подарки, сувениры. И допоздна не гаснет свет в начальной шко-

ле, когда Людмила Васильевна проводит очередной праздник для детей и родителей.

Не переставешь удивляться душевной щедрости этого человека, умению предупредить ребячьи конфликты, вникать в тонкости их взаимоотношений. Наблюдая за работой Людмилы Васильевны Клишевой, невольно вспоминаешь слова В. Розова: "Доброта - вещь удивительная, она сближает, как ничто другое; она тот язык, на котором всякий захочет разговаривать, на котором мы только и можем понять друг друга".

Самоотверженный труд учителя оценен по достоинству, ей присвоено звание "Отличник народного просвещения". Но самая большая награда, наверное, то, что ее бывшие питомцы сегодня приводят уже своих детей все к той же доброй, отзывчивой Людмиле Васильевне.

Л. БАДАЛЯН,
директор Каркатеевской СШ.



КАК Я РАЗВИВАЮ ФАНТАЗИЮ У ДЕТЕЙ

Наталья Михайловна Борозенова работает в средней школе № 2 п. Куть-Ях с 1994 года. Много сил и энергии направляет на возрождение истоков русской национальной культуры, традиций и обычаев русского народа, особенностей его быта, нравов и моральных устоев.

Рассказывает Н.М. Борозенова: Народные, русские моральные ценности, устои и традиции раскрываются учителем как на уроках, так и во внеурочной работе. Серия уроков русского языка и литературы была посвящена красоте русского быта (интегрированные уроки "Добрый людям на загляденье", "Палехская роспись"), обычаям и традициям ("Раз в крещенский вечерок"), достижениям русской народной педагогики ("Не шей ты мне, матушка, красный сарафан").

Известный профессор Гарвардского университета Уильям Джеймс писал: "Мы пребываем еще в полудремотном состоянии, используя только незначительную часть своих физических и умственных ресурсов. Человек обладает способностями самого различного рода, которые им обычно не используются".

Главная, но не единственная цель моей работы, - помочь детям выявить, развить и с пользой для себя употребить эти скрытые, заложенные приро-

дой ценности.

Третий год работаю над проблемой развития творческих способностей учащихся путем интеграции уроков литературы и русского языка, литературы и музыки, изобразительного искусства, истории.

Думаю, что интегрированный урок - это не дань моде и даже не требование времени. Ведь называют же нас, учителей русского языка и литературы, иногда (к сожалению, иногда) учителями-словесниками. А мы так долго грешили принципиально различным подходом к урокам, тогда как их интеграция очевидна, как очевидна сама связь содержания и формы. Языковедение и литературоведение не должны отрываться друг от друга.

Для учителя словесности (да позволено будет это высокое слово!) главная из межпредметных связей - связь языка и литературы, когда знания, речевые умения и навыки закрепляются на уроках литературы, а знания по литературе обогащают речевую практику.

Наше время требует грамотного, осмысленного восприятия не просто речи, а хорошей речи. У кого же учиться, как не у мастеров



слова - писателей и поэтов.

9 класс. На уроке литературы мы говорили о Михайловском периоде жизни и творчества Пушкина, и я прочла отрывок из романа Марлена Хушьева о Пушкине, а потом отрывок из воспоминаний Пушкина о том, как он получил в Чите в 1828 году от А.Г. Муравьевой послание Пушкина. После этого учащиеся готовы к чтению и восприятию стихотворения "И.И. Пушкину" (и это мы делаем на уроке русского языка).

Право же, это маленькое стихотворение стоит такого пристального внимания! Запишем его в тетрадь (под диктовку или по памяти, или спишем с доски - на доске оно должно быть обязательно написано).

Мой первый друг, мой друг бесценный!
И я судьбу благословил,
Когда мой двор уединенный,
Печальным снегом занесенный,
Твой колокольчик огласил.

В 10 классе, в котором не предусмотрены программой уроки русского языка, особая нагрузка падает на уроки по развитию речи, я их использую для анализа художественных особенностей произведения, для изучения стиля писателя, для знакомства с его творческой лабораторией, для лингвистического анализа художественных текстов, для словарных работ.

Мысль и чувства глубоко связаны. Посредством восприятия звука раскрываются эмо-

циональные чувства учащихся. Этому способствует интегрированный урок литературы и музыки (развитие речи). Пример - три романа Ларисы Огудаловой (подготовка к сочинению по "Бесприданнице" А.Н. Островского), который я провела в 10 классе.

Прослушав романы, испытал на себе чарующую силу и прелесть слов и музыки, ученики глубже понимают состояние души Ларисы, чувствуют роковой, фатально-гибельный романс, где все по высшей мере: если любовь, то невероятная, немислимая, небывалая; если ревность, то - адски-мучительная; если коварство, то вероломное; если тоска, то могильная.

Слова Э. Рязанова и музыка А. Петрова трогают самые нежные струны души; образ Ларисы-женщины, умеющей любить, способной отдать себя всю, без остатка любимому мужчине становится настолько близок учащимся, что они невольно сравнивают себя с Ларисой, этот романс становится созвучен не только Ларисе, но и слушателям.

...Интегрированные уроки развивают творческую фантазию учащихся, обогащают их речь, повышают грамотность и читательную культуру, вкус и интерес к слову. В этом вижу свою главную миссию как учителя-словесника.

СЕГОДНЯ ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Дорогие ветераны!

Поздравляю Вас с праздником, от всей души желаю счастья, здоровья и долголетия.

Низкий поклон Вам за все доброе, что Вы сделали и продолжаете делать во имя своих детей, Родины и Нефтеюганской земли!

С глубокой признательностью и искренним желанием всегда помогать Вам -

А. КЛЕПИКОВ,
глава Нефтеюганского района.

Дорогие наши земляки - люди старшего поколения!

Международный день пожилых человека - дань уважения и признательности Вам. Вашим трудом, мужеством, с надеждой на лучшее строился сегодняшний день. Низкий вам поклон за это.

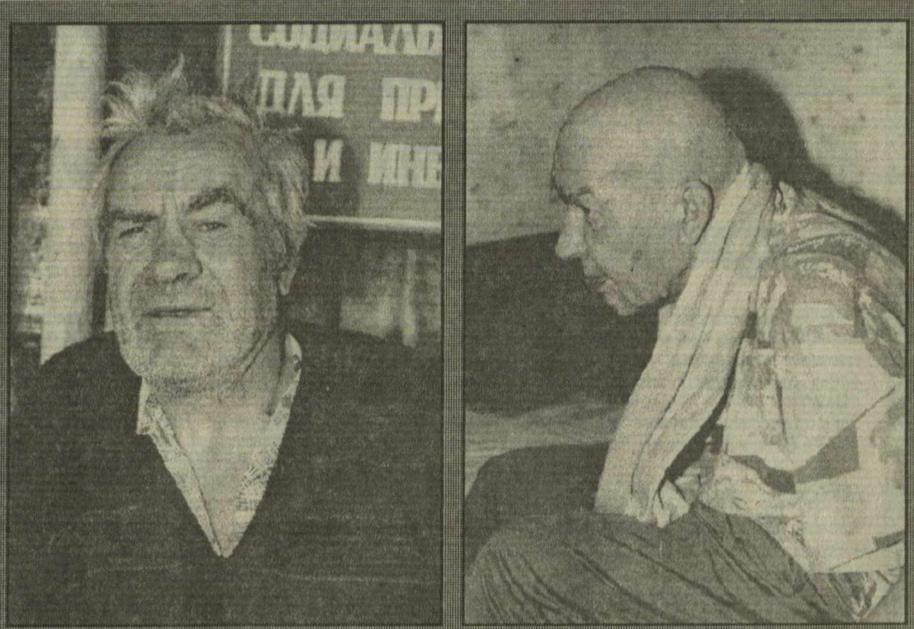
Пусть не омрачится разочарованием ваша старость.

Пусть реже беспокоят Вас болезни и тяжелые воспоминания.

Пусть Ваши несбывшиеся мечты осуществят внуки.

Пусть вас всегда окружают любовь, забота и понимание близких.

Г. КУЗНЕЧЕВСКИХ,
председатель комитета социального развития; специалисты комитета.



ЧЕМ МОЖЕМ - ПОМОЖЕМ

Администрация с вниманием и сочувствием относится к проблемам пожилых людей, которые сегодня часто вызваны материальными трудностями, им оказывается необходимая помощь.

С 1 января 1997 года через комитет по делам семьи администрацией Нефтеюганского района на эти цели выделены значительные денежные суммы:

* на компенсационные выплаты за I-III кварталы - 1 млрд. 414 млн. рублей;

* на оказание разовой материальной помощи - 72,5 млн. рублей;

* на выплату денежных вознаграждений к праздничным датам - 242,4 млн. рублей;

* оплачены путевки в санатории (курорты) России - 40, в местные профилактории - 74, в IV квартале 1997 года планируется заезд в ЛРЦ «Салым»;

* на приобретение топлива для проживающих в поселках Лемпино и Куть-Ях для граждан льготных категорий перечислено 78,936 млн. рублей;

* на приобретение сахара для льготных категорий;

* на оплату за надомное обслуживание одиноких престарелых и инвалидов;

* на компенсацию эксплуатационных расходов на бензин, ремонт, зап-

части, техобслуживание автомобиля в размере 20 МЗП в год для инвалида войны, жителя пгт. Пойковский;

* 40,2 млн. рублей - на выплату ежемесячного пособия (по 50 тыс. руб.) неработающим пенсионерам, ушедшим на пенсию из бюджетных организаций.

В администрациях поселков и сельсоветах Нефтеюганского района 1 октября пройдет празднование, посвященные Международному дню пожилых людей. В настоящее время на учете в комитете по делам семьи состоят 1075 неработающих пенсионеров. Все они получают денежное вознаграждение, подарки и примут участие в праздничных мероприятиях.

Знайте, мы безгранично уважаем Вас, даже если не часто говорим Вам об этом. Помним о Вас, помогаем и всегда будем готовы оказать посильную помощь.

Будьте счастливы!

ОХ УЖ, ЭТИ СТАРИКИ

с их вечным всезнайством, огромным желанием сунуть нос в любое дело, с нетерпением к инакомыслию: все в жизни должно быть только по их принципу и рецепту. И каша не так сварена, и сын у невестки не ухожен, и внуков воспитывают молодые родители не по-ихнему.

Кому не знакомы эти проблемы, кто с ними не сталкивался в жизни? Проблема отцов и детей существовала во все времена. Для кого-то она становилась личной драмой, а для кого-то оставалась пустой фразой. Психологи же считают, что вообще такой проблемы не существует, а существуют неумение и нежелание понять другого человека.

Сколько анекдотов сложено про отношения тещи и зятя. А в Аргентине, кстати, создан Клуб защиты тещ, членами которого становятся не только те зятья, которые прекрасно относятся к своим тещам. В Бразилии во время крупных матчей разыгрывается лотерея, победителем которой и обладателем немалой денежной суммы становится тот мужчина, у кого при себе окажется фотография любимой тещи.

А ведь и надо-то теще всего-навсего чуть-чуть побольше внимания: букетик цветов на день рождения и 8 Марта да ласковый отзыв о кулинарных способностях ее и ее дочери.

Если о теще складываются анекдоты, то о свекрови вообще в народе мало лестного говорят.

Причиной же взаимной нелюбви свекрови и невестки является чаще всего простая ревность. Матери всегда кажется, что за ее сыном не так приглядывают, не тем кормят, уж у нее-то в доме он был сыт и обласкан. А для невестки невзначай произнесенные мужем слова: «А мама борщ не так готовит», - кажутся острее ножа.

Между женщинами часто разгорается борьба за мужчину. И победит в этой борьбе та, которая окажется более мудрой.

Почему бы молодой не пуститься на маленькие хитрости: готовить обед, поинтересоваться у свекрови, а какой суп больше любит ее сын, какой крепости должен быть чай, почаще благодарить ее за

хорошего мужа и прекрасного отца, которого она вам подарила.

Частым визитам бабушек и дедушек тоже можно найти объяснение: им очень хочется быть по-прежнему кому-то нужными.

Для многих «третий возраст» становится порой скучной и однообразной. И даже есть какой-то страх у людей в ожидании «осенней поры» жизни. И только те, кто остался по-прежнему деятельным, проживает ее полно и счастливо. Скучной и одинокой жизнь становится не от старости, а от того, что некоторые сами по природе своей скучны и чрезмерно серьезны.

Да, с выходом на пенсию свободного времени становится больше: не надо по утрам спешить на работу, не о ком заботиться - дети разлетелись в разные стороны. Но это время можно потратить на своих внуков. Вспомните, как вам не хватало времени для общения со своими собственными детьми, подарите всю свою нерастрченную любовь детям ваших детей.

Зрелый возраст - это такое время, когда вы сможете навестить своих давних подруг и друзей, вырваться к которым раньше вы не могли. Это общение подарит вам много приятных и радостных минут.

Если есть возможность, можно посвятить свое время путешествиям. Во многих странах люди почтенного возраста составляют большую часть туристов.

Марк Туллий Цицерон, политик и оратор Древнего Рима, удалившись от дел, написал книгу «О старости». В ней всего 50 страниц, но она считается до сих пор лучшей из тех, что написаны на эту тему. «Даже краткий срок нашей жизни достаточно долг, чтобы провести жизнь честную и нравственно прекрасную. Но если она продлится еще, то не надо жаловаться на то, что после приятного весеннего времени пришли лето и осень. Ведь поистине все то, что совершается сообразно с природой, надо относить к благам...».

Г. ЗЕРНИНА,
психолог районного центра социально-психологической поддержки населения.

ПРИЮТ ДЛЯ ПРЕСТАРЕЛЫХ

п. ПОЙКОВСКИЙ



Г. ЗЕРНИНА ведет прием.

ХАНТЫ-МАНСИЙСК - МОСКВА - ДВА СЕРДЦА БЬЮТСЯ РОВНО

Как уже сообщала наша газета, в праздновании 850-летия Москвы принимала участие и окружная делегация, в том числе два самодеятельных коллектива нашего региона - пойковский ансамбль «Второе дыхание» (руководитель - заслуженный работник культуры России Виктор Калинушкин) и татарский ансамбль «Лейсан», (ДК «Строитель», руководитель - заслуженный деятель культуры ХМАО - Заря Гиниятуллина), а также несколько работников культуры. О поездке в Москву, и не только об этом беседует наш корреспондент с зам. председателя комитета по культуре администрации Нефтеюганского района Л.И. Шевцовой.

- Людмила Ивановна, расскажите, пожалуйста, как встречала вас Москва, с какими впечатлениями делегация вернулась? Мы имели возможность увидеть всю роскошь торжества, но нашим читателям хочется услышать мнение непосредственных участников юбилейного праздника.

- Каждый россиянин по-своему воспринял это событие, но все понимали: юбилей столицы - это общий праздник, праздник всей России, всего славянского мира. Мы до сих пор находимся под впечатлением этой масштабной, необыкновенно яркой программы, в которую вошли 19 грандиозных мероприятий. В них участвовали отечественные профессиональные коллективы мирового уровня. Многих мы видели по телевидению.

- Мы об этом еще поговорим. А как же наши артисты - не ударили в грязь лицом?

- Мы выступали на летних площадках административных округов Москвы - дали 3 концерта. А самым волнительным было выступление 7 сентября во Всероссийском выставочном центре (ВДНХ) на празднике национальных искусств «Москва-Москва!». Люблю тебя как сына». Вы знаете, какая там царил атмосфера - все почувствовали себя, как в добрые старые советские времена. Сюда съехались самодеятельные коллективы всех субъектов РФ, Украины, Белоруссии, Грузии, Казахстана, дальнего зарубежья (27 стран). Всем было весело. Чудно!

Этот день так богат по краскам, звукам, общению! Наша группа из Пойковского «Второе дыхание» выступила замечательно, под аплодисменты. Она в течение программы три раза меняла костюмы, их, кстати, сшили в ателье «Север» на средства, выделенные А.В. Клепиковым. По-новому прозвучали под московским небом песни татарского ансамбля «Лейсан». У нефтеюганских артистов брали автографы. Просили сувениры. Мы их привезли с собой. Они разошлись молниеносно - чудесные глиняные фигурки оленей, шаманов, изготовленные в Нижневартовске, значки. Все артисты находились в состоянии приподнятости, радостного волнения, особой торжественности, москвичи, гости получили полное представление о древней Югорской земле.

А руководитель ансамбля Виктор Калинушкин так был вдохновлен встречей с Москвой и праздничной атмосферой, что за полчаса написал новую песню «Ханты-Мансийск - Москва» на слова В. Аскерова, диктора Ханты-Мансийского окружного радио. И мы там вместе пели:

Ханты-Мансийск - Москва.

Два сердца бьются ровно.

И слышен всем наш пульс издали.

Столицы Родины с Югрой обновленной.

Да будет эта дружба на века!

- В печати, как ни странно, несколько иронично иной раз комментировали шоу Ж-М Жарра, дракона из спектакля «Наша древняя столица», карнавал, наших эстрадных друзей из бывших соцстран.

- Мы не имели возможности побывать на всех концертах - это понятно. То, что мы увидели, это выше наших ожиданий! Музыкально-лазерное шоу все видели впервые на Воробьевых горах, на здании МГУ «прошла» вся история Москвы и России. А фейерверки! Сказка! Восторг! Сотни тысяч людей наблюдали эти музыкальные компози-



ции, иллюстрируемые с помощью световых, визуальных и пиротехнических эффектов.

Никого не оставило равнодушным музыкально-поэтическое представление на площади у Храма Христа Спасителя под названием «Большой хоровой собор». Представте сводный (со всей России) академический хор из двух тысяч человек, симфонический, духовой оркестры. Над Москвой неслись духовные песнопения, народные песни... Каждый участник тех событий понимал: такое не повторяется.

- А не удалось ли Вам увидеть нашего президента?

- А как же, обязательно (улыбается). - Вся наша делегация приехала на финальное театрализованное представление в Лужниках, на который прибыл Б.Н. Ельцин с супругой. Их горячо приветствовали. Я его хорошо разглядела, даже цвет костюма. Главная сюжетная идея представления - это прогулка по Москве по временам года. Автор Евгений Вандалковский - профессиональный режиссер. Поставил более 60 шоу-программ, концертов. Мне запомнилось «Лето»: под звуки арфы девушки выпустили в озера белых живых лебедей - они считались птицами Москвы. 200 балерин исполнили первый акт балета Чайковского «Лебединое озеро». Вдруг с неба поплыли шары с гимнастками внутри. Звучали валторны, появились 50 девушек в костюмах XIX века с русскими борзими. Можно только удивиться, как Тютчев: «Откуда нам такой привет?»

- Видимо, в Москве у вас были и другие дела?

- Вместе с И.С. Кошкиным, начальником главного управления культуры ХМАО побывали в Министерстве культуры. Сюда съехались работники всех субъектов, регионов России - на представление нового министра культуры Н.Л. Дементьевой - высокообразованной, обаятельной женщины. Она с большим тактом, чувством юмора передала



содержание беседы с В.С. Черномырдиным, которая вместо отведенных 5 минут длилась 40. Премьер подчеркнул, имея в виду и министра здравоохранения: именно женщины взялись за оздоровление духа нации. Это всегда так происходило на Руси.

- А что же, Людмила Ивановна, вас и И.С. Кошкина привело в редакцию журнала «Библиотека»?

- Весьма благородная цель. Иван Сидорович решал вопрос о репринтном издании древней и ценнейшей книги о Сибири: «История Сибирского царства» Миллера. Издана она в 1750 году в Санкт-Петербурге и находится в единственном экземпляре в Тобольском музее. Подписал договор с издательством «Либерия» о тираже в 3 тыс. экземпляров. Это будет роскошное издание, оно выйдет к 70-летию округа. Издатели задумали целую серию книг о древней Югре. Мы дали интервью ответсекретарю «Библиотеки» Н.П. Царапкину о настоящем дне и перспективах культурного строительства в округе, Нефтеюганском районе.

- Юбилей Москвы, округа - столько событий в сентябре...

- Юбилей округа совпал с открытием в Ханты-Мансийске Центра искусств - госучреждение для одаренных детей. В нем уже открыты 3 отделения, где учатся и 23 нефтеюганских школьника - из 6 поселков района. Центр искусств - госучреждение многоуровневого непрерывного образования, не имеющее аналогов в России, это смелый прорыв в XXI век! Он объединяет школу искусств, общеобразовательную школу



и колледж искусств. Здесь созданы все условия для учебы на полном государственном пансионе. На открытие ЦИ съехались многие знаменитые люди. Прекрасно выступил писатель Еремей Айпин. Основной мыслью его выступления являлась такая: возрождение национальной культуры идет одновременно с расцветом других культур, и это особенно дорого, ценно всем живущим в нашем округе.

- У вас в комитете тоже изменения - появился новый начальник...

- Им стал В.Г. Михалев. Владлен Геннадьевич закончил Екатеринбургскую консерваторию по классу фортепьяно с красным дипломом, работал преподавателем в ДМШ Нефтеюганска - три его ученика поступили в музыкальные учебные заведения. Он обладает многими чертами, которые необходимы нынешним руководителям. Коммуникабельный человек. Дипломатичен. Быстро вникает в суть дела. Он обаятелен и латентен. Твердый, но гибкий. Дружелюбный, но умеет держать дистанцию. У него легкий характер. С таким человеком легко решать все вопросы.

- Не зря, видимо, говорят, посеешь привычку - пожнешь характер, посеешь характер - пожнешь судьбу.

Какие же у вас творческие планы? Какие проблемы, достижения?

- Открыто новое здание музыкальной школы в Салыме. После капитального ремонта приняла ребят ДМШ в Пойковском. Там же, благодаря усилиям наших мэров Э.Ю. Худайнатов и А.В. Клепикова, открылась новая детская библиотека. В перспективе на этот год - открытие ДК в Юганской Оби. Сентябрь у нас еще и месяц активной подготовки к реализации программы поддержки и развития культуры в районе, рассчитанной до 2000 года.

Интервью провела А. ВЛАДИНА.

ПЫТЬ-ЯХЦЫ СРЕДИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ РОССИЙСКОГО ЧЕМПИОНАТА

В городе Белоярске с 10 по 15 сентября прошел двадцать четвертый чемпионат Российской Федерации по национальным видам спорта народов Крайнего Севера и Дальнего Востока.

В программе по национальной борьбе, в которой участвовали более пятидесяти спортсменов из городов и районов Ханты-Мансийского, Ямало-Ненецкого, Марийского автономных округов, блестящих результатов добились двое пыть-яхцев - воспитанников тренеров Э. Тахирова и В. Песняка - Рафаил Герасев и Юрий Ресент. Оба наши спортсмена, выступавшие в соревнованиях за сборную Ханты-Мансийского автономного округа, вернулись чемпионами. Герасев этого добился в состязаниях борцов до 90 кг, а Ресент - в поединках тех, кто выступал в весовой категории 60 кг. Приятно то, что с этими своими победами оба пыть-яхца выполнили нормы мастера спорта по национальной борьбе. Напомним, что тот же Герасев такое же звание до этого получил в вольном виде борьбы.

Отлично показали себя в Белоярском первенстве и другие наши борцы, в отличие от Герасева и Ресента, представлявшие в турнире сборную своего города. Это, в первую очередь, относится к Вадиму Мухутдинову (70 кг), который в турнире стал вторым призером после пяти выигранных и одного проигранного, и к Азизу Гаджиеву (до 50 кг), впервые имевшему честь выступать за сборную Пыть-Яха и занявшему в первенстве третье место. Заслуживает похвалы и другой новичок команды города Фидан Азимов (60 кг). В состязаниях по национальной борьбе в своей весовой категории он вышел на четвертое место.

Обобщая итоги Белоярского первенства, хочется отдать должное наставникам отличившихся пыть-яхцев - З. Тагирову и В. Песняку. Оба наши тренеры известны в городе и за его пределами.

Поздравляем и желаем успехов.

К. ГУРБАНОВ.

ЗАБАВНАЯ СЕМЕЙКА

Скоро юбилей нашего города. Из материалов на страницах газет, по телевидению мы словно заново узнаем историю нашего города, как «из гадкого утенка» он перевоплощается в «в прекрасного лебедя».

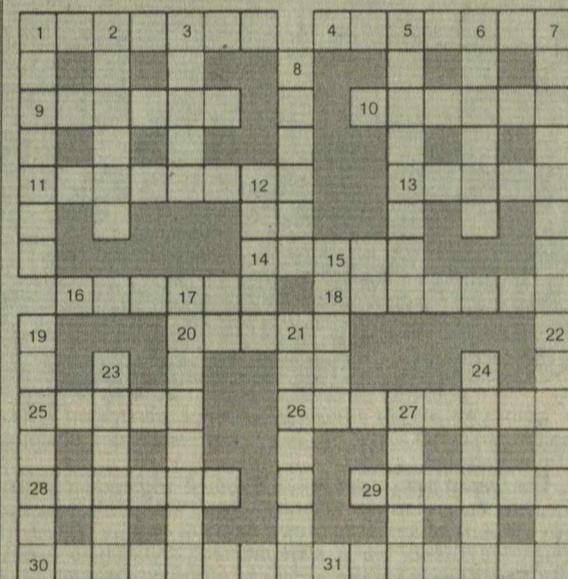
Хочу поведать забавную сценку из истории нашего города. Это было в 1980 году и на том месте, где сейчас находится магазин «Интерьер» и дом № 33. Там было топкое болото с заводами, зарослями камыша. На эти заводы слетались дикие утки. А напротив «Интерьера» уже был построен дом № 10 (9 мкр.), и в подвале этого дома была вода. И вот там-то, в подвале, одна утка устроила гнездо и высидела утят. Однажды утром, причем рано-рано, она вывела своих детей к болоту покормиться. Семейка долго на болоте не задерживалась и вскоре вернулась обратно в подвал.

Умная утка-мать ловко пользовалась моментом, когда на улице не было людей, когда все затихало. Жильцы дома наблюдали за этой забавной семейкой и не трогали их.

Не знаю, но мне кажется, в ту пору люди были добрее, внимательнее и бережливее ко всему окружающему. А наблюдать за хитрой уткой было очень интересно... И было удивительно - утка доверяла людям (словно была уверена - они не тронут ее детей!). Хорошо бы и людям поучиться у этой утки и быть добрее друг к другу.

Р. АХАНДЕЕВ,
житель дома № 10 (9 мкр.).

КРОССВОРД



По горизонтали:

1. Кусок, дополняемый взвешиваемое. 4. Показатель спортивных достижений спортсмена. 9. Роман В. Набокова. 10. Костюмная или пальтовая ткань. 11. Вид транспорта. 13. Озеро в Турции. 14. Начало спортивных соревнований. 16. Оползнец в старой России. 18. Автомобильная дорога. 20. Стадо овец. 25. Столица европейского государства. 26. Очевидное, но невероятное. 28. Роль Л. Быкова в фильме «Добровольцы». 29. Соевзвешивавший снег. 30. Давочная кассета к фотоаппарату. 31. Огнестрельное оружие.

По вертикали:

1. Гусарский мундир. 2. Иностранная денежная единица. 3. Хлопчатобу-

мажная ткань. 5. Линия на географической карте, соединяющая точки с одинаковым количеством атмосферных осадков. 6. Правда. 7. Женская половина дома в Древней Греции. 8. Американское млекопитающее рода кошек. 11. Вид транспорта. 12. Военный головной убор. 15. Стремительное нападение. 17. Система государственных органов по оказанию населению юридической помощи. 19. Сушеные целые плоды персиков. 21. Река в Чили. 22. Астрономический прибор для измерения угловых расстояний. 23. Плодовый кустарник. 24. Картина русского живописца В. Борисова-Мусатова. 27. Бельгийская футбольная команда.

Составил АКРАФС.

ИМЯ СВЯТОЕ - СЕРГИЙ

8 октября (25 сентября ст.с.)
1392 г. Преставление преподобного
Сергия, игумена Радонежского,
всея России чудотворца.

Вспоминая о Преподобном Сергии, мы обращаемся не только к прошлому. Такие, как он - вне времени. Они пребывают и в настоящем, и в будущем. Они всегда с нами, когда мы с ними. Будучи с ними, мы открываем им вход в нашу жизнь.

Сергий, «данный России Воевода», всегда был с ней в критические времена ее становления. О его помощи в Куликовской битве знают многие. Эта помощь, как и другие его проявления, вошла в историю. Сейчас, в период восстановления России после небывалой материальной и нравственной разрухи, особенно значимо то, что мы стали всенародно вспоминать о Сергии. На картине Н. Рериха «Святой Сергий» он держит в руке храм, прообраз будущей России, какой должна стать наша страна, какой ей суждено стать.

В начале века поэт Андрей Белый восклицал:

*Россия, Россия, Россия,
Мессия грядущего дня.*

Первым, кто пришел к отшельнику, был медведь. Его привел к Сергию не только голод, но и сердце. Сердце зверя не замутнено рассудком, и оно знает. Потом стали приходить и люди и селиться около подвижника, привлеченные его мощным духовным магнитом. Они учились у него общинножитию. Это было трудно и непривычно. Сергий непрестанно подавал им наглядный пример, который необходим для обучения подражанием. Сергий трудился наравне со всею братией, ничем внешне не отличаясь от остальных монахов. Он вразумлял и наставлял их, не задевая достоинства, не вызывая обиды, но пробуждая совесть и сознание. Он вселял веру в помощь Высшую в самые критические моменты жизни обители, и помощь неизменно приходила.

Мы не можем измерить силу и распространение духовного влияния: это превышает наше малое знание. Но внимательный историк, социальный исследователь могут проследить, как творилась история и характер народа при участии мощных высоких токов великих подвижников.

Кстати, о слове «подвижник». Живая Этика говорит об этом так: «Только отказавшись сознательно от личного и перенесшие сознание в понятие эволюции мира могут в нашем понимании называться подвижниками».

Сергий не думал о себе. Понятие личного для него не существовало. Ни слава, ни богатство, ни власть не были ему нужны ни в малейшей степени. Все, что он совершил, было во имя только одной цели. Он взял на свое попечение землю Русскую, помогал и продолжает помогать ей. И призывает нас к тому же.

В книге «Криптограммы Востока» в апокрифе о Сергии говорится: «К Сергию пришел Святитель Алексий с вопросом - что делать?»

Сергий ответил: «Помоги земле Русской».

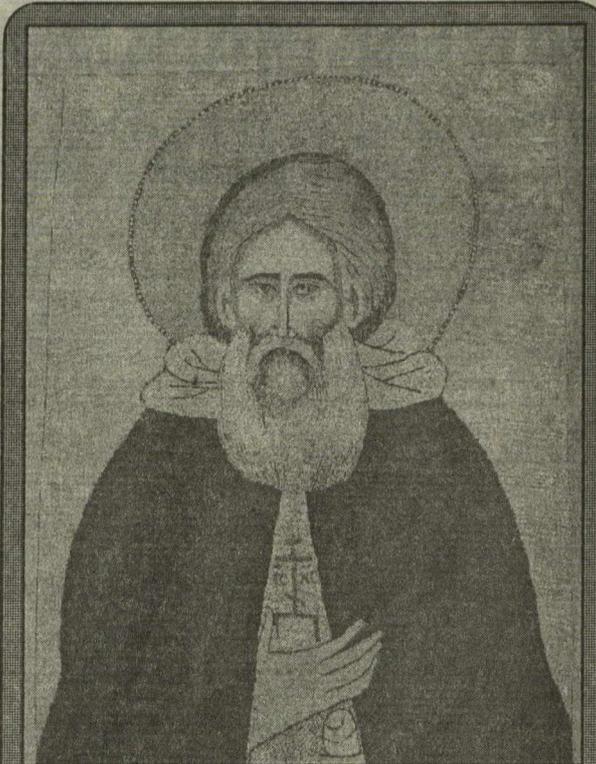
Когда Сергия спросили крестьяне - что делать?

Он ответил: «Помоги земле Русской».

Когда Минин обратился к Сергию, тогда пришел ответ: «Помоги земле Русской!».

Этот призыв продолжается и поныне.

В своем слове о Сергии Николай Рерих говорит: «Человечество устало от разрушений и смятений, выдувающих пламень сердца. Чудесно является перед нами великое имя Водителя, с которым неразрывно связано и знание, и строительство, сострадание и неутомимая твердость. Да



Преподобный Сергий Радонежский. Фрагмент похрова со святыми мощами. 1420-е годы.

поможет нам Преподобный стать посильными пособниками ему в его неутомимых великих трудах, и зримых и незримых, и сказанных, и несказанных!

Свет один, так же как и тьма одна, и при внесении Света тьма рассеивается.

Да поможет нам Преподобный приобщиться к великому единому Свету».

Мы приходим в жизнь для совершенствования духа в трудах земных. Что способствует самосовершенствованию и что препятствует? Факторов много, и мы о них знаем. Хотелось бы сказать еще об одном из них. О том, куда мы направляем наш взгляд, наше духовное внимание - вверх или вниз. Если вниз, на ниже нас по духовному уровню стоящих, на обывателей, правонарушителей и так далее, то в этом случае мы можем начать расти в собственных глазах и впасть в самовозвеличивание и самомнение, которое в одном случае названо в Живой Этике ужасом, а в другом - безумием.

Если же мы посмотрим вверх, на тех, кто уже переплыл «океан рождений и смертей» и взошел на ступень богочеловека, тогда это способствует нашему духовному продвижению двояко. Во-первых, сравнение себя с ними предохраняет от самомнения; во-вторых, мы обретаем примеры для подражания, что чрезвычайно важно на нашем духовном пути.

Имея высокие примеры, мы можем легче осознать, какими нам должно быть и как достигнуть этого.



Святой Сергий. 1932 г. Государственная Третьяковская Галерея, Москва.

Храм уже создан в надземном мире, теперь он должен воплотиться на земле руками человеческими с помощью сил надземных.

Грядущий век - век наступающей мировой общины. Сергий был великим общинником, явившим нам пример, каким таковой должен быть. Он строил общину не только духовно, но и материально, буквально своими руками. Уйдя в глухие леса, где обитали одни звери, он создал общинную обитель, просиявшую на всю Россию. Он делал это просто, как просто все подлинно великое, начав с того, что срубил своими руками церквушку и келию для жилья. Именно тогда заложил он то зерно, из которого впоследствии, всем на диво, выросла во всем своем великолепии и грандиозности Троице-Сергиева лавра. Подумаем, какой же потенциал был у этого зерна!



Во время праздника в лавре

СВЯТО-ТРОИЦЕ- СЕРГИЕВА ЛАВРА

Троице-Сергиева лавра - обитель преподобного Сергия Радонежского - монастырь удивительный и неповторимый. Как заметил еще в XVII столетии иноземный путешественник по России Павел Алеппский, «этот монастырь не имеет себе подобного не только в стране Московской, но и во всем мире». Дело не только в величественности и красоте монастырских зданий, хотя Троицкая лавра, безусловно, - один из самых великолепных архитектурных ансамблей России. В стенах лавры - совершенно особенное ощущение времени, здесь словно оживают все шесть с половиной веков ее истории, неотделимой от истории страны. В стенах лавры совершенно особенная духовная атмосфера, в которой гармонично сочетаются величие и великолепие - с простотой и аскезой древнерусского монашества; многовековые традиции - с живым духом монашеского делания, с неумиряющими Сергиевыми заветами.

Отец Павел Флоренский писал: «Чтобы понять Россию, надо понять лавру, а чтобы проникнуть в лавру, должно внимательным взором всмотреться в основателя ее».

Напомним, что отрок Варфоломей около 1330 года переселился с родителями из Ростова в Радонеж. После смерти родителей он вместе с братом Стефаном ушел в лесную «пустыню», некоторое время пожив в Хотькове монастыре. Вместе с братом Сергий выстроил на горе Маковец, при впадении лесного ручья в речку Кончуру, деревянный храм, по благословению митрополита Феогноста освященный во имя св. Троицы. Историки полагают, что это был уникальный, первый на Руси, Троицкий храм, выстроенный Сергием, «чтобы постоянным взиранием на него побеждать страх перед ненавистным раздельностью мира». Этот дерзновенный замысел и был первым заветом преподобного, заветом, который и поныне блюдет Троице-Сергиева лавра.

Основание Троицкого мужского монастыря совершилось в 1340-е годы; в последнее время историки склонны датировать его 1345-м годом. В те времена монастырь представлял собою, конечно, не лавру, а небольшую пустынь: храм в окружении деревянных келий. Некоторое время Сергий монашествовал один (Стефан ушел в Моск-



Троице-Сергиева лавра.

ву), но к нему стали собираться ученики: первоначально в братии было 12 человек. Еще во время одинокого пустынножительства подвижника Варфоломея посетил некий игумен Митрофан и постриг его в монахи с именем Сергия. Постепенно слава о деяниях радонежского инока распространилась по православному миру: константинопольский патриарх Филофей прислал ему во благословение крест и схиму. Через десять лет после основания монастыря Сергий ввел в нем общежительный устав.

Сама жизнь преподобного была примером православного подвижничества, отрицанием суеты и страстей мира ради высших нравственных ценностей.

История лавры, собственно, и есть история России. Раз за разом в критические моменты российской истории лавра показывала высокие примеры стойкости духа - и нравственного, и ратного.

Подготовила Н. СЕМЕНОВА.
Нефтеюганское общество Рерихов.

Наших читателей интересуют проблемы сексуальных отношений, влияние половых заболеваний на взаимоотношения мужа и жены. Слово врачу-сексологу В.Э. Фридману.

ЕЩЕ НЕМНОГО - И НЕ БУДЕТ МУЖЧИН



Болезни, передающиеся половым путем, наступают на человечество. Ежегодно их жертвами становятся в России миллионы человек. Только в г. Нефтеюганске за первое полугодие нынешнего года зарегистрировано 345 заболеваний сифилисом, что на 46% больше, чем за аналогичный период прошлого года. Распространение подобных болезней служит предупреждением нам, людям. Они как бы сигнализируют о грядущей трагедии для нации, которая может исчезнуть. Только такое заболевание, как хламидиоз, привело к росту числа бесплодных браков в 12 раз.

С другой стороны, болезни, передающиеся половым путем, защищают людей от вырождения, препятствуя рождению детей от людей, ведущих нездоровый образ жизни, противостественный для популяции. Привычный для нас пример о якобы полной свободе сексуальных отношений на Западе давно устарел. Там в настоящее время куда более актуальными являются понятия крепкой семьи, супружеской верности, разборчивости в половых связях.

Для мужчин половые болезни вдвойне опасны, так как, заболевая, они зачастую утрачивают не только способность к продолжению рода, но и способность к нормальному сексу. Известно, что по крайней мере 32 безвредных фактора передаются половым путем. И если кто-то после сомнительной связи проверился и получил отрицательный результат, то это совсем не значит, что он здоров.

Чаще всего в таких случаях происходит инфицирование предстательной железы микробами или вирусами, и развивается хронический простатит. Пожалуй, ни о каком другом мужском заболевании не существует столько неверных представлений, как о простатите - воспалении предстательной железы, которым, по данным некоторых авторов, на Севере болеют не менее 70% мужчин. Этот маленький, размером с грецкий орех, орган недаром называют вторым сердцем мужчины. В его долях вырабатывается жизненно важный секрет, способствующий потенции, контролирующей подвижность сперматозоидов и их способность оплодотворить яйцеклетку. Инфицированию простаты способствуют такие факторы, как малоподвижный образ жизни современного мужчины, общее снижение иммунитета, переохлаждение, вибрация, нарушение ритма половой жизни.

Хронический простатит почти всегда развивается исподволь, минуя острую фазу. Первыми проявлениями болезни могут быть такие сексуальные проблемы, как ускоренный половой акт и нарушения эрекции, иногда появляются незначительные боли внизу живота или в промежности, учащенное мочеиспускание, выделения и рези. Попытки самолечения с помощью народных средств, антибиотиков приносят лишь незначительное кратковременное облегчение.

С течением времени проблема одного из супругов, как правило, перерастает в проблемы супружеской пары: половая неудовлетворенность ведет к конфликтам и расшатыванию семьи.

Попытки в такой ситуации лечить только одного из супругов обречены на неудачу.

Нежелание, подобно страусу, прятать голову в песок при опасных ситуациях, своевременно решать проблемы, возникающие в связи с хроническим простатитом, может привести к трагедии в семье.

Только упорное и длительное лечение предотвратит такие грозные осложнения, как бесплодие и импотенция.

В. ФРИДМАН,
врач-сексолог.

НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ

По народному календарю предзимье начинается с 1 октября, со дня Арины (Мрины), когда на Руси замечался отлет серых журавлей. По их отлету судили о начале зимы. "Если на Арину журавли полетели, то на Покров (14 октября) будет мороз, а нет - зима наступит позже".

3 октября - Евстафий (Астафий)

На Астафия примечали направление ветров. Если дул северный - быть стуже, южный - к теплу, западный - к мокроте, восточный - к ведрю. Если туман и тепло да паутина летит, то осень будет благоприятной и снег не скоро ляжет.

7 октября - Фекла Заревница

С этого дня закатные зори становятся багровыми.

8 октября - Сергей Радонежский

Если на Сергея выпал первый снег, то зима должна установиться на Михайлов день (21 ноября). Если будет хорошая погода, то стоять ей целых три недели и зимний путь откроется через месяц. Бывает и на севере в первой декаде октября тихая, ясная, со слабыми ночными заморозками, погода, правда, всего на 3-5 дней.

МАГНИТНЫЕ БУРИ

6-8 октября - дни, которые могут принести дискомфорт в ваше самочувствие.

КОСМИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

ОКТАБРЬ

ОВЕН

Месяц укрепления материального и общественного положения и наведения порядка во всех делах. Правильное решение вы можете принять 1-6, в результате чего 12-19 вас ждет прибыль. Полоса везения 2-8, но будьте осторожны с огнем. Успехи в любви ожидаются 17-31, а полоса общего невезения приходится на 24-27. Ваши наилучшие дни: 4-6, 15, 21, 30. Осторожность и осмотрительность вам потребуются 2, 10, 16, 22, 23, 26, 27 и 31.

ТЕЛЕЦ

Наиболее напряженные ситуации с переменными успехами и неудачами вас ожидают в кругу постоянных сослуживцев и в общении с официальными инстанциями. Берегитесь простуды 9-11 и 18-20, наиболее уязвимые места - горло и голосовые связки. В деловом отношении наиболее удачны полосы 9-14 и 20-27. Травмоопасные периоды 7-15 и 25-27. Неудачное решение может прийти на ум 26-30. Время, благоприятное для любви, 16-22. В эти же дни вероятны финансовые поступления в ваш бюджет. Фортуна вам улыбнется 5, 8, 11, 12, 15, 22, 24, 30, но может повернуться спиной 1, 9, 10, 16, 17, 19, 23, 26, 27, 31.

БЛИЗНЕЦЫ

Месяц творческих успехов, семейных проблем и забот, связанных с детьми (не исключены их болезни). В кругу друзей вероятно печальное событие 9-14. Наиболее продуктивная полоса месяца - 3-11. Удачные решения вы примете 20-26. Травмоопасный период 20-30, на эти же дни приходится подверженность заболеваниям. Неудачные дни для любви 12-16. Повышенная рассеянность и необоснованное легкое верие 15-20. Боритесь с раздражительностью 17-21. Чувствительные расходы вероятны 25-30. Ваши успешные дни в октябре: 3, 4, 6, 9, 21, 26, 30. Не оправдают ваших надежд 11, 12, 14, 16, 17, 19, 22.

РАК

Главные темы месяца - домашние хозяйственные дела и повседневная работа, все на фоне неблестящего здоровья. Наиболее успешная полоса 2-19. В любви должно повезти 16-22. Постарайтесь не ссориться с начальством 14-17. Травмоопасный период 20-31. Сообразительность понижена 25-30, обострена 3-7. В последней декаде придется вплотную заняться делами детей. Важная новость вероятна 26-28. Положительные эмоции вас ожидают 5, 6, 7, 11, 15, 19, 20, 28, 29, 30. Постарайтесь не слишком расстраиваться 1, 4, 9, 12, 16, 17, 23, 24, 27, 31.

ЛЕВ

Месяц оживленных контактов, интересных и полезных встреч. Травмоопасные периоды 10-13 и 24-31. Доходы вероятны 2-8 и 12-17. Для любви октябрь - месяц неподходящий. Выход из тупикового положения может неожиданно найтись 25-29, но потребует приложения максимальных усилий. В период 17-21 повышена вероятность подвергнуться обману. Смело реализуйте свои планы 5, 7, 18, 25 и 29, но проявляйте осторожность и осмотрительность 1, 9, 10, 12, 16, 19, 20, 23 и 31.

ДЕВА

Вас ожидает месяц повышенных заработков и трудоемких хозяйственных забот. Травмоопасные периоды 9-14 и 20-24. Простуды больше всего опасайтесь 25-30. Период наибольшего везения 3-11. Неудачи в любви вероятны 12-16. С раздражительностью придется бороться 17-21. Используйте благоприятные моменты 3, 4, 6, 9, 21, 26, 30 и не возлагайте больших надежд на 11, 12, 14, 16, 17, 19, 22, 27.

ВЕСЫ

На повестке дня у вас решение назревшей личной проблемы, активные контакты с ближайшим окружением (или с родственниками). Полоса везения 3-11. Доходы ожидаются 16-22. Травмоопасные периоды 7-15 и 25-28. Опасность простуды велика 9-11: берегите поясницу. В денежных вопросах наилучшие решения вы можете принять 10-14, а наихудшие - 26-30. В любви, скорее всего, застой, постарайтесь избежать крупной ссоры 15-19. Ваши наилучшие дни в октябре: 5, 8, 11, 12, 15, 22, 24, 30. Может не повезти 1, 9, 10, 16, 17, 19, 23, 31.

СКОРПИОН

Месяц неплохих заработков и принятия вынужденных решений под давлением обстоятельств. Другая могут стать источником неприятных эмоций или дополнительных хлопот. Здоровье потребует повышенного внимания: берегитесь травм с растяжением связок или даже с переломом костей, особенно 1-13. Общее облегчение положения ожидается после 20-го. Пожароопасный период 1-8. В любви решительный сдвиг отношений в ту или иную сторону ожидается 7-15. Сообразительность повышена 3-6. У вас должно все получаться: 1, 4, 6, 8, 11, 16, 21, 28. Нарушение планов и задержки вероятны 2, 9, 12, 13, 19, 22, 26.

СТРЕЛЕЦ

Удастся справиться с личными проблемами, вившими над вами последние два месяца. Много усилий придется затратить на воспитание детей. Последняя декада осложнена закулидными махинациями вокруг вашей особы, постарайтесь не втянуться в них. Наиболее продуктивная полоса 2-19. Сообразительность повышена 7-11, но сильно падает 25-30. Лучшие дни для любви 16-22. Травмоопасный период 20-31. Ориентируйтесь на успех 5, 6, 9, 11, 15, 16, 19 и 29. Не все пойдет гладко 4, 14, 17, 24, 26, 27, 31.

КОЗЕРОГ

Вам предстоит плодотворная, но трудоемкая работа по специальности, ремонтные или строительные работы по дому. Здоровье может пошатнуться 7-14. Наиболее продуктивный период 15-26. Снижение сообразительности 28-30. Осложнение в тайной или скрываемой любви 9-11. Травмоопасные периоды 7-14 и 24-27. Благоприятные для всех дел дни: 4, 7, 15, 16, 21, 24; неблагоприятные - 2, 9-11, 13, 18, 22, 29.

ВОДОЛЕЙ

Напряженный, но плодотворный месяц, обещающий прибыль и общественное признание, а студентам - успехи в учебе. Наибольшие хлопоты доставит общение с родственниками. Остерегайтесь простуды 20-27. Травмоопасный период 24-31. Сообразительность повышена 3-7, активность высока 2-8, в том числе в любовных отношениях - 9-14. Резкий спад сообразительности, ненужная торопливость вероятны 20-24. Ловите миг удачи 1, 4, 5, 6, 12, 21. Осложнения вероятны 2, 10, 11, 17, 22, 23, 26-28, 31.

РЫБЫ

На первом месте профессиональная работа. Чтобы не нарваться на неприятности, будьте идеально законопослушны. Заработок стабильный, но не очень высокий. Поберегите здоровье: переутомление вероятно 15-20, простуда может прихватить 17-23. Эти же дни травмоопасны. От начала года держитесь подальше 14-17. Любовь сопряжена с неприятными последствиями 18-20. Вам должно повезти 5, 9, 10, 12, 14, 15, 28. Неблагоприятные дни: 3, 4, 13, 16, 17, 19, 20.

ЭТО ВЫ ПРОБОВАЛИ?

Клюква, протертая с сахаром

Ягоды клюквы перебрать, промыть, поместить в дуршлаг и на 8-10 мин. опустить в кипящую воду, удалить излишки влаги, в горячем состоянии протереть через сито или дуршлаг. Полученное пюре смешать с сахарным песком, подогреть до 90-95 градусов, расфасовать в прогретые банки. Стерилизовать при температуре 100 градусов: банки вместимостью 0,5 л - 18 мин., 1 л - 25 мин.

500 г пюре, 500 г сахара.

Клюква в сахаре

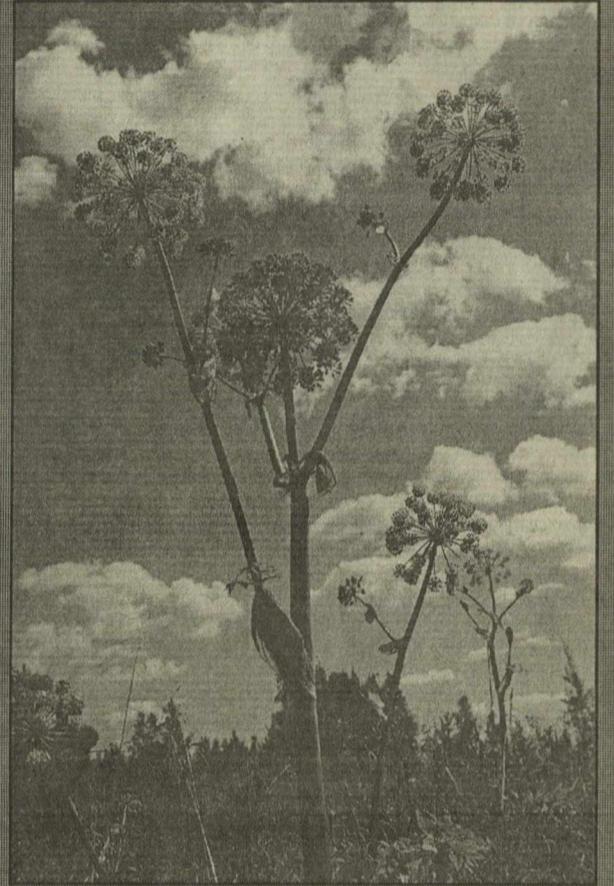
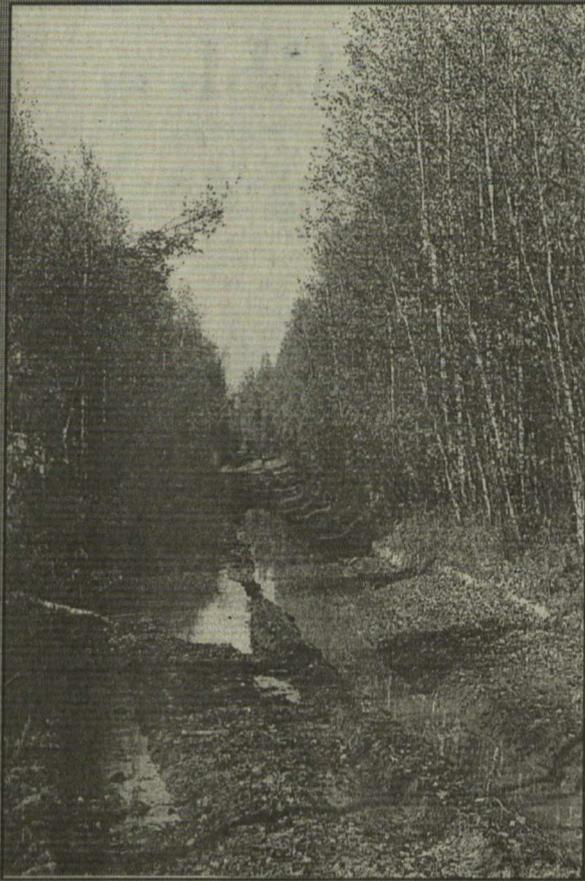
Ягоды перебрать, не нарушая целостности плодов, тщательно и осторожно промыть в холодной проточ-

ной воде, удалить излишки влаги и для просушки выложить на бумажное полотенце. Сахар растворить в сыром белке, добавить лимонный сок, растереть до бела и опустить в него обсохшие ягоды клюквы. Затем их вынуть, хорошо обвалить в сахарной пудре.

На металлический противень положить пергаментную бумагу, насыпать слой сахарной пудры, уложить в один ряд ягоды, обсыпанные пудрой. Подсушить в духовке при температуре не выше 50 градусов, переложить в банки, пересыпая сахарной пудрой. Хранить в сухом прохладном месте.

1 кг ягод, 800 г сахара, 1 белок куриный, 25 мл лимонного сока.

БАБОДАТЬ-МО КАКАЯ!



Любое явление сегодня (что за времена!) воспринимается по-философски мудро. Вот и нынешнее бабье лето - это же подарок Природы, Бога северянам за холодное лето, за терпение. Разве не о бабьем лете сказал Тютчев?

*Что пред тобой утеха рая,
Пора любви, пора весны,
Цветущее блаженство мая,
Румяный свет, златые сны?*

Ничто перед бабьим летом не устоит. Перед этой прекрасной мимолетной гостьей, согревающей и ободряющей. Кажется, что "смертной жизни на земле места нет". Хочется жить. Хочется дышать, пить и пить воздух бабьего лета. Бродить без дела и цели. Ни о чем не думать, кроме чистого неба и высокой светлой дали. Грешная, иссушенная душа готова воскреснуть и... восстать. Бабье лето несет с собой свет любви, всепрощения, оглашая и озаряя все вокруг. Враз ушли холодно-бесцветные краски, и лист березовый перед тобой уже не ржавый, а золотой. И чудится, что завтра на тебя обрушится праздник! Дай-то Бог!

Р. ВЛАСОВА.

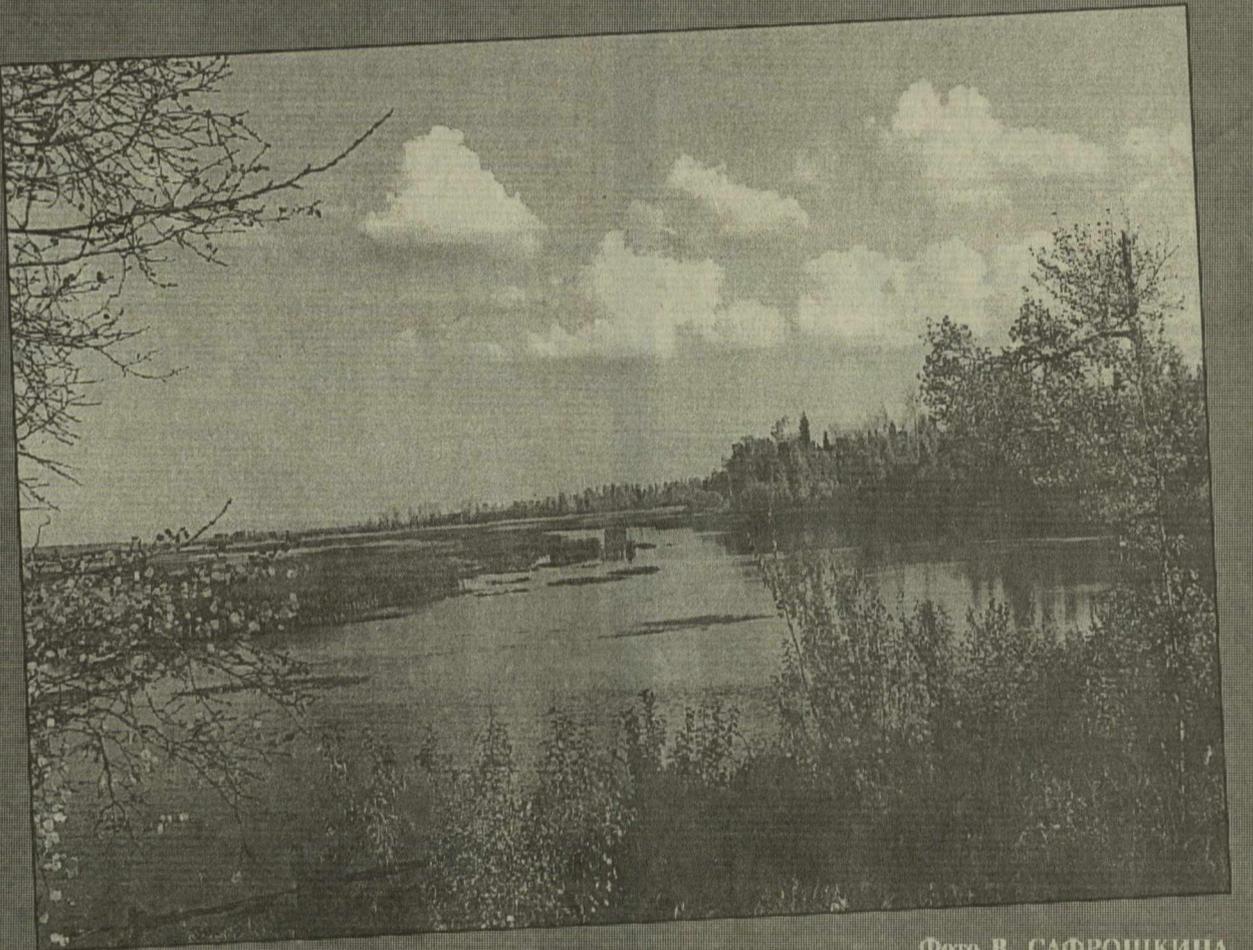


Фото В. САФРОШКИНА.

УЧРЕДИТЕЛЬ: РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «НЕФТЕЮГАНСКИЙ РАБОЧИЙ».

Редактор Ю.Я. КОНДРЮКОВ.

Наш адрес: 626430,
Тюменская область,
г. Нефтеюганск,
3 микрорайон, дом 21.

Редакция работает с 8 до 17 часов.

ТЕЛЕФОНЫ: редактор - 2-69-42, секретариат, отдел писем - 2-54-66, отделы: городских и районных проблем, информации - 3-54-30, «Колёса» - 2-55-64, бухгалтерия - 2-55-81, участок электронного набора - 2-54-72, рекламный отдел - 2-55-80. Грузовой транспорт под заказ. Телефон: 2-55-81. ФАКС: 2-55-80.

Газета зарег. Екатеринбургским регион. управлением по защите свободы печати. Рег.уд. № Е-1062. Время подписания номера по графику 30.09.97 г. в 20 часов. Факт. подп. в 20 час.

Индекс 54321.
Объем 4 п.л.
Тираж 11510.
Заказ № 3319.

Газета отпечатана
офсетным способом.

Издатели: Комитет по средствам массовой информации и полиграфии окружной администрации (г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, дом 5), трудовой коллектив редакции. Нефтеюганская городская типография Комитета по средствам массовой информации и полиграфии окружной администрации (г. Нефтеюганск, 3 мкр., дом 21).