

НЕФТЕЮГАНСКИЙ РАБОЧИЙ

1991 год

30

ЯНВАРЯ

СРЕДА

№№ 20—21
(3378—3379)

ИЗДАЕТСЯ
С 1 МАЯ 1972 г.

ЦЕНА 3 КОП.

ГАЗЕТА НЕФТЕЮГАНСКОГО ГОРОДСКОГО И РАЙОННОГО СОВЕТОВ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ И ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА РЕДАКЦИИ

Факт и комментарий

С дипломом и ... метлой

В Тобольске по данным бюро по трудоустройству не имеют работы около четырех тысяч человек. Практически каждый 25-й житель этого древнего сибирского города.

А как у нас? — на этот вопрос наш корреспондент попросил ответить зав. отделом по труду Нефтеюганского горисполкома Л. А. БЕРЕСНЕВУ.

Число незанятого населения по расчетам рынка труда составит в нынешнем году две с половиной тысячи человек. В основном это женщины. Особенно трудно найти работу тем, кто имеет дипломы инженеров — экономистов, строителей, химиков-технологов, механиков. С переходом к рынку появились проблемы у товароведов, продавцов.

Так же сложно устроиться на работу учителям, хотя в любой из школ города есть вакансии. Но это уже порождено другой проблемой — проблемой жалды.

И тем не менее почти в каждом номере мы публикуем объявления по найму на работу.

Да, на ряде предприятий города имеются свободные места. Но они предназначены мужчинам рабочих специальностей. Требуются водители, бетонщики, каменщики, сварщики, электрики...

Какой же тогда выход?

Пока я могу предложить тем людям, кто имеет возможность и желание, приобрести другую профессию. В городе есть курсы бухгалтеров, медсестер, воспитателей, поваров, кондитеров. Имея удостоверение на эти специальности, они без труда найдут работу. Это хоть какое-то подспорье к семейному бюджету, да и социальное напряжение снимет.

А. ВАЛЕНТИНОВ.
КОММЕНТАРИЙ ОТДЕЛА ИНФОРМАЦИИ. Иметь диплом в кармане и ждать розыгрыша лотереи — повезет, не повезет... Люди обивают пороги предприятий, годами ждут, пока освободится чье-то место. Наблюдается своего рода консервирование умов. Когда же их можно будет задействовать с пользой для общества? — этот вопрос остается открытым.

В городе на протяжении последних лет остро стоит вопрос трудоустройства, особенно женщины. На совещаниях разного уровня не раз поднимался вопрос строительства какого-нибудь подсобного производства: швейной фабрики, мебельного цеха, птицефабрики... Лишь бы занять людей, привлечь свободные руки. Обществу от этого только польза. Но дальше разговоров дело не идет. Насколько известно, я в новом году надеяться не на что.

Специалисты, связанные с проблемой трудоустройства населения, предлагают создать в городе и на предприятиях фонды социальной защиты и занятости, то есть принять конкретные меры для оказания помощи малообеспеченным семьям, не работающим, но имеющим квалификацию людям. Можно было бы обучать население, переквалифицировать, платить стипендию в материально поддерживать нуждающихся. Но, опять-таки, это глас вопиющего в пустыне. А ведь рынок не знает жалости и не у дел может оказаться любой из нас.



ТВОИ ЛЮДИ, СЕВЕР!

С. П. Вишняков работает в бригаде вышкомонтированных Л. Ф. Немого — известного в регионе бригадира НЕФТЕЮГАНСКОГО ВЫШКОМОНТАЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ. КОЛЛЕКТИВ БРИГАДЫ, НЕСМОТРИ НА БОЛЬШИЕ ТРУДНОСТИ, СПРАВИЛСЯ С ПЛАНОМ ПРЕДЫДУЩЕГО ГОДА И ВСТУПИЛ В НОВЫЙ С НАМЕРЕНИЕМ ПОЛУЧИТЬ ХОЗРАСЧЕТНЫЙ ДОХОД.

С. П. Вишняков зарекомендовал себя добросовестным трудом, ответственно выполняет любое задание.

Фото С. ЩАДЕНКО.

НАМ ОТВЕЧАЮТ

Игра втемную

Н. Рыжкова (10 мкр.) спрашивает: кто должен нести ответственность за освещенность подъездов в жилых домах? Не раз обращалась с этим вопросом в ЖЭУ-2, но там вместо вразумительного ответа получала снисходительные усмешки, мол, «там бы ваши заботы». Была бы в продаже электrolампы, но их нет, иначе сами бы жильцы следили за освещением в своих подъездах. А игра втемную только на руку преступным элементам.

На запрос редакции по письму тов. Рыжковой получен ответ за подписью н. о. генерального директора п/о Жилищно-коммунального хозяйства И. В. Грибакова.

В нем говорится: «по поводу жалобы сообщаем, что ответственность за освещение подъездов возложена на РЭЖТ и подведомственные ему ЖЭУ. Замена и установка электrolамп производятся электромонтерами УЭС НПО ЖКХ по заявкам ЖЭУ.

Одновременно сообщаем, что управляющему РЭЖТом тов. Клипаку Я. Н. дано указание на недопустимость отказов жильцам в приеме заявок на замену электrolамп в подъездах».

МАЛЕНЬКИЕ «ХИТРОСТИ» БЮРОКРАТИИ

НЕПРИЯТНАЯ ИСТОРИЯ О ГОНЕНИЯХ ЗА КРИТИКУ, ОСНОВАННАЯ НА ДОКУМЕНТАХ

Недавно наш внештатный корреспондент В. И. Базилюк обратился с письмом к генеральному директору п/о Юганскнефтегаз С. В. Муравленко с требованием восстановить законность и справедливость. Дело в том, что Владимир Николаевич после своих критических публикаций в «Нефтеюганском рабочем» (апрель — май г.) был вынужден уволиться с должности заместителя начальника отдела комплектации Островой БПТОиКО. И до сих пор не имеет работы.

Напомним читателям вкратце, о чем шла речь в статьях Владимира Николаевича «Бег... на месте» и «Реальность абсурда». О фактах приема незаконченных объектов (фруктохранилища, холодильника на 1000 тонн, канализационных очистных сооружений и др.); о негодной практике многочисленных изменений планов и корректировки утвержденных проектов (особенно это

проявилось на строительстве расширения котельной № 1); о включении в планы строительства объектов, не обеспеченных проектно-сметной документацией; о фактах разграбления оборудования и т. д.

Речь шла и о том, что слишком много негативных моментов накопилось в капитальном строительстве в городе в результате безответственности, расхлябанности, неисполнительности, элементарного разгильдяйства многих участников строительного процесса.

Увы, многие из названных недостатков не устранены до сих пор. Хотя в Нефтеюганск приезжала высокая комиссия из Миннефтегазпрома СССР. А первый заместитель начальника отдела материально-технического обеспечения министерства А. С. Смирнов прислал письмо следующего содержания:

«По Вашим обращениям в Верховный Совет СССР и Комитет народного контроля СССР про-

ведена проверка комиссией с выездом на место. Факты, которые Вы приводите в своих письмах, комиссия подтвердила.

За допущенные нарушения и безхозяйственность виновные привлечены к дисциплинарной и материальной ответственности комитетом народного контроля объединения Юганскнефтегаз, прокуратурой г. Нефтеюганска и руководством п/о Юганскнефтегаз».

Приказом объединения от 03. 12. 90 г. № 266-к Вы восстановлены в прежней должности с выплатой компенсации, установленной законодательством».

Вот так! В. И. Базилюк, хотя и уволился по собственному желанию, но все же... восстановлен. И деньги ему должны быть выплачены за вынужденный прогул! Случай довольно исключительный на всех ступенях командно-бюрократической иерархии!

Но... Даже письмо зам. министра не возы-

мело действия на некоторых руководителей подразделений Юганскнефтегаза. Ни в одной из пяти предложенных В. И. Базилюку организаций ему не дали «добро» на трудоустройство. Под предлогом согласования вопроса с вышестоящим руководством. А оно недвусмысленно дает понять нижестоящим: держитесь подальше от «критикана»!

Увы, пока не помогли В. И. Базилюку добиться справедливости ни Комитет народного контроля СССР, ни прокуратура, куда он неоднократно обращался. В досье «критикана» собралась обильная переписка. Вот ответ начальника отдела по надзору за исполнением законов в хозяйственной деятельности областной прокуратуры А. В. Жихарева: «Проверка показала, что действительно в работе администрации Островой БПТОиКО, а также УКСа п/о Юганскнефтегаз имеются существенные недостатки в производственной дея-

тельности; негативное отношение к критике в свой адрес, за что она привлекалась к дисциплинарной и материальной ответственности. Однако эти действия не носят преступного характера, поэтому прокурором г. Нефтеюганска отказано в возбуждении уголовного дела».

А вот следующее письмо из Тюмени от 21 декабря 1990 года: «По установлению прокурора Белана об отказе в возбуждении уголовного дела отменено письмом областной прокуратуры № 7/1-46-90 г. Прокурор В. И. Богущ».

Кому же верить?

Да, хитрят и в министерстве, и в Юганскнефтегазе. В. И. Базилюк повторно (уже после приезда комиссии) обратился в Верховный Совет СССР и Комитет народного контроля СССР. Но... зам. министра Н. И. Наконечный отписался так: «В связи с Вашими новыми заявлениями в Верховный Совет СССР «о недостаточности мер по

наказанию виновных» Миннефтегазпром СССР считает, что поставленные Вами вопросы являются компетенцией судебных органов...»

Итак, замкнутый круг! Правоохранительные органы не в восторге от новых заявлений В. И. Базилюка, родное министерство советует затевать долгую судебную тяжбу (а выиграет ли ее тов. Базилюк?). Все идет по хорошо накатанной дорожке, чтобы утопить суть дела в бюрократических проволочках, увести от строгой ответственности виновных.

В своем письме на имя С. В. Муравленко наш внештатный автор еще раз поднимает злободневные вопросы о необходимости радикального улучшения дел в строительной сфере. Называет сданные в эксплуатацию, но неработающие на сегодня объекты (станция обезжелезизации, волоочистные сооружения, КОС и др.).

В. ПОЛИКАРПОВ,

АДРЕС ОПЫТА: ШКОЛА № 9

«Образовывать человека, существо самое непостоянное и самое сложное из всех, есть искусство из искусств».

ГРИГОРИЙ НИЗИАНЗИН, греческий раннехристианский теолог, писатель (ок. 330 г.)

Вопросы образования, обучения и воспитания подрастающего поколения уже давно занимают важное место в жизни общества, беспокоят и заботят педагогическую мысль. Новые общественные условия потребовали и от нашей школы принципиально нового решения коренных вопросов педагогики: о факторах формирования личности, о роли и методах воспитания и образования. В разработке этой проблемы появились новые идеи, намечались новые пути деятельности школы.

Ведет свой поиск и педагогический коллектив школы № 9. Позади несколько лет работы. Есть и вполне осязаемые итоги творческой работы учителей, которые взяли за основу в повышении качества учебно-воспитательной

работы идею сотрудничества.

Коллектив школы проводит в эти дни своеобразный отчет о том, что удалось сделать. В школу приглашены учителя из других школ, прошли показательные уроки, семинары, показано много внеурочных мероприятий, фильм, рассказывающий о работе учителей, учеников и родителей.

На газетной полосе возможно лишь только чуть-чуть прикоснуться к той работе, что ведется всем школьным коллективом. Цель этого рассказа привлечь к этой идее единомышленников и помощников.

Итак, слово участникам сотворчества: учителям и ученикам средней школы № 9 г. Нефтеюганска.

Учись, учитель!

Маргарита Ильинична Бондарь — отличник народного образования, завуч школы:

— Теоретические и практические разработки идеи сотрудничества собирали где могли, по крупицам. И надо было понять, что это такое, какими путями идти учителю и сотрудничеству, чему научить детей в процессе этой работы. В течение года шла эта работа. И закончили тем, что каждый учитель ответил на все вопросы по теории на собеседовании.

Затем теорию стали внедрять в повседневную работу. Например, такую форму работы учителя с родителями и учениками как педагогические консультации.

Педконсилиум, как форма, не нами придумана. Но она реально помогает разобрать ситуацию, выявить «болевые» моменты, найти пути снятия напряженности, конфликта.

Учились я уходить в тень, быть консультантами ребят, их старшими товарищами. Чтобы ребята не чувствовали во всем и всегда указующий перст педагога, а сами учились находить выход, решение проблемы. Постепенно росли активы классов, которые разбирались бы в трудных ситуациях жизни и находили бы способ наиболее благоприятного разрешения.

Так постепенно шаг за шагом и поступали к идее сотрудничества. На творческих семинарах рассмотрели темы: «Творческое воспитание личности», «Идея свободного выбора», «Идея трудной цели», «Идея соответствующей формы», опубликованные в периодической печати.

Внедряя эти идеи в практику, учились друг у друга проводили семинары для директоров школ города. Причем ждали критики совета, анализа того, что делаем в своей школе.

Для реализации идеи сотрудничества много трудилось над Уставом школы. Выбрала совет.

Иными стали отношения учителей и учеников. Раньше повешенный, менторский тон в общении преобладал. Сейчас разглагольственный тон учителя

может завершиться обвинением перед учениками. Больше стало доверия, уважительности. Да и в отношениях учителей и администрации стало меньше администрирования, функция методиста изменилась. Главное не контроль, а помощь. Найти, если необходимо, причины неэффективности урока, метода или приема. Для этого посетить урок мало, надо побывать на серии уроков. Тогда анализ будет не ради анализа, а ради помощи.

Радуется и рост учительского мастерства. Учеба самого учителя становится необходимой. Мы провели «диагностику» работы учителей и получили заявки на нужные им темы самообразования. По общему решению педколлектива продолжит работу психологический семинар.

Присвоена квалификация старшего учителя педагогам: О. П. Рондиковой, В. Н. Гусак, А. А. Евсеевой, Е. И. Шурьгиной. Удостоена звания методиста учитель Л. А. Тихонова. Звание отличника народного образования присвоено О. П. Рондиковой, А. Н. Зуевой, А. Ш. Ахметшиной, Е. Г. Соколовой, А. С. Ивановой.

Что дало всем нам изучение и внедрение проблемы сотрудничества? Развитие личности учащегося, раскованность учителя, обретение самостоятельности творчества.

Нерешенные проблемы разумеется, есть, мы их знаем, над ними продолжаем работать.

Ученик — фигура номер один

У отличника народного образования — завуча школы в старших классах Елены Глебовны Соколовой, учителя физики — забота не только о своих подопечных, но об общих проблемах организации учебно-воспитательного процесса.

— Мне кажется, что с идеей сотрудничества работает каждый уважающий себя учитель. Если он учитель, если он хочет воспитать, если он хочет научить. Для чего нужно это

сотрудничество? На научной основе или эмпирически? Я считаю, что, прежде всего, вырастить нравственно здорового человека. Правда, не все со мною в этом соглашаются. Но я настаиваю, что сначала надо воспитать человека, а потом на эту «почву» накладываются знания.

И поскольку не каждый педагог в силу опыта или человеческих качеств может выйти на тропу сотрудничества, то надо было до каждого педагога довести научные наработки идеи и путей ее достижения, наиболее благоприятных форм взаимодействия, контактов учителя, ученика и родителей.

Сотрудничество проявляется в общении: уче-



Отличник народного образования, депутат городского Совета Зуева Алевтина Николаевна, возглавляющая сегодня 9 школу, — директор ищущий. Она старается использовать опыт и методику педагогов-новаторов, новые формы в работе учителей своей школы, несмотря на то, что коллектив, работающий под началом Алевтины Николаевны, очень большой.

Умный и чуткий педагог, А. Н. Зуева много времени уделяет индивидуальной работе с детьми и родителями.

тантами, различные формы подачи и контроля за усвоением материала.

Групповым методом обучения тоже владеют многие. Очень хорошо он поставлен у преподавателя математики

вопрос, который ставит идея сотрудничества: нужны тесты, которые постоянно помогали бы учителю следить за развитием детей и распределять их в классы по интересам.

Именно поэтому школе нужен психолог.

Воплощая идею сотрудничества, мы, думаю, добились и того, что хамства, которого в нашем обществе достаточно, в нашей школе сейчас стало меньше.

Да и отношения между учителями становятся другими. Развилось чувство взаимопомощи, желания поделить с кем-то находками, помочь друг другу. Но рассказать обо всем и подробно в коротком интервью невозможно...

Из чего только сделаны мальчики?

У учителя биологии Татьяны Петровны Сашенко, классного руководителя 8«З» класса, своя трудность в воплощении идеи сотрудничества:

— В этом году пришел к нам новый учитель химии. Я не успела с ней переговорить. И когда педагог пришла в класс, то, увидев одних мальчишек, растерялась. И строго спросила, а где девочки, ребята пошутили — девочки мол, сбежали.

Пришлось мне потом объяснять, что наш класс — это 22 мальчика.

Прежде, чем я пришла в этот класс, мне нужно было его узнать, познакомиться с ребята-

ми: походить на уроки, посмотреть, как они себя ведут, познакомиться с методикой преподавания учителей. Это я и сделала. Еще побывала в каждой семье, узнала, в каких условиях а как живет детям. Зато потом, когда нужно было решать какие-то вопросы, то мы их решали только вместе: преподаватели, родители, ученики. Этому еще помогало то, что у нас очень дружные педагоги в параллели. И очень опытные.

И все же в поиске того, чем можно было бы занять ребят, я обратилась... к мужу.

Класс вроде бы задумывался как спортивный. Так сначала и было. Но вот занятия легкой атлетикой, которые предложил им бывший классный руководитель, ребята его очень уважали, все же увлекались не всех. Хотя спорт им был просто необходим. Нужно было куда-то направить кипящую энергию. С другой стороны, среди моих детей много просто физически был, но с отклонением в здоровье: и слабое зрение, и сколиоз, другие заболевания.

Муж (Виктор Викторович Сашенко) работает в училище. Нагрузка большая. Но все же он понял меня и согласился. Теперь на его занятия ходят ребята не только моего класса.

Разумеется, мальчишкам которые не очень хотят учиться, не очень здоровы, не хватает внимания родителей, профессионального подхода педагогов, приходится нелегко. Вель в этом классе ни за чью спиной не спрячешься. Приходится работать, стараться. Наша цель в учебе — получить необходимые минимум знаний. Твердых, девятых класса, придется думать вместе с родителями и ребятами, где и как продолжить учебу.

Предполагаю, что это тоже дастся не так просто. Но верю в своих мальчишек. И оставшиеся полтора года будем вместе работать над собой. Главное — не сойти на кривую дорожку.

Что дает основание для такой репы? Доверие ребят, которое учителю надо беречь. Когда мы в классе заполняли анонимную анкету, и в ней был вопрос: каким бы вы хотели видеть преподавателя. Написали: «Нравится преподаватель добрый, требовательный, строгий, но не злой».

Когда ребята рят что учитель заволнуется, переживает, то они начинают проявлять свои лучшие качества. Например Э. Меньгазов — прекрасный организатор спортивных соревнований, Э. Хамидуллин серьезно отнесся к поручению быть заместителем старосты. У нас нет проблем с заказами и расчетами в столовой. Все сделано вовремя. Кто-то великолепно проявляет себя в труде: все получается, все спорится. Главное, чтобы каждый нашел себя в том, к чему он способен.

Верю, что девятый мы закончим всем классом.

АДРЕС ОПЫТА: ШКОЛА № 9



«ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА — ЭТО ТА, КОТОРАЯ В СОСТОЯНИИ ПРИОБЩИТЬ ДЕТЕЙ К ПРОЦЕССУ СОЗДАНИЯ САМИХ СЕБЯ».

Ш. АМОНАШВИЛИ.

ТОЛЬКО У НАС!

...с 14 января во всех классах прошли классные часы под названием «Это было, было...». Вспомнили, какими были, поняли, какими стали, пометали, какими будем.

...капитал шоу «Поле чудес»! С настоящими призами рулеткой и азартом. Провели эту замечательную игру сами десятиклассники на своем празднике параллели.

...час поэзии при свечах. Выпускники читали стихи русских поэтов о любви, для одних этот вечер стал встречей с любимыми и давно знакомыми героями, для других — открытием новых имен в литературе.

...пятниклассники на своем празднике параллели решили отправиться в путешествие по стране Знаний.

...работает радиотехнический кружок, пользующийся большой попу-

лярностью. Руководитель кружка — учитель физики В. Г. Малахов.

...есть секция рукопашного боя. Тренирует ребят учитель физкультуры и НВП Ю. В. Пилицев. Его мальчишки — незаменимые помощники в поддержании порядка на дискотеках и в микрорайоне.

...можно научиться делать чудеса своими руками. Для этого только нужно прийти на занятия кружка технического творчества, который ведет учитель труда В. Г. Климовцев.

...увидели Ленинград, города Прибалтики, благодаря своей активной работе и шефам, которые помогли оплатить путевки.

...можно попасть в настоящий туристический поход с ночевкой в палатках вместе со своими друзьями, причем не только в окрестностях города но и куда-нибудь

на Кавказ. Не верите? Приходите на занятия кружка «Юный турист», который ведет родители А. О. Ильин и В. В. Утиничева.

...«а» недавно побывал в Тобольске. Об этом у «ашек» воспоминаний и рассказов — на год вперед.

...проводят выездные «Дни здоровья». Пим, лыжи, веселье, раскрасневшие щеки — это просто здорово!

...есть музыкальный класс (это 5«в»), где все ребята занимаются в музыкальной школе. «Вэшники» — музыканты, лучше всей школы играют и поют, а еще любят проводить в своем классе различные соревнования, например, «А ну-ка мальчишки!» и «А ну-ка, девочки!». Главный наставник и помощник ребят — их классный руководитель Н. Е. Ужестов.

Записала
С. СОЛОВЬЕВА.

Сами о себе

Теперь мы с вами знаем, к чему стремятся педагоги, какие цели ставят в своей работе. А что думают об этом те, ради кого все это делается? Мы долго ходили по школе, разговаривали с ребятами, оценивали итоги анонимного анкетирования, проведеного среди старшеклассников администрацией школы, читали «самиздатовскую» прессу, рассматривали фотографии, запечатлевшие незабываемые минуты школьной жизни.

В девятой школе учаются разные люди — задиристые и расточливые, грустные и веселые, как и везде есть свои «законодатели мод», «тихоны», «отпеты», «интеллектуалы», «шуты», «активисты по жизни»... Но их всех и шумных пятиклассников, и снисходительных выпускников — объединяет одно — любовь к своему огромному, беспокойному, уютному дому — к своей школе. Впрочем, ладим слово мальчишкам и девчонкам. Итак...

За что мы любим свою школу?
ЭКСПРЕСС — ОПРОС

Максим Бейджиц, Алеша Шитенко: — Нам парные уроки нравятся, а еще мы в субботу не учимся! И учителя у нас хорошие. Кого больше всех любим? Конечно, Ирину Евгеньевну Сергееву (она у нас русский и литературу ведет) и Бориса Тимофеевича (труд).

Алексей Телепков: — За учителя, правда, не всех. Самый лучший учитель — это Татьяна Николаевна Ярош, наш классный руководитель, и математику она у нас ведет.

Эльлар Гайнигалимов: — За то, что нас здесь учат грамоте.

Радик Дебиров: — За то, что нас здесь учат и воспитывают.

Катя Горохова: — Учителя здесь хорошие, а вот с одноклассниками мне, например, трудно.

Ольга Швейцарова: — За всякие мероприятия, дискотеки. А еще за любимые уроки — историю и русский язык. Их ведут Людмила Васильевна Доброрадова и Лидия Андреевна Тихонова.

Мальчишки 8«в»: — У нас очень хорошие преподаватели, умеют объяснять. А еще мы в школе постоянно праздники отмечаем, чаепития проводим. У нас очень дружный класс. Самый лучший класс в школе и по учебе, и по дисциплине!

Женя Хуртин: — Больше всего за уроки физкультуры, математики, биологии и географии.

ИЗ АНКЕТЫ «АДМИНИСТРАЦИЯ И ПЕДАГОГИ ШКОЛЫ ГЛАЗАМИ УЧАЩИХСЯ».

ОТВЕЧАЮТ СТАРШЕКЛАССНИКИ

ВОПРОС: В чем, по вашему, причины трудностей во взаимоотношениях учителей вашей школы с учащимися?

— Ученики, особенно мальчишки, сильно разболелись. Учителям надо быть строже и наказывать провинившихся.

— Непонимание.

— Учителям надо быть добрыми и не относиться к ученикам свысока, к каждому ученику нужен особый подход.

— Учитель должен ставить себя на место учеников.

— Многие учителя не хотят нас понять, хотя мы не лучше.

— Учителя очень спешат по программе, а многие из нас не усваивают темы.

— Много ничего не дающих учителей.

— Ребята сами все воспринимают в штыки. Они (хотя и не все) еще не осознали, не выросли, что ли. Не задумывались, а что именно я сделал для этого?

— В обеих сторонах. Ученики привыкли быть безынициативными.

— Даже не знаю, но, наверное, потому, что ученики не понимают трудности учителя, некоторые из них не стараются понять и все пе-

речеркивают.

— Учителя не понимают нас, или ученики не понимают учителей. Учителя воспитывались в одно время, а мы в другое, и мне кажется, влияет воспитание в время.

— В том, что учителя считают учеников ниже себя. У нас нет культурных.

— Многие из учителей пошли в школу по принципу: «А куда еще?»

ВОПРОС: Какие изменения в жизни вашей школы нужны для организации учебного процесса?

— На уроках литературы, этики, истории — больше споров, диспутов на волнующие проблемы, размышлений о сегодняшнем дне, нужно заинтересовывать ребят.

— Давать более широкое гуманитарное об-

разование тому, кто этого хочет. И более широкое математическое тому кто свяжет свою жизнь с математикой.

— Полное разделение по интересам. В гуманитарных классах меньше строго спрашивать алгебру и геометрию.

— Не скажу — сами должны знать.

— Требования должны быть выше, у учителей нет подхода к ученикам, у них мало опыта, нет культуры общения.

— Экзамены проводить после 9 класса, продлить перемены.

— Изменить программы по некоторым предметам. Сделать более разнообразными и интересными.

— Хотелось, чтобы отменили зачеты, человек учился целую четверть, а на зачете что-то упустил и уже нет «пятерки»...

— Изменений, думаю,

не надо никаких.

ВОПРОС: Что нужно сделать нового в организации досуга?

— После уроков школа нас не ждет а хочется, чтобы были клубы по интересам, больше викторин, дискотек.

— Не закрывать двери школы после уроков, сделать в школе молодежное кафе, в которое можно было бы прийти хоть поздно вечером, хоть рано утром, с улицы.

— Больше дискотек, эстрадных представлений, самим делать жизнь прекрасней, а учитель всегда поможет.

— Нужен свой радиозузел и телевидение.

— Нужно больше дискотек, хороших мероприятий, походов, поездок, развивающих кругозор.

— Чтобы в субботу проводились параллельные уроки физкультуры на Пиме.

— На каникулах поехать в какой-нибудь город. Например, в Ленинград.

РЕКЛАМА. СПРАВКИ. ОБЪЯВЛЕНИЯ.

Бюро по трудоустройству приглашает на работу:

По извещению № 22 — тракториста КП-25, тракториста Т-150, электрогазосварщика 3—5 разрядов, плотника-столяра 5 раз., водолаза. Оплата повременно-премиальная. Принимаются лица с городской пропиской, одиноким предоставляется общежитие.

По извещению № 208 срочно — рабочих всех строительных специальностей, водителей автокранов «Ивановец», «Либхер», главного бухгалтера, экономиста (с пропиской).

По извещению № 70 со сдельно-премиальной оплатой труда — грузчиков-стропальщиков с посменной работой, вальщиков леса 5—6 разряда, машиниста трелевочного трактора 6 разряда, машиниста челюстного трактора 5—6 разряда, с повременно-премиальной оплатой труда: слесаря по ремонту и обслуживанию машин 4 разряда; дежурного слесаря-ремонтника 4 разряда, плотника 4—5 разряда; дежурного электромонтера по ремонту электрооборудования 4—5 разряда; электросварщика 5 разряда; механика-энергетика (оклад 210 руб.).

Холостым предоставляется общежитие.

По извещению № 30 — столяра (3—5 разряда), водителей автомобилей (1—3 кл.). Оплата по штатному расписанию.

По извещению № 16 — медника-паяльщика 4—5 разряда, фрезеровщика-шлифовщика 4—5 разряда, электрогазосварщика 4—5 разряда, слесаря-сантехника 4—5 разряда, слесаря по ремонту оборудования 4—5 разряда.

По извещению № 43 — каменщиков 3—5 р., сторожей, водителя, токаря 4—5 р., слесаря-сантехника 4—5 р., электромонтеров 4—5 р., компрессорщиков 4—5 р., электросварщиков 5—6 р., машиниста трелевочного трактора 6 р., машиниста свабойного агрегата 6 р., машиниста бульдозера 6 р., машиниста экскаватора 6 р., машиниста К-701, прораба, ст. прораба, начальника ПРО, главного бухгалтера.

Предоставляются прописка и место в общежитии по оргнабору.

По извещению № 173 — гл. бухгалтера, бухгалтера I—II категории, водителей I—III класса, свиноводов (временно, на период декретных и последующих отпусков).

По извещению № 147 — плавильщика черных и цветных металлов, формовщика, слесарей АВР на КОС-7000 с окладом 220 руб., токаря 4—5 раз., стропальщиков, монтажников санитарно-технического оборудования, электрика, водителей.

По извещению № 135 — прораба по эл. монтажным работам (оклад 230 руб.), экскаваторщика для работ на экскаваторе на гусеничном ходу, монтажников оборудования химической и нефтяной промышленности 4—5 разряда, электросварщиков ручной сварки 4—6 разрядов.

По извещению № 57 — зам. главного бухгалтера (оклад 220 рублей), бухгалтера-кассира (оклад 150 рублей). Принимаются лица, имеющие городскую прописку.

слесаря-сантехника со средним заработком 400—500 рублей, электромонтера технологического оборудования со средним заработком 400—500 рублей, водителя на автобус марки КАВЗ, срочно кастеляншу парикмахерской (временно на период декретного отпуска), мастера по ремонту кинофотоаппаратуры (оплата труда сдельная), мастера по ремонту и настройке музыкальных инструментов (можно по совместительству), радиомехаников 4—5 разрядов со сдельной оплатой труда, рабочих по обслуживанию пенсионеров на дому, разъездных фотографов по городу и району, вязальщиц-надомниц со сдельно-премиальной оплатой труда, обувщиков 5 раз. (можно надомников и по совместительству), мастеров-обувщиков по пошиву унтов (со сдельно-премиальной оплатой труда), рабочего по обивке дверей (можно по совместительству), ст. экономиста по снабжению (оклад 160 руб.). В пос. Пойковский — радиомеханика, обувщика со сдельно-премиальной оплатой труда. В пос. Салым — заведующую домом быта.

Во вновь созданное малое предприятие «Приобье» треста Нефтеюганскгазстрой — машиниста нового трактора Т-150 и бульдозериста на Т-130.

Оплата труда повременно-премиальная. Обращаться по телефону: 2-18-77. Производственное объединение Юганскнефтеофизика — главного бухгалтера (оклад 295 рублей) и грузчиков со сдельной оплатой труда. За справками обращаться по телефону: 3-12-39 или 3-14-63.

Оплата труда повременно-премиальная. Обращаться по телефону: 2-18-77.

Производственное объединение Юганскнефтеофизика — главного бухгалтера (оклад 295 рублей) и грузчиков со сдельной оплатой труда. За справками обращаться по телефону: 3-12-39 или 3-14-63.

Обращаться по телефону: 2-18-77.

Подростковый клуб «Алый парус» приглашает юношей и девушек 9—11 классов в театр-студию кукол «Макаутря». Студия организована при профессиональном театре. Здесь вы сможете разумно провести свой досуг и даже приобрести профессию.

Ждем вас с 11 до 17 час.

Наш адрес: 6 мкр., дом 81, телефон: 2-32-34.

ВНИМАНИЮ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ
Тюменский филиал Всесоюзного межотраслевого научно-учебного центра по вычислительной технике и информатике

ПОСТАВЛЯЕТ

широкий спектр вычислительной техники в программно-технических комплексах:

IBM PC/AT стоимостью 50 тыс. руб., принтер широкий, дисплей цветной 14, винчестерский диск 40 Мб.

РОБОТРОН СМ 1910 стоимостью 23—25 тыс. руб., принтер широкий, дисплей черно-белый, винчестерский диск 20—50 Мб, сборка Германии.

ЕС-1840 стоимостью 14—15,3 тыс. руб., ОЗУ-512 Кб, принтер узкий D-100 PC, без винчестера.

ИСКРА-1030М, совместимая с IBM PC/XT, XT стоимостью 21 тыс. руб. Техобслуживание и ремонт осуществляет Тюменский филиал ВМУЦ ВТИ.

Цены даны ориентировочно в зависимости от набора программных средств из фонда РЕФАП Тюменского филиала ВМУЦ ВТИ (по выбору заказчика), но не более чем на 10 дискетах.

Наш адрес: 625022, г. Тюмень, пр. Солнечный, 21, отд. РЕФАП.

Телефон для справок: 29-52-82.

В г. Салехарде за справками обращаться по телефонам: 30-93, 36-38, Реутов В. Я.

Ресторан «Рассвет» КОП НТПО РС производит закуп с/х продуктов у населения, ягод по цене 4 рубля за 1 кг, свежей рыбы, меда, сухофруктов, орехов по ценам договоренности.

Телефоны для справок: 2-39-79, 3-25-07.

УМР-2 треста ЮНС продает строительные машины, запчасти к ним и импортной технике.

Обращаться по адресу: г. Нефтеюганск, УМР-2 треста ЮНС, промбаза СМУ-6.

РАЗНОЕ

Продаются новая видеосистема ДЖИ ВИ СИ, металлический гараж вместе с аварийным автомобилем ВАЗ-2105. Справки по телефону: 2-12-34.

Найму репетитора по химии и биологии для поступления в вуз. Обращаться по адресу: 3-16-23 или по телефону: 2-39-25.

Меняю новый спальный гарнитур «Елена» на женскую шубу из натурального меха или дубленку 48—50 размера.

Обращаться по телефону: 3-25-49, с 9 до 18 часов.

Срочно сниму или куплю квартиру. Звонить по телефону: 3-15-04, в рабочие дни.

Молодежный жилой комплекс п/о Юганскнефтегаз купит прогневочный трансформатор на 60—70 кВа, сварочный трансформатор на 380 В по безналичному расчету.

МЖК п/о Юганскнефтегаз производит продажу леса. За справками обращаться по телефону: 3-17-62, 3-45-47.

Срочно купим одно-двухкомнатную квартиру. Обращаться по телефону: 52-5-22, в любое время.

Приглашают на работу:

Нефтеюганское автотранспортное предприятие спецтехники п/о ЖКХ срочно — автоэлектриков, токарей, медников, слесарей-сантехников, электрогазосварщиков. Выплачивается районный коэффициент 70 %. Ежемесячная премия 40 %. Принимаются лица с городской пропиской. Проезд автобусом № 1 до остановки «УМ-4».

За справками обращаться в ОК АТП СТ или звонить по тел.: 3-18-47.

Нефтеюганское УТТ-2 — машинистов подъемников; машинистов ППУ; машинистов передвижных компрессоров; водителей с последующим обучением на машиниста подъемника, машинистов ППУ; машинистов передвижного компрессора.

Обращаться в отдел кадров с 8.30 до 18 ч.

Нефтеюганское управление буровых работ № 2 — помбуров 3—4 разрядов, бурильщиков 5—6 раз., электромонтеров по обслуживанию буровых 4 разрядов, электрогазосварщиков 4—5 разрядов.

Обращаться: г. Нефтеюганск, промзона, отдел кадров, телефон: 3-11-78.

Военизированная пожарная часть № 54 по охране города Нефтеюганска — мужчин в возрасте до 30 лет, отслуживших в ВС СССР, имеющих среднее образование, на должности: — пожарный, водитель 1, 2 класса.

Подробные справки о прохождении службы, заработной плате, предоставлении жилья можно получить по адресу: 9 мкр., дом 33«а», СВПЧ-54 (остановка автобуса № 1 «ВПЧ»).

Нефтеюганское горбытобъединение — слесаря-наладчика технологического оборудования со средним заработком 400—500 рублей,

ИНФОРМАЦИОННО-СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА «ОСТИНФОРМАТИК» ОКАЗЫВАЕТ ПОСРЕДНИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ ЛИЦАМ, ЖЕЛАЮЩИМ НАЙТИ ДРУГ ДРУГА ПО ИНТЕРЕСАМ: В КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИИ, НАУКЕ, ИСКУССТВЕ, ВОПРОСАХ ЛИТЕРАТУРЫ, НАРОДНОЙ МЕДИЦИНЫ, А ТАКЖЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ХОББИ — КАК В НАШЕЙ СТРАНЕ, ТАК И ЗА РУБЕЖОМ (В БАНКЕ ИНФОРМАЦИИ АБОНЕНТЫ США, КАНАДЫ, СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ).

ЖЕЛАЮЩИМ ВЫЕХАТЬ НА ПОСТОЯННОЕ ИЛИ ВРЕМЕННОЕ ЖИТЕЛЬСТВО ЗА ГРАНИЦУ ПРЕДЛАГАЕМ ПРИОБРЕСТИ:

АНКЕТУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДЕПАРТАМЕНТА США «О ПЕРЕСЕЛЕНИИ НА ПОСТОЯННОЕ МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВА» — 30 РУБ.

АНКЕТУ ГЕНЕРАЛЬНОГО КОНСУЛЬСТВА ЮЖНО-АФРИКАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В МЮНХЕНЕ «О ПОСТОЯННОМ ИЛИ ВРЕ-

МЕННОМ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ В ЮАР» — 30 РУБ

АНКЕТУ ПРАВИТЕЛЬСТВА АВСТРАЛИЙСКОГО СОЮЗА «О ПОСТОЯННОМ ИЛИ ВРЕМЕННОМ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ В АВСТРАЛИИ» — 30 РУБ.

(АНКЕТЫ ВЫСЫЛАЮТСЯ НАЛОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖОМ).

ПРИ СЛУЖБЕ ИМЕЕТСЯ БЮРО ЗНАКОМСТВ, РАБОТАЮЩЕЕ НА ОСНОВЕ НОВЕЙШЕЙ МЕТОДИКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭВМ И ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ.

СЕКСОПАТОЛОГ — ВРАЧ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ, КАНДИДАТ МЕДИЦИНСКИХ НАУК, ПРОВОДИТ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ ЗАОЧНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ.

НАШ АДРЕС: 119517, Г. МОСКВА, УЛ. НЕЖИНСКАЯ, 13. «ОСТИНФОРМАТИК».

ДЛЯ УСКОРЕНИЯ РАБОТ ПРОСИМ В ПИСЬМО ВЛОЖИТЬ КОНВЕРТ С ВАШИМ АДРЕСОМ.



Фото С. Маистера.

ДОМАШНЯЯ АПТЕКА

КРАСИВО И ПОЛЕЗНО

Многим знакомо это растение под названием календула. Благодаря обильным, крупным желтым, а иногда оранжевым цветкам, его охотно используют в декоративном садоводстве. Но я хочу рассказать о ноготках лекарственных.

Культивируются ноготки во многих климатических зонах, в том числе и у нас на Севере, что свидетельствует о довольно высокой эластичности и жизнестойкости этой культуры. Не всем известны целебные свойства «волшебных» цветков. А они содержат много ценных для человека биологически активных веществ, например, каротин, витамин С. Эфирное масло придает цветкам приятный специфический запах.

Все шире применяют ноготки как противовоспалительное и бактерицидное ср-во при заболеваниях слизистой оболочки рта. При ангине для полоскания рта готовят водный настой: 10 гр. цветков на стакан кипятка или одна чайная ложка на стакан теплой воды.

Настой готовят и на 70-процентном спирте, заливая 1 часть цветков 10 частями спирта. Такие настойки применяются для лечения ожогов, ушибов и т. д. Ноготки рекомендуются применять также при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, болезнях почек и желчных путей, гастритах, при аритмии сердца...

Сеять ноготки рекомендуется вблизи дома.

на грядках. Размножаются они семенами. Перед перекопкой почвы на один квадратный метр посевов вносят 2 кг навоза, 20—25 гр. азотных удобрений (аммиачная селитра), 15—20 гр. фосфора (суперфосфата). Семена высевают на глубину 2—3 сантиметра. Расстояние между рядами 50 см. Всходы появятся на 8—15 день, а через 60—70 дней ноготки зацветают. Всхожесть семян сохраняется до пяти лет.

Но если вы хотите раньше получить цветы, то можно выращивать рассаду, которую потом высаживаете в открытый грунт. Собирают же соцветия при полном цветении корзинок цветка.

В условиях нашего короткого лета можно делать до 10—15 сборов, по одному-два в неделю. Чем больше сборов, тем больше образуется соцветий. Сушить же необходимо без доступа солнца, иначе разлагается витамин С. Цветки собирать нужно у самого основания без стебельков. Лично я собираю до трех килограммов соцветий с квадратного метра.

Золотистые цветки ноготков не только украсят ваш сад-огород, но и помогут избавиться от многих недугов. Если же у вас будет излишек, то любая аптека города закупит его по 4 рубля за килограмм в сухом виде.

Р. ШЕВЦОВА,
главный агроном
райсельхозуправления.

Редактор
Ю. Я. КОНДРЮКОВ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Сердечно поздравляем с 50-летним юбилеем **ЕРЕМЕНКО Светлану Ивановну.**

Сколько прожито лет,
Мы не будем считать.
Просто хочется Вам
От души пожелать:
Не стареть, не хандрить,
Не болеть, не скучать.
И еще сотню раз
День рожденья встречать.

Ваши дочь, сын, зять, сноха,
внучки Кристина и Женя.

Нефтеюганский ГК ВЛКСМ сообщает о продолжении конкурса по разработке программы «Молодежь и рынок», объявленного ранее.

Срок поступления заявок на участие в конкурсе от отдельных лиц и творческих коллективов определен до 10 февраля 1991 г. Срок для разработки программы до 1 мая 1991 года.

Критерии оценки программ:

1. Полнота отражения проблем, характерных для нашего региона.
2. Насыщенность фактическими и статистическими материалами, их взаимосвязка с городскими проблемами, прогноз на будущее.
3. Степень экономического, социального и юридического обоснования решения проблем.
4. Нестандартность предложенных вариантов решения.
5. Лаконичность и конкретность изложенного материала.

Для победителей конкурса определены премии:

- 1 место — 4500 руб.
- 2 место — 1000 руб.
- 3 место — 500 руб.

Телефоны для справок: 3-21-40, 3-21-47 (ГК ВЛКСМ).

КООПЕРАТИВ «ИНФОТЕХ», созданный при СПТУ-37 г. Нефтеюганска, доводит до сведения прекрасной половины населения города о наборе на второй этап с 1 февраля в школу красоты и здоровья.

Обучение комплексное, ибо только комплексное обучение дает ощущение полной гармонии тела и души.

Вы будете иметь возможность познакомиться и подружиться с самыми разными людьми своей воз-

МЕНЯЮТ КВАРТИРЫ:

* двухкомнатную благоустроенную (4-й этаж, 31 кв. м, комнаты раздельные) в пгт. Ольшанское Николаевской обл. УССР (30 км от Николаева, 150 км от Одессы) на равноценную в пгт. или городах Ростов, Таганрог.

Обращаться по адресу: 3—13—14, раб. телефон: 3-47-88, 55-2-32.

* двухкомнатную в г. Пыть-Яхе в капитальном доме и трехкомнатную в деревянном доме в г. Нефтеюганске на четырех- или трехкомнатную улучшенной планировки в г. Пыть-Ях, Нефтеюганск или в г. Кустанае.

Обращаться в Пыть-Яхе по тел.: 6-66-30.

* двухкомнатную (32 кв. м, третий этаж, комнаты изолированные) на две однокомнатные, или одну комнату на поселении в двухкомнатной квартире на любую отдельную квартиру.

Обращаться по адресу: 1—14—43, после 18 час.

* трехкомнатную (35 кв. м) в г. Нефтеюганске и комнату (20 кв. м) в г. Уфе на трех-, четырехкомнатную в Нефте-

юганске, или комнату в г. Уфе на одно-, двухкомнатную в Нефтеюганске.

Обращаться по адресу: г. Нефтеюганск, 7—16а—4, после 19 часов.

* двухкомнатную в г. Нефтеюганске Башкирской АССР на однокомнатную в Нефтеюганске и однокомнатную в Нефтеюганске.

Обращаться по телефонам: рабочий 3-13-71, домашний 3-13-23.

* трехкомнатную на двух-

Коллектив УПТН ТССУ Юганскинефтегазстрой выражает глубокое соболезнование Пивоварову Валерию Петровичу, его семье, родным и близким по поводу безвременной кончины жены и матери
ПИВОВАРОВОЙ Надежды Игнатьевны.

Коллектив ТССУ Юганскинефтегазстрой выражает глубокое соболезнование Пивоварову Валерию Петровичу по поводу безвременной кончины жены
ПИВОВАРОВОЙ Надежды Игнатьевны.

растной группы и, возможно, какие-то из этих знакомств окажутся для вас весьма полезными.

Ждем вас, милые женщины!
Справки можно получить по телефону: 3-15-04 с 10 до 12 часов, или подойти лично в СПТУ-37 с 17 до 19 часов (10 мкр., дом 32) с 1 по 10 февраля.

Малое предприятие Учебно-курсовой комбинат производит набор на курсы: стропальщиков, газорезчиков, кровельщиков, станочников по деревообработке без отрыва от производства.

Начало занятий по мере комплектования группы в здании треста Нефтеюганскгазстрой, 5-й этаж, телефон: 7-42-37.

Нефтеюганский учебный пункт школы ОСВОДа производит набор на курсы судоводителей-любителей маломерного флота и набор курсантов в группу рулевых-мотористов.

Справки по телефону: 2-16-43.
Обращаться по адресу: 3—2—84.

Нефтеюганская городская типография принимает заказы на полиграфические работы от предприятий, организаций и кооперативов города (только при наличии материала и бумаги заказчика), а также по системе «Молния».

Обращаться по адресу: 3 мкр., д. 21 (здание райисполкома) или по телефону: 2-19-94.

В связи с многочисленными запросами в акционерное страховое кооперативное общество «АСКО» в г. Москве сообщаем, что Ханты-Мансийский филиал «АСКО» наделен всеми правами по созданию и деятельности отделений и представительств в Ханты-Мансийском округе.

По всем вопросам «АСКО» в данном регионе обращаться по адресу: 626440, г. Нижневартовск, ул. Мира, 60, корпус 6, телефон: 3-36-35.

Ханты-Мансийский филиал «АСКО».

Медицинский кооператив «Забота», расположенный в смотровой поликлинике, предлагает населению услуги врачей-специалистов: кардиолога, невропатолога, практолога, дерматолога-косметолога, гинеколога, гастроэнтеролога, а также игло-рефлексотерапию, психотерапию, мануальную терапию, массаж.

Телефон: 2-15-05, время работы с 15 до 20 часов.

РАЗНОЕ

24 января пропала собака в районе 3 мкр. Окрас коричневый, спаниель. Кто видел собаку, убедительно просим сообщить по адресу: 3—4—62, за вознаграждение.

БЛАГОДАРНОСТЬ

От всей души благодарим водителя ПАП (маршрут № 4) Ивлеву Леониду Александровича за чуткое и внимательное отношение к людям.
Семья Гасановых.

Коллектив средней школы № 7 выражает глубокое соболезнование учительнице физики завучу школы Степиной Марии Федоровне по поводу безвременной смерти ее отца.

Коллектив Усть-Балыкского УТР выражает глубокое соболезнование Авдееву Евгению в связи со смертью отца
Александра Егоровича.

Коллектив детского сада «Солнышко» и родители старшей группы «Б» выражают глубокое соболезнование семье Вани Ожегова по поводу безвременной кончины его мамы
ОЖЕГОВОЙ Ирины Васильевны.

Коллектив ЦНИИРа НГДУ Юганскинефть выражает глубокое соболезнование семье Авдеевых, их родным и близким по поводу смерти отца
АВДЕЕВА Александра Егоровича.